

在“教学改革年”动员大会上的报告

院长 霍献育



老师们、同志们：

今天的会议十分重要，教学改革工作是学院的一条生命线。周书记在2008年工作总结大会上的讲话，代表院党委明确提出了“坚持科学发展 打造品牌专业、创建一流院校”的办学指导思想。今天，我们召开这次会议的主题，就是要落实周书记的讲话精神，动员开展以推广“基于工作过程的课程开发”为主要内容的教改工作，从而打造品牌，增强我院的核心竞争力。

一、教学改革的必要性和紧迫性

改革开放以来，高等教育得到了发展，但高校也面临着许多新的问题，尤其教学内容、方式、方法的改革相对滞后。我们知道，高职院校的第一次洗牌是规模扩张，那些抢抢到生源，规模得到扩大的学校占据了上风，得到了发展；第二次洗牌是内涵建设，人才培养工作水平评估和示范院校建设已经拉开高职高专院校第二次洗牌的序幕，谁想在激烈的竞争中立于不败之地，就必须加强教学改革，重视专业建设、课程建设和师资队伍培养，提高人才培养质量。

(一)推进教改工作是依托市场办学的需要

我院现有50多个专业，部分专业毕业生就业率较低，专业设置与市场需求脱节。只有实行市场化办学，学院才会有更好的发展机遇。我们必须正视教学方面存在的种种问题，而解决问题的有效方法就是大力推进教学改革。

(二)推进教改是适应就业的需要

我院各专业毕业生就业率不平衡，部分专业学生所具备的知识技能与市场需求存有较大差距。学院专业结构、课程结构如果不按照市场需求去调整、设置，将严重影响学生就业，从而对学院的招生工作乃至长远发展产生深层次的消极影响。

(三)推进教改是我们自身发展的需要

改革是唯一的出路。只有改革创新才能有发展。2008年6月，评估专家们给我们指出了很多问题。主要表现为：专业课程建设与人才培养模式不能适应社会发展的需要；专业和课程带头人不能适应专业教学的需要；“双师型”教师的数量和质量不能适应实践教学的需要。这些差距不解决将严重制约我院的持续健康发展。因此，主动适应社会需要，切实把改革与发展的重点放到强化内涵建设和提高教育教

学质量上来，下大力气培养面向现代工业、现代农业和现代服务业的高素质技能型人才，已成为大力发展高等职业教育的必然要求和全体教职工将要共同面对的一项重要任务。

尤其在教学模式方面，我们还是陈旧的。高等职业教育培养的学生，应该是具有较强的职业能力的实用型人才而不是满腹经纶的学者，传统的“一支粉笔、一本书”、“老师课上流汗、下面睡倒一片”、“老师是演员、学生是观众”的教学模式已经到了非改不可的时候了。

二、正确处理内涵发展与外延发展的关系

学校内涵发展与外延发展是学校前进的两个车轮，走内涵提高与外延发展相结合的发展道路是我们目前现实的、必然的选择。

所谓外延发展，就是挖掘潜力，积极创造条件，扩大学校的办学规模和办学效益。

所谓内涵发展，就是坚持教育资源的有机整合，教育结构的合理优化，使教师积极性和创造性得以充分地发挥，教育质量切实得以提高。通过外延发展，我们要解决学校发展快一些、大一些；通过内涵发展，我们要解决学校发展好一些、高一些。

目前我们在外延发展上要干好三件事：

- 1、逐步扩大招生规模。
- 2、教学B楼、实验楼和学生公寓开工建设。
- 3、加大国际联合办学力度，积极拓宽对外合作办学渠道。

在内涵发展上要做好三项工作：

- 1、要苦练内功，实施教学改革工程，扎扎实实地抓教学质量。
- 2、抓亮点、创品牌，突出精品课程、示范专业、名师工程。
- 3、大力加强师资队伍建设，突出优秀教学团队建设。

古人云：“不谋全局者不足以谋一域；不谋长远者不足以谋一时”。我们要站在战略的角度看待教学改革，争取在一年时间内，使我院的整体教学模式、教材建设和师资队伍水平有一个大的飞跃，然后不断深入，不断提

高。教学改革应该常抓不懈。

三、我院开展教学改革工作的基本思路

教改工作确实是一项循序渐进的工作，我们把2009年确定为“教学改革年”，主要任务就是要推广“基于工作过程的课程开发”教学新模式。

第一，合理借鉴成功经验。现在在全国范围内很多学校都在改，邢台职业技术学院起步比较早他们的成功经验已经吸引很多院校前往学习。

邢台职院的实施步骤是“建立新课程体系(专业带头人)——制定新的人才培养计划(专业带头人)——课程开发(骨干教师)——师资培训(全体教师)——全面铺开”。这条路在理论上是正确的，符合一般规律，课程改革从课程体系入手，不过邢台职院成功了，有的院校却出现了问题。我们怎么办？就是要根据自身的条件设计自己的思路。

第二，实施步骤。首先在现有课程体系的基础上，对现有课程进行开发，一边开发课程一边推行行动导向教学，积累经验后，再回过头来对老的课程体系进行重构，对老的人才培养计划进行改造，这样可以少走弯路，也可以迅速在全院铺开。

第三，教研和督导要及时跟进。高教研室要作为教改领导小组的参谋部，为教改提供理论支持，同时做好具体的组织工作。督导室的督导工作也要与时俱进，不要老尺子量新事物，马上修改与行动导向教学相适应的新的评课标准，并加大听课的力度，增加听课的频度。要善于发现和推广典型事例，带动整体提高。这学期每个院领导都有听课任务，希望督导组组织好，进行事先不通知的随机听课。我们不想听到传统的课程，我们希望从课堂上看到新的东西。

同时，高教研室和督导室的老师们要亲身实践新的教学模式，在教学实践中提高自己的理论水平。

第四，全面开花和重点建设相结合。在这次教学改革中，我们不允许有“看客”，也不要想先让别人趟路子，自己慢半拍，好借鉴人家的东西，大家要在相互学习、共同探讨中齐头并进，会

后各系马上制定本部门的教改计划，同步实施。

从全院来看，课程的性质不一样，硬件条件不一样，师资条件不一样，班容量不一样，这些差异可能使实施的难易程度、实施效果、实施的深度会有差异，但我们都将行动导向教学的思想融入到课堂当中，都要进行探索和尝试，不然就会掉队。

在全面实施的同时，我们还要有选择地确定试点班、试点专业、试点课程，教务处要认真研究，还要结合树立品牌、打造特色、培育亮点来综合考虑教改试点的确定。

四、加强管理，通力配合

第一要加强制度管理，做好配套改革工作。要继续推进院系两级管理体制创新，建立目标管理制度和激励机制。加快人事分配、目标管理制度等配套改革制度的建立，制订并出台系列规章制度与奖惩措施。要继续探索院系两级管理的途径、方法和策略，做到管理深化、细化、精化。对列入年度、学期工作计划的教育教学改革实施措施的费用使用，要给予重点保证。

第二要加强目标管理，做好考核激励工作。要着力抓好管理机制建设，以严格的纪律来保证教育教学改革工作的全面推动和高效运行。要确保政令畅通，促进教育教学改革和各项管理工作的有序高效开展。要加强考核和评价工作，调动教职工的积极性、创造性。要严格有关奖惩制度，大力宣传、表彰具有高度责任感、主动性、积极性、纪律性、创造性的个人和部门。

第三要加强责任管理，做好部门的协调配合工作。教育教学改革工作是一项复杂的系统性工作，需要学院各部门之间的互相配合与协调，需要全院教职员工的共同努力。我院每一位部门领导和每一位教职工，都要自觉加强工作间的相互配合，上下一条心，拧成一股绳，只有这样做，才能更好地完成我们的改革目标。

同志们！教育教学改革是我院求生存、求发展的必然抉择！让我们抓住机遇，乘势而上，齐心协力，开拓进取，为夺取教育教学改革工作的全面胜利而努力奋斗！

优质大果加工型枣新品种沧蜜一号 (金丝特丰)通过省级审定



优质大果加工型枣新品种沧蜜1号(金丝特丰)，由沧州市农林科学院林蔬蔬菜育种及栽培课题组经多年选育成功的枣树新品种。枣树是我国栽培最早的落叶果树之一，因其具有较高的营养和保健价值，因此深受消费者喜爱。到目前为止我国枣树品种仍然是制干品种为主，对专用加工品种尚缺乏研究和开发。沧州是全国闻名的枣产区，现有枣树种植面积190多万亩，以金丝特丰制干为主，枣加工品种类型少，制约着枣加工企业的发展和枣产业的进步。课题组确定了以优质大果、稳产丰产、性状突出、加工品质优良为育种目标，进行枣树新品种选育研究，该项目被列为河北省“十五”、“十一五”重大科技支撑计划项目。

沧蜜1号是以沧州枣树品种资源为材料，经过初选、复选和决选及

多点区域试验，而选育出的枣新品种。2008年8月通过河北省林木品种审定委员会组成的专家组现场检测；2008年12月通过河北省林木品种审定委员会审定，定名为沧蜜1号。良种编号为：冀S-SV-ZJ-006-2008。

沧蜜1号果实长圆形，果实纵径3.96cm，横径3.21cm，平均单果重17.2g，最大单果重35.2g，果实白熟期，大小整齐，果形一致，果点大，白色，显著，果面平整光洁，果实皮薄，果顶凹，梗洼深中，果肉白绿色，肉质疏松，汁液少，风味甜酸，可溶性固形物20%左右，核长椭圆形，核重0.4g，纵径2.36cm，横径0.68cm，少数有种仁。可食率97.7%。此时采摘最宜加工。完熟期可溶性固形物含量达34.2%，亦可鲜食。树龄14年，开甲5年树单株产45—50kg，嫁接树平均株产26.2kg，亩产1179kg。一般管理条件下无大小年现象。适宜在河北省金丝特丰分布区种植。

沧蜜1号果个大，优质丰产，适宜加工，是我国目前优良早熟加工型枣品种。为加工企业提供了优良的枣新品种。其加工品无核水晶蜜质地柔软，风味独特，深受消费者欢迎，2008年9月在河北保定召开的首届中国枣业大会暨国际枣属植物研讨会上评为国际金奖。该品种在品种改良和加工利用方面具有广阔的应用前景。沧蜜1号的大面积推广应用对实现农民增收，起到积极的促进作用，必将取得较大的经济效益和社会效益，促进枣产业的健康持续发展。

撰稿：张立树 摄影：苗锋



沧州大豆综合试验站 举办大豆科技讲座

2009年2月13日沧州大豆综合试验站在献县陌南乡高庄村举办了大豆科技讲座。讲座分两个专题：一是介绍了沧豆四、五、六、七号四个大豆品种特征特性和栽培要点；二是就大豆的施肥技术和各生育阶段的栽培管理技术进行了讲解。听讲座的有本村的及周围村的农民技术员、种田能手等一百余人，同时发放技术资料500余份，现场咨询技术难题十多个。受到当地领导和农民的热忱欢迎。

(农科院大豆综合试验站)