



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2022年6月10日
农历壬寅年五月十二
星期五

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 准印证号: JL10-0033 2022年第14期 总第433期 社长: 冯庆山 总编: 杨静利 副总编: 孙勇 主编: 陈金发

我院与沧东经济开发区隆重开启政校企战略合作



本报讯:为积极响应教育部全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动,拓宽毕业生就业渠道,6月10日上午,我院与沧东经济开发区战略合作签约暨招商大使聘任仪式在明珠国际服装生态新城研发中心三楼非公党建学院隆重举行。沧县人大常委会主任董永盛,沧东经济开发区党工委书记、管委会主任刘昭第,东塑集团总经理丁圣沧,学院党委书记冯庆山,学院党委副书记、院长杨静利,学院党委委员、副院长孟洪武出席仪式。沧东经济开发区管委会、沧县教育局、沧县招商引资局、明珠国际服装生态新城相关同志和部分服装服饰企业代表参加会议。

沧县人民政府副县长孙增超主持仪式。

学院党委书记冯庆山首先致辞。他说,学院与沧东经济开发区、明珠国际服装生态新城的此次政校企合作,是抢抓京津冀协同发展机遇、融入“一带一路”发展大局的战略选择,是贯彻落实市委市政府深化产业对接合作、培育壮大新动能新引擎、推动沧州高质量发展的重要途径,对我院当前及长远发展具有重大意义,我们将举全院之力以饱满的激情,严谨的态度积极推进合作顺利进行。

冯庆山强调,一要着力探索产教融合的人才培养新模式;二要着力推动地方产业经济的发展;三要着力打造政校企合作的新典范。希望以此次签约为起点,深化交流合作,在更高的层次上实现互利共赢、共同发展。

沧县人大常委会主任董永盛在致辞中表示,沧县沧东经济开发区和沧州职业技术学院战略合作协议的签署是落实京津冀协同发展战略,助力全市时尚服装服饰产业发展壮大的重要举措,也是沧东经济开发区与院校签订的首个战略合作协议,必将为区域经济发展注入强劲的动力。

东塑集团总经理丁圣沧表示,此次沧东经济开发区、明珠国际服装生态新城企业与沧州职业技术学院的战略合作,是在人才方面为承接招商种下的一棵“梧桐树”,必将为新城引来更多服装领域内的“金凤凰”。

在热烈的掌声中,院长杨静利与沧东经济开发区党工委书记、管委会主任刘昭第在全场嘉宾的见证下郑重签约,确立了沧州职业技术学院与沧东经济开发区战略合作伙伴关系。

接下来杨静利分别与河北伟邦服饰有限公司、北京德威信科技发展有限公司、新美霓裳(沧州)服饰有限公司、沧州万杰服饰有限公司、领雅服饰有限公司企业代表签署沧州职业技术学院与服装企业校企合作意向书。

杨静利为明珠国际服装生态新城授牌。经层层筛选,沧县人民政府首批选定了东塑集团--金城华府房地产有限公司董事长林昌菊、明珠国际轻纺城董事长张岳尧、沧州茨杰服饰有限公司董事长陈建琴、沧州万杰服饰有限公司董事长沈豪杰、沧州今明后服饰有限公司董事长王荣华、法创国际总经理陆春明为服装服饰产业招商大使。刘昭第分别为招商大使颁发聘书。

随后,冯庆山、杨静利一行在沧县政府和企业负责人陪同下参访考察了明珠国际服装生态新城智能制衣车间、法创国际展厅和领雅服饰有限公司,了解企业的生产运营情况和人才用工需求。

此次政校企三方签约授牌,必将极大推动学院在产教融合、实习就业等方面与企业的有效合作,也为毕业生提供了更多优质和精准的就业信息。通过此次签约,政校企必将携手建立全方位、全链条的深度合作关系,共同探索三方合作新路径、新模式、新经验,为区域经济发展作出新的贡献。

本报记者

本版责任编辑:陈建明 韩晓瑜 贾舒雯 刘思梦

我院与沧东经济开发区隆重签约战略合作



光荣榜

我院2021-2022年度省级“三好学生、优秀学生干部和先进班集体”获省教育厅批准并颁发证书

根据河北省教育厅冀教德育[2022]5号文件的精神要求,结合我院的具体情况,依据各奖项的评选标准和要求,严格按照评选程序,经过班级民主评议、系部推荐,学院领导审核,公示5天后无异议。我院拟向省教育厅报送三好学生20名,优秀学生干部6名,先进班集体3个,已全部获省教育厅批准并颁发了证书。

一、省级三好学生(20名)

张耿嘉 范欣媛 王文强 张占文 刘守轩 高冬叶 何娟
李一鸣 苏浩 齐浩楠 史艳梅 冯宇靖 刘子宁 雷贺威
霍敬琦 王羽阳 李雅硕 王东敏 李林娟 贾贺琳

二、省级优秀学生干部(6名)

高旭 薛雨萍 王欣玉 刘恒宇 任晓玉 程一鸣

三、省级先进班集体(3个)

艺术1901班 (班主任 李晓菲)
会计2006班 (班主任 刘静)
学前18501班 (班主任 张帅)

国务院印发《扎实稳住经济的一揽子政策措施》

新华社北京5月31日电近日,国务院印发《扎实稳住经济的一揽子政策措施》(以下简称《一揽子政策措施》),并发出通知,要求各地区各部门认真贯彻执行。

通知指出,疫情要防住、经济要稳住、发展要安全,这是党中央的明确要求。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,高效统筹疫情防控和经济社会发展,最大程度保护人民生命安全和身体健康,最大限度减少疫情对经济社会发展的影响,统筹发展和安全,努力实现全年经济社会发展预期目标。

《一揽子政策措施》包括六个方面33项措施。一是财政政策。进一步加大增值税留抵退税政策力度,预计新增留抵退

税1420亿元,加快财政支出进度,加快地方政府专项债券发行使用并扩大支持范围,今年新增国家融资担保基金再担保合作业务规模1万亿元以上,加大稳岗支持和政府采购支持中小企业力度,扩大实施社保费缓缴政策。二是货币金融政策。鼓励对中小微企业和个体工商户、货车司机贷款及受疫情影响的个人住房与消费贷款等实施延期还本付息,加大普惠小微贷款支持力度,继续推动实际贷款利率稳中有降,提高资本市场融资效率,加大金融机构对基础设施建设和重大项目的支持力度。三是稳投资促消费等政策。加快推进一批论证成熟的水利工程项目,加快推动交通基础设施投资,继续推进城市地下综合管廊建设,稳定和扩大民间投资,促进

平台经济规范健康发展,稳定增加汽车、家电等大宗消费。四是保粮食能源安全政策。健全完善粮食收益保障等政策,在确保安全清洁高效利用的前提下有序释放煤炭优质产能,抓紧推动实施一批能源项目,提高煤炭、原油等能源资源储备能力。五是保产业链供应链稳定政策。降低市场主体用水用电用网等成本,推动阶段性减免市场主体房屋租金,加大对民航等受疫情影响较大行业企业的纾困支持力度,优化企业复工复产政策,完善交通物流保通保畅政策,统筹加大对物流枢纽和物流企业的支持力度,加快推进重大外资项目积极吸引外商投资。六是保基本民生政策。实施住房公积金阶段性支持政策,完善农业转移人口和

农村劳动力就业创业支持政策,完善社会民生兜底保障措施。

通知要求,各省、自治区、直辖市人民政府要加强组织领导,结合本地区实际,下更大力气抓好中央经济工作会议精神和《政府工作报告》部署的贯彻落实,同时推动《一揽子政策措施》尽快落地见效,确保及时落实到位,尽早对稳住经济和助企纾困等产生更大政策效应。各地区各部门要进一步提高政治站位,切实担负起稳定宏观经济的责任,以钉钉子精神抓好党中央、国务院各项决策部署的贯彻落实,切实把二季度经济稳住,努力使下半年发展有好的基础,保持经济运行在合理区间,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

注意,一批重要法律规定6月“上新”!

新华社记者白阳

这个6月,一批关系社会民生的新规开始施行,从加强噪声污染治理到严管固体饮料质量安全再到规范广播电视和网络视听领域经纪活动等,以法治之力守护你我美好生活。

加强广场舞扰民等噪声污染治理

《中华人民共和国噪声污染防治法》自2022年6月5日起施行,治理噪声污染将有更强法律武器。

在适用范围上,本法将工业噪声扩展到生产活动中产生的噪声;增加对城市轨道交通、机动车“炸街”、乘坐公共交通工具、饲养宠物、餐饮等噪声扰民行为的管控;将一些仅适用城市的规定扩展至农村地区;明确环境振动控制标准和措施要求。

本法明确,公共场所管理者应当合理规划娱乐、健身等活动的区域、时段、音量,可以采取设置噪声自动监测和显示设施等措施加强管理。禁止在商业经营活动中使用高音广播喇叭或者采用其他持续反复发出高噪声的方法进行广告宣传。禁止驾驶拆除或者损坏消声器、加装排气管等擅自改装的机动车以轰鸣、疾驶等方式造成噪声污染。

固体饮料不得宣称具有治疗保健功能

《市场监管总局关于加强固体饮料质量安全监管的公告》自2022年6月1日起施行,对固体饮料标签标识等作出规定。

公告明确,固体饮料标签、说明书及宣传资料不得使用文字或者图案进行明示、暗示或者强调产品适用于未成年人、老人、孕产妇、病人、存在营养风险或营养不良人群等特定人群,不得使用生产工艺、原料名称等明示、暗示涉及疾病预防、治疗功能、保健功能以及满足特定疾病人群的特殊需要等。

固体饮料产品名称不得与已经批准发布的特殊食品名称相同;应当在产品标签上醒目标示反映食品真实属性的专用名称“固体饮料”,字号不得小于同一展示版面其他文字。

直接提供给消费者的蛋白固体饮料、植物固体饮料、特殊用途固体饮料、风味固体饮料,以及添加可食用菌种的固体饮料最小销售单元,还应在同一展示版面标示“本产品不能代替特殊医学用途配方食品、婴幼儿配方食品、保健食品等特殊食品”作为警示信息,所占面积不应小于其所在面的20%。

规范广播电视和网络视听领域经纪活动

《广播电视和网络视听领域经纪机构管理办法》自2022年6月30日起施行,对相关领域的经纪活动作出进一步规范。

广播电视和网络视听领域经纪机构、经纪人员应当严格规范信息发布,不得发布或者雇佣营销号发布引发粉丝互撕、拉踩引战等有害信息,不得以打赏排名、刷量控评、虚构事实、造谣攻击等方式进行炒作,不得以虚假消费、带头打赏、应援集资等方式诱导粉丝消费。

广播电视和网络视听领域经纪机构、经纪人员,应当加强对服务对象官方粉丝团、后援会等账号的日常维护和监督管理;应当引导和规范粉丝行为,不得组织侵犯他人合法权益、损害未成年人身心健康、扰乱社会正常秩序等活动和集会。

严格控制占用湿地

《中华人民共和国湿地保护法》自2022年6月1日起施行,被誉为“地球之肾”的湿地自此有了系统性的法律保护。

本法规定,禁止占用国家重要湿地,国家重大项目、防灾减灾项目、重要水利及保护设施项目、湿地保护项目等除外;建设项目选址、选线应当避让湿地,无法避让的应当尽量减少占用,并采取必要措施减轻对湿

地生态功能的不利影响等。

本法进一步明确湿地保护与合理利用的关系。比如,规定省级以上人民政府及其有关部门根据湿地保护规划和湿地保护需要,依法将湿地纳入国家公园、自然保护区或者自然公园;在湿地范围内从事旅游、种植、畜牧、水产养殖、航运等利用活动,应当避免改变湿地的自然状况,并采取减轻对湿地生态功能的不利影响。

境外机构投资者投资中国债券市场更便利

中国人民银行、证监会、外汇局发布联合公告,进一步便利境外机构投资者依法合规投资中国债券市场,自2022年6月30日起施行。

公告明确了各方权责,支持境外机构投资者直接或通过互联互通方式投资交易所债券市场,自主选择交易场所。

入市程序方面,境外机构投资者以法人身份入市。对于拟备案机构及已备案机构的新增产品,无需再逐只产品备案。对于已备案的产品,在银行间债券市场既可以保留现有债券账户,也可以归并至法人层面,相关金融基础设施应当提供非交易过户服务。

报名人数1193万,高考竞争会更加激烈吗?

来源:北京青年报 | 2022年06月01日 06:31:37

2022年高考全国统考,除上海延期外,其他将于6月7日、6月8日举行。今年全国高考报名人数1193万人,再创历史新高。与去年1078万高考报名人数相比,今年高考报名人数增加115万,不少考生感慨今年高考竞争变得更加激烈。其实不然,评价高考竞争激烈程度要看高考录取率。虽然高考报名人数增加,但近年来的高考录取率不减反增。

高考报名人数增加是放开中职毕业生升学限制,给更多中职毕业生升学机会,与高复学生增加等综合因素作用的结果。针对高考报名人数超1000万,高考录取率超九成,我国高等教育必须推进“宽进严出”培养模式。

去年,我国高考报名人数达到1078万,很多考生及家长也担心高考竞争会更激烈,而从实际情况来看,整体录取率走高。根据教育部公布的数据,2021年全国普通、职业本专科共招生1001.32万人,其中,普通本科招生444.60万人,职业本科招生4.14万人,高职(专科)招生552.58万人。以此测算,高考录取率达到92.9%,其中,本科录取率为41.6%。

2019年,我国启动高职三年扩招300万计划,并取消了中职毕业生的升学比例限制。以前中职毕业生升学比例一般限制在30%以内,到2021年,各地中职毕业生选择升学的比例已经达到接近七成。2018年,我国高考报名人数为975万,随后高考人数增加到2019年的1031万,2020年的1071万,其主要原因是高职扩招、中职毕业生参加高考人数增加。随着高考报名人数增加,本科录取率有可能下降,但是这只是计算本科招生数与报考总人数的比例,而没有考虑新增报考人数主要报考高职高专这一因素。

高考报名人数增加,还有一部分原因是复读生增加,特别是近年来出现高分复读的

“新动向”。要减少高考复读现象,应该改革高校招生方式,推进学生与学校“双向选择”,提高考生对录取大学、专业的满意度,而不像现在填报志愿还存在一定博弈色彩。同时扭转用人单位中存在的唯学历、唯名校导向,以及“第一学历”歧视,给不同学历的人才平等的就业、发展机会。

这也是扩大中职学生升学机会后,避免中职教育变为升学教育、以学历为导向办学必须做出的评价改革。不少地区出现以升学率、升本率评价中职办学的趋势,这会误导中职办学。在高等教育进入普及化时代后,中职的教育功能会从培养中等职业技术人才,调整为为高等职业教育培养高素质技能人才做准备。随着新《职业教育法》的实施、职教高考制度的建立,中职学生升学比例会更高。要防止升学导向,重视学生的基础知识与基本技能教育,就需要破除唯学历、唯名校教育评价体系。

对于每年超过1000万学生进大学,怎么保障人才培养质量,则是更需要关注的问题。在高等教育普及化时代,要保障人才培养质量,必须推进“宽进严出”培养模式。我国高校还普遍存在“重招生,轻培养”的问题,社会对人才的评价也偏向“入口”的录取分数,而不是“出口”的实际质量。“唯分数”与“唯学历”的结果是一些学校不重视人才培养过程,以及部分学生“混文凭”的现象。随着高等教育变得普及,大部分高校的招生录取门槛会降低。在这种情况下,每年会有超千万的大学生顺利获得文凭走向社会,不过,是否每个大学毕业生都“货真价实”则另当别论。只有严把质量关,才能避免出现“学历泡沫”,让每个学生获得高质量的教育。

思想旗帜时代精华

——为什么说习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃？

2022年06月01日05:20 | 来源: 人民网—人民日报

人类活动千差万别，归结起来大致可以分为两种：思想和行动。没有革命的思想就没有革命的行动，思想走在行动之前，就像闪电走在雷鸣之前一样。每个时代都应该有自己的理论，从而指导这个时代的行动。以习近平同志为主要代表的中国共产党人，以巨大的政治智慧和理论勇气，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，极大地改变中国、影响了世界。习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是这一思想的主要创立者，为这一思想的创立发挥了决定性作用、作出了决定性贡献。

遍观当今世界，没有一种思想能像习近平新时代中国特色社会主义思想这样，引领的变革是划时代的、解决的问题是世界性的、影响的人群是数十亿量级的、蕴含的价值是具有人类普遍意义的。这个当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，让马克思主义这一伟大学说大放异彩，以原创性理论贡献、严密性科学体系、标志性思想观点、引领性行动价值，实现了马克思主义中国化新的飞跃，标注了中国共产党理论创新的新高度。

一 新的飞跃 新的升华

人类对世界的认识，总是未知大于已知，用已知去开拓未知是古今中外思想家的一个永恒追求。无论是西方的古希腊智者、中世纪神学家、德国古典哲学家，还是东方的儒学圣人、佛教高僧、道家先贤，很多思想家都自认为掌握了万事万物运行的绝对规律，真理终结在此。马克思恩格斯批判一切建立在唯心主义基础上的形而上学，认为一切的一切都只是过程，马克思主义“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。一部马克思主义发展史，就是马克思恩格斯以及后继者根据时代变化、实践发展而不断创新的历史。

马克思主义的伟大就在于，它“并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路”。100多年来，马克思主义之所以能够永葆其美妙之青春，根本是因为它不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。习近平新时代中国特色社会主义思想，是坚持和发展马克思主义的典范，既不丢老祖宗，自觉用马克思主义这个“望远镜”和“显微镜”来观察时代，又讲出了许多新话，以全新的逻辑起点和理论建构谱写了马克思主义新的篇章。

以历史主动推进民族复兴伟业。实现中华民族伟大复兴，是100多年来中国人民矢志不渝的奋斗目标。习近平新时代中国特色社会主义思想以“通古今之变”的历史纵深，贯通民族复兴的历史、现在和未来，明辨我们所处的历史方位和努力方向。从这一点出发，围绕实现民族复兴的目标，在正确方向、政治保证、路径选择、价值基点、动力保障等方面提出了一系列重大科学论断、重要思想观点，把亿万中国人民对民族复兴的强烈感情升华为理性追求，称得上一个系统的“中华民族伟大复兴论”。

以高度自信撷取中华文化精华。马克思主义学说肇始于西方，但马克思主义的神髓却在东西方的文化交流交融中隐隐呼应。这是一种“文明的滴定”，也是一种思想的萃取。100多年前，马克思主义传入中国，激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明，使中国人民在精神上从被动转为主动。习近平新时代中国特色社会主义思想深深扎根于中华大地，把马克思主义的思想精髓和中华文化的精神特质融会贯通起来，充分汲取5000多年璀璨文明的精华养分，丰富当代中国人的精神世界，为增强民族自信自强注入更为主动的精神力量。这一思想是中华文化和中国精神的时代精华，充盈着浓郁的中国味、深厚的中华情、浩然的民族魂，具有强大的历史穿透力、文化感染力、精神感召力，堪称推进“两个结合”的光辉典范。

【知识通鉴】

文明的滴定

滴定是一种定量分析的手段，也是一种化学实验操作，即通过两种溶液的定量反应来确定某种溶质的含量。文明的滴定是一种类似于化学反应的形象说法，最早来源于英国科技史学家李约瑟的著作《文明的滴定》，指的是中西文明交流融合的一种状态。

以宏阔视野观照人类前途命运。“穷则独

善其身，达则兼济天下”，是中华民族自古以来就崇尚的高远境界和宽广格局。随着当今中国在世界版图中的分量与日俱增，“计利当计天下利”成为中华民族走向复兴的题中应有之义，“为人类谋进步、为世界谋大同”成为中国共产党“为万世开太平”的必答题。习近平新时代中国特色社会主义思想始终彰显着“大道之行，天下为公”的博大情怀，把民族复兴的历史进程融入人类文明进步的大潮，鲜明提出推动构建人类命运共同体、建设新型国际关系、弘扬全人类共同价值等重大理念，为促进全球和平进步事业贡献卓越的中国智慧。

置身百年风云中擘画中华民族复兴大业，深入浩瀚文脉里挖掘时代精神养分，站在世界版图前思考人类命运走向，习近平新时代中国特色社会主义思想以无与伦比的时空贯通力、现实解释力、实践改造力，把马克思主义中国化时代化大大向前推进了一步，实现了“通向真理道路”上质的跃升。

二 系统建构 全面展开

任何一种超越时空、影响深远的理论经典，必须有某些恒定的本质性、规定性特质，否则就会产生“忒修斯之船”“阿能河鼓”的争论和分歧。同时，这种理论必须随着历史条件、文化背景、现实需要等变化而不断创新，不然就会不可避免陷入“船毁鼓破”的历史结局。在推动理论经典与时偕行的过程中，通常会出现两种形式，一种是量的积累，在原有理论框架下进行完善和丰富，一种是整体升级，突破了原有理论框架进行新的建构。

【知识通鉴】

忒修斯之船

忒修斯之船，是关于物体同一性的悖论，说的是假定某物体的构成要素被全部置换后，它还是不是原来的物体？忒修斯是古希腊传说中的雅典国王，他带领民众乘船到克里特岛杀死了吃人怪兽。雅典人为了纪念他，就以他的名字命名了这艘船。随着时间流逝，船的木板逐渐腐朽，人们陆续换上新的木板，最终整艘船的木板都被换了一遍。爱思考的古希腊人对此发问：“这艘船还是原来的那艘忒修斯之船吗？”

阿能河鼓

阿能河鼓，是佛教的一个思辨故事。佛陀在向众弟子传法时讲道：有个名为陀舍罗河的人，有一面叫作阿能河鼓的鼓，此鼓声音非常动听，且能传到数十里之外。这面鼓用的时间长了之后不断损坏，不断被修补，直至每一部件都被更换，此鼓还是当初那面阿能河鼓吗？

正是从这个意义上说，习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的升华，是一个划时代的科学理论体系。这个体系经过新时代以来理论和实践的双重探索，逐渐走向成熟、趋于完善，呈现出清晰完整、逻辑自洽的理论框架和思想内容。

理论线索贯穿于“两个始终”。始终坚守初心使命、始终坚定理想信念，是100年来党一切奋斗的出发点和落脚点，是新时代党的理论创新的逻辑起点和根本旨归。习近平新时代中国特色社会主义思想最重要的理论旨趣和实践指向，就是更好为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，更好坚持共产主义理想和社会主义信念。理解了“两个始终”的根本线索，就理解了这一思想的建构基点和理论展开。

核心内容体现于“十个明确”。如果把习近平新时代中国特色社会主义思想比作一座理论大厦，“十个明确”就是支撑整座大厦的主体部分。这“十个明确”不是零散观点的集合体，而是抓住了改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军中最重要、最关键、构成一个既各有指向又相互联系的有机整体。把握住“十个明确”，就掌握了这一思想的核心要义和基本精神。

【数说决议】

十个明确

——明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量，全党必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；

——明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步

走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴；

——明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展；

——明确中国特色社会主义事业总体布局是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体，战略布局是全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党四个全面；

——明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；

——明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；

——明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，统筹发展和安全；

——明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；

——明确中国特色大国外交要服务民族复兴、促进人类进步，推动建设新型国际关系，推动构建人类命运共同体；

——明确全面从严治党的战略方针，提出新时代党的建设总要求，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，落实管党治党政治责任，以伟大自我革命引领伟大社会革命。

回答问题聚焦于“三个重大时代课题”。问题是时代的格言，是表现时代自己内心状态的最实际的呼声。“三个重大时代课题”，是站在新时代历史节点上向中国共产党人提出的“时代三问”，是理解习近平新时代中国特色社会主义思想的“理论之眼”。中国特色社会主义讲的是方向性质问题，社会主义现代化强国讲的是目标路径问题，长期执政的马克思主义政党讲的是力量保证问题，共同构成了新时代全部理论和实践的着力点。扣准了“三个重大时代课题”，就领悟了这一思想的努力方向和实践导向。

【数说决议】

三个重大时代课题

——习近平新时代中国特色社会主义思想深刻回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的重大时代课题；

——习近平新时代中国特色社会主义思想深刻回答建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国的重大时代课题；

——习近平新时代中国特色社会主义思想深刻回答建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题。

主要观点蕴含于“十三个方面”。感悟一个理论体系的全貌，既要从宏观上把握，理解它的主题线索、逻辑基点、结构框架，也要从微观上考察，认识它的重要思想、重要观点、重要论断，做到“见森林”和“见树木”的统一。“十三个方面”的历史性成就、历史性变革，全面展示了党的十八大以来党和国家事业的进展成效，也集中体现了新时代党的理论创新的重要突破，既是新时代发展的实践篇，也是当代中国马克思主义的创新论。

一切划时代体系的真正内容，都是由于产生这些体系的时代需要而形成的。习近平新时代中国特色社会主义思想，是当代中国共产党人观察时代、把握时代、引领时代的智慧结晶，是以高远的视野、深邃的思考写下的在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的时代答卷。

三 理论指导 行动指南

绝大多数历史学家认为，从公元1500年前

后，割裂的世界开始连接在一起，开启了不同文明形态相互融合而又相互冲突、不同思想体系相互借鉴而又相互竞争的历史，自此人类思想史方兴未艾、风起云涌。500多年来，社会主义思想体系同资本主义思想体系的较量从未停止过，但总体上处于“资强社弱”的态势。时至今日，世界发生了数百年未有的大变动，马克思主义在世界东方迸发出璀璨的真理之光，使人类思想进程出现有利于社会主义的历史性变化。

在21世纪人类思想星空中，习近平新时代中国特色社会主义思想大放异彩，成为当今世界最具深远影响力的科学理论。这一思想以其耀眼的理论魅力、雄浑的精神伟力、强大的实践威力，引领着中华民族实现伟大复兴的追梦之路，照亮着社会主义发扬光大的振兴之路，昭示着人类文明进步的光明之路。

【今日史记】

江苏宜兴打造沉浸式理论宣讲节目

江苏省宜兴市运用新媒体积极创新理论宣讲方式，着力打造“党的理论宣讲+沉浸式体验”《新思想直播间》节目，以“演播室访谈、外拍沉浸式”的互动方式邀请专家学者、基层党员干部代表等，走进直播间、走到基层一线，通过故事化讲述、对话式宣讲、综艺化表达等方式进行理论宣讲，让全市广大干部群众在理论与实践融合中学习新思想、把握新思想。

思想航标、精神旗帜、行动纲领，习近平新时代中国特色社会主义思想指引亿万人民追求复兴梦想。今天，中华民族伟大复兴到了愈进愈难的阶段，“开顶风船、走上坡路”需要物质基础、社会条件的保障，更需要指导思想、精神旗帜的引领。习近平新时代中国特色社会主义思想是中华民族复兴路上的“指南针”“北斗星”，蕴含着强大的精神力量和物质力量，指引着全球近1/5人口进行人类历史上最为宏阔、最大规模的社会实践。

坚定信仰、改革创新、兼收并蓄，习近平新时代中国特色社会主义思想推动社会主义重焕夺目光彩。这一思想强调把坚持共产主义理想和社会主义信念作为灵魂和血脉，用改革创新激活社会主义制度的内在活力，吸收借鉴古今中外一切文明发展的有益成果，使中国特色社会主义展现出旺盛生命力。社会主义在今天的中华大地生机盎然，使这一社会理想在潮起潮落中重回浪潮之巅，使这一社会运动在世事浮沉中重在时代前列。

独特道路、全新模式、先进价值，习近平新时代中国特色社会主义思想启迪后发国家探索强国之路。有学者曾说，在人类走向现代化的历史大片中，过去演绎的都是大国崛起“你方唱罢我登场”的零和之路，中国式现代化走的是一条“美美与共、天下大同”的共赢之路，充满着中国智慧、人间正道的精彩剧情不容错过。习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的丰厚的治理之道，是解开中国式现代化奥秘的“金钥匙”，让越来越多的人以不同于西方模式的视角对现代化道路作出重新思考和全新选择。

【今日史记】

湖南桂阳“以赛促学”领悟新思想

为了调动广大干部群众学习习近平新时代中国特色社会主义思想的积极性主动性，湖南省桂阳县通过举行理论知识竞赛，以赛促学、以学促用，加深了人们对“学用新思想 建功新时代”的理解，推动学习成果转化为工作实效。

一切历史的精华最终是思想史。当人类历史时间的指针划到21世纪第23个年头，一个有着5000多年历史的古老民族如何走向复兴，一个历经5个多世纪的社会理想如何重振雄风，一个处于百年未有之大变局的世界如何找到出路，习近平新时代中国特色社会主义思想在深邃的历史思索中，发出了时代的先声，唱响了前行的凯歌。

【深度阅读】

1. 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社2019年版。

2. 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社2021年版。

《人民日报》（2022年06月01日 08

版）

可为与有为

城建系 王佳琪

“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的‘为人民服务’之中去。”雷锋叔叔的“有为”事件值得我们青少年去学习。

在这“扶不扶”时代，人和人相处已经没有了信任和关怀，冰冷的电子产品让我们这个社会越发清冷，可总有一些人，还留着雷锋的热血，那是一股清泉，更是一种能量，浇灌着我们，催促着我们成长。我见过公共场所捡垃圾的时髦女性，见过贫穷的人拿自己的饭喂流浪动物，见过义务教学的老师，也见过许多为了抗疫舍己为人的白衣天使，我认为他们的所作所为就像清冽的冰泉，每每见过一次这种事例，就犹如其来的打个冷颤，让我瞬间清醒，同为中华儿女，同为新时代的幸福儿，他们在做什么，而我又在做什么，我就这样在大学里虚度光阴、碌碌无为吗？不，我们也是社会的一份子，我们也是中华儿女，职业不同，我们做不到白衣天使的

舍己为人，也做不到教师的义务教学，他们的“有为”我们做不到，但是我们作为学生，能做到团结同学，帮助身边人啊。就像雷锋叔叔说的，“一个人的作用，对于革命事业来说，就如一架机器上的一颗螺丝钉。机器由于有许许多多的螺丝钉的联接和固定，才成了一个坚实的整体，才能够运转自如，发挥它巨大的工作能。螺丝钉虽小，其作用是不可估计的。我愿永远做一个螺丝钉。螺丝钉要经常保养和清洗，才不会生锈。人的思想也是这样，要经常检查，才不会出毛病。我要不断地加强学习提高自己的思想觉悟，坚决听党和毛主席的话，经常开展批评与自我批评，随时清除思想上的毛病，在伟大的革命事业中做一个永不生锈的螺丝钉。”我们做不到他们的伟大事迹，但是我们可以做到小事可为，力所能及。

作为新时代大学生，我们要明白，我们前方的道路是曲折的，但是我们的前途是光明的，我们作为理想信念的坚定者，增长本领的奋进者，担当有为的搏击者，担当有为的搏击者，我们是早晨的太阳，应该用生命来点燃未来，可为的事力所能及，争做有为青年！

坚守于内心，这是一种顽强的力量，一种不懈的士气，一种面对千帆竞发的冷静，一种历经折磨的坦然。

鲁迅说：“愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃者的流言，有一份热，发一份光，就令萤火一般也可以在黑暗中发一点光，不必等待炬火。”这个时代，丧文化的肆意蔓延，网抑云的消沉情绪似乎成了潮流，叛逆成了无理取闹的借口，无脑追寻着所谓的爱豆，学生面临着内卷，纸醉金迷，娱乐至死……不说有为，就连可为似乎都成了上一辈人对这一代青年的奢望。但我们就被这样下定义了吗！可还记得那个要考“清华北大”的无知少年，可还回忆起要做科学家的梦想，“肆意”畅想规划自己的未来……青年们，我们生在这个大有可为的时代，我们更是从小就怀着有为之志，时过境迁，竞争，磨砺，失败仅仅只是“可为”迈向“有为”的一道道门槛，当年那“忘乎所以”的傲气在哪里，当初那“破釜成舟”的勇气又在哪里。“可为”是历尽千帆后的积淀，只有完成质的飞跃，才能达到“有为”的高度。鲜衣怒马少年时，不负韶华且知行。愿吾辈青年，仰望星辰大海，勇立时代潮前，做有为青年。



新时代 新青年 新作为

在可为时代，做有为青年

城建系 张天朔

时光流逝，岁月如梭，我们来到了这个人民生活欣欣向荣，蒸蒸日上的新时代，汝辈本是天之骄子，将来都应是国之栋梁。将士们战场奋战，保家卫国；而诸位的战场便是在这课堂之上，持笔作刀，以书为盾。此刻的我们屹立于时代的最前端，必须有所担当，有所作为。

回首百年风雨，初心历久弥坚。百年历程，砥砺前行，李大钊，杨靖宇，方志梅无数革命先烈将一生都投入到革命事业中，披荆斩棘，历经艰难险阻，才有了如今的繁荣昌盛，国泰民安。我们是新时代青年也是社会主义接班人，应该更有信心的去有所作为，担当起当代青年的责任与使命。大有作为者，如白衣天使逆行而行对抗疫情；小作为者，如社区服务、在外当志愿者。虽然我们的能力有限，并不能干出什么惊天动地的大事件，我们也要有所作为。我们一定要坚信，只要我们每个人多少都有所作为，我们的中华民族就会发展的更加迅速，更加复兴，祖国就会越来越强大。我们应该在新时代有所作为。

审视百年变局，航向笃定不移。自从嘉兴南湖上出现了那条红船，从此，中国革命的面貌焕然一新。一百年来，这条红船披荆斩棘，乘风破浪，如今已

经变成了屹立东方的巍巍巨轮。一百年前，在中华民族命运攸关的时候，是一群热血青年高举科学和民主的旗帜，高喊“外争主权，内惩国贼”，喊出了中华民族渴望独立自主的梦想和坚决。掀起了一场波澜壮阔的爱国主义运动，铸就了“爱国、进步、民主、科学”光彩照人的五四精神。五四精神薪火相传，历久弥新；青年一代重任在肩，前程似锦。

虞续百年梦，蓝雨砥砺前行。总书记说过，“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。”新时代新征程，生在这个伟大的时代，对于我们青年来说即是机遇又是挑战。今日的中国青年，正以蓬勃的生机蓄势待发；今日的中国，正以弯道超车的加速爆发赶超。今天的我们，比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的伟大复兴。我们必须更加努力的在新时代有所作为。

胸怀千秋伟业，百年恰风华正茂。我们生在红旗旗下，长在春风里，人民有信仰，国家有力量，目光所至，皆为华夏，五星闪耀，皆为信仰。让我们在这个大有可为的时代大有作为。

时代可为，青年当更有为

农牧系 彭叶玺

——“不坠可为鸿鹄志，且做有为青年人”

回首过往，先辈们知其不可为而为之，孔子在两千年前就道出“知其不可力而力之”的良训，是中国人获火相传的品格。1919年的觉醒年代里，我看见一个个在游行队伍中振臂高呼的青年；1921年的那艘红船上，我捧起一本宝贵的《共产党宣言》；1949年的绚烂巨幕下，我听到留学人才归国时飞机的轰鸣；1978年的改革征程里，我踏上南方那条用双手与头脑开拓出的崭新的路……走过百年泥泞坎坷，方有今日晴空万里。旧时隆隆钟声于今日回响，耳畔传来厚重而清晰的祈愿：不坠可为鸿鹄志，且做有为青年人！“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”立足当下，时代可为，我们更当有为。君不见，北大女生宋玺参军远赴亚丁湾护航，怀揣万里赴戎机的壮心；君不见，外卖小哥雷海为在《中国诗词大会》夺魁，平凡生活难掩诗心澎湃；君不见，平均年龄三十岁的航天团队崭露头角，芳林新叶吐翠绿；君不见，不是“后浪”是“巨浪”的天才少年曹原再发Nature，雏凤清于老凤声……

也许你说他们如旭日东升太耀眼，可也有萤烛微光在身边：海岛上默默坚守的人，田埂间脚步踉跄的人，三尺讲台上一身桃李芬芳的人，疫情期间脸上满是勒痕的人……这些人，秉持着“可

为”的梦想与信念，成就了“有为”的崭新世界；怀揣着“明知不可为而为之”的坚定意志，拓开了“虽千万人吾往矣”的光明坦途！一百年前中国共产党诞生，谓之开天辟地。七十二年前新中国诞生，谓之改天换地。四十三年前改革开放开启，谓之惊天动地。

今天，新时代里一路追梦的中国，因为你我的奋发有为，终于与过去遥相呼应，顶天立地！《人民日报》在写给青年的八封信中道：“青年、国家、时代，是形影相随的铁三角、彼此助推的浪涛。”诚哉斯言！有为之人铸就了可为时代，可为时代又何尝不正孕育着有为之人？虽然“内卷”“躺平”等戏谑之言时有出现，但不可忽略的依旧是青年生命中奋斗的底色！我们咬紧牙关负重前行，恰恰因为我们正是这被历史选中的一代。

有志者，事竟成。作为新时代的青年，作为社会主义核心价值观的学习者和践行者，我们既要有为也要可为。

无限革命烈士给予我们精神的滋养和激励。我们心中有阳光，我们脚下有力量。我们的未来将融汇于中华民族伟大复兴的新征程，我们处在一个大有可为的时代……有志者，事竟成。时代可为，我们更要有为。

弘扬与继承党的文化

化药系 尚钊禹

自1921年建党以来,已经有一百零一个年头了,可以说党的文化已经有一百多年的历史了,有革命时期的、解放时期、近代时期,党一直带领着广大人民走向繁荣与昌盛。其中党的文化起着至关重要的作用。

弘扬与继承是我中华民族的优良传统,党的文化的长河中灼灼生辉,照亮我们的人生。党的红色文化呈现百花齐放姿态,可所谓红色的花朵尤为耀眼,繁花似锦的红色经典源远流长,那些火红的场景,令人应接不暇。

我去过狼牙山去哪里旅游,同时也学习了狼牙山五壮士的那种奉献的精神,狼牙山那高耸的山峰,直到现在我还记得。狼牙山五壮士的故事我不在多说了,在小学的课本上也讲过的他们的故事,伴随着故事的出现,一定会有文化与精神的诞生。牺牲小我,为大我的这种奉献的精神,血一样的红色红色是信仰,更是一种力量,我愿坚守内心,坚守一份红色,坚守自己!我们要继承和弘扬这种奉献的精神,可为的观念,加强自身的自我的修养,用红色的光芒,来照耀自身。

红色是最为耀眼的颜色,血液是红色的,国旗也是红色的,红色代表了希望,红色是一种精神,长征精神就是红色。毛主席曾经写到“金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜。”这样的诗句。长征精神是一种永恒的精神,一种值得我们去学习的精神,即使我们生活在和平的年代,我们也不能忘记以前被侵略的一幕幕,所以我们要铭记历史,生活在和平的年代,要明白我们的和平来之不易,都是革命先辈用血肉之躯所堆积的。我们要珍惜这来之不易的和平生活。

中国革命波澜壮阔的历史进程,革命者感天动地的丰功伟绩,革命旧址、遗物展现的震撼心魄的场景,永远都是感动和教育后来人的最佳教材。中国红,身为中国人你要感到骄傲,有一句话说得好,无论你身处世界哪个地方,只要你遇到危险你永远可以相信你后面有一个伟大的祖国,那一模红色,中国的红色。中国的革命是来之不易,是曲折的。红色文化可以使人们对自己文化的自信。加强对党的文化继承与发扬。

红色文化,主要是指中国共产党在领导全国各族人民在长期斗争实践中形成的精神文化和物质文化。

学习党的文化,我们义不容辞。

可为和有为

学前系 张媛媛

何事可为?何事有为?有可为者,则可有可为,先有可为,后则有可为。

一心向党可为,一心为党有为。

中国共产党是我们的骄傲,疫情当下,我们的党当机立断,封城,封国,防止疫情扩散,在那个人心惶惶的新年,史无前例的新冠病毒冲刷了新年的喜悦,南京危已,中国危已,世界危已,在这个混乱的疫情下,中国人民万众一心,齐心协力,在一声声的鼓励下,中国疫情稳定了,这离不开党的正确领导。近来,乌克兰和俄国局势紧张,所有娱乐平台几乎被无论何时何地,中国一定接你回家。这难道不能证明中国共产党这些年来领导是正确的,没有强大的国家,我们只能任人欺辱,颠沛流离,一生难安。难民和公民的区别,一字之别,千差万别。我们的党为我们做了这么多,难道我们不能为我们党做些什么吗?所以一心向党可为,一心为党有为。

忠于国家可为,献于国家有为。

年少有为可为

农牧系 侯震宇

年少有为,多少人的向往。可又有多少人年少便能建立不朽功勋,成为闪耀夺目的明星。

同值少年,我们一样年少可为。但我们一直纠结闪耀的人自带主角光环,而自己只能仰望,最后一无所所有。因为无穷的嫉妒迫使我们远离了满目星空,不在年少,自此与年少有为失之交臂。

少年可为,不一例举,少年就是有无限的潜力和魄力。不必反驳,少年是新时代的主角,少年不可以没有信心。

年少有为,毋庸置疑,少年便有成就的人,比比皆是。高敏在17岁-22岁期间称霸跳水台,成为跳水皇后。李想,1981年10月出生于河北石家庄,80后企业家代表人物。曾先后创立泡泡网、汽车之家,现任车和家创始人及CEO。比尔盖茨年轻时从哈佛大学辍学,创办微软公司。德国科学家海森堡24岁就提出了著名的测不准原理,被科学届誉为不可思议的天才。这些人都是在年少的时候做出的丰功伟绩,这当中一定缺少不了追求真理或者成功的努力。

卿请相信,少年不老,将永记史册。甘罗出生在战国时期的秦国,其祖父是秦国丞相甘茂。甘罗十二岁那年,祖父去世,巨大的悲痛不仅没有把他压垮,反而成就了“甘罗拜相”这个历史佳话。当时,吕不韦想让张唐担任燕国的相国,然

后联合燕国攻打赵国,但张唐因为和赵国有仇,怕自己途经赵国时被害,力辞不受,吕不韦很生气,这时候小小年纪的甘罗站了出来,向张唐陈述利害“你张唐牛还是白起牛?范雎牛还是吕不韦牛?白起因为不听范雎的话被绞死了,嗯哼?”张唐顿时满头大汗,赶忙接受了吕不韦的任命。然后甘罗又出使赵国,跟赵王摆事实,讲道理,把赵王忽悠得一愣一愣的,当场无条件拿出五座城池送给秦国。十二岁的甘罗凭借自己的机智和口才,为秦国谋取了巨大利益,秦王嬴政封他为上卿,相当于丞相的位置。霍去病的名字很有意思,大概是小时候体弱多病,家人希望他能够消灾解难而起的名字吧,其实历史上还有很多名人的名字跟霍去病很像,例如曹无伤,辛弃疾等。霍去病的姨妈是汉武帝的宠妃卫子夫,舅舅是名将卫青,从小就弓马娴熟,喜读兵书。十六岁的霍去病,就跟随卫青远赴大漠和匈奴打仗,率领八百骑兵先锋,神出鬼没,伏击匈奴,功冠全军,被封为“冠军侯”,要知道,沙漠里环境恶劣,方向难辨,名将李广都曾经因为迷路而没能和卫青完成夹击匈奴的任务,但霍去病却好像自带GPS导航一样,精准定位,准确打击。而后,十九岁的霍去病又亲率大军,和匈奴决战,大军直接打到了匈奴人的老家祁连山地区,华夏政权第一次把河西走廊地区纳入了中原版图,之后,霍去病在狼居胥举行祭天仪式,从此“封狼居胥”成为了中国武将最高的荣誉象征。

少年有为,不可自卑。

有为与可为

学前系 张涛

回顾中国共产党走过的百年历程,回顾中国共产党踏过的万水千山,回顾中国共产党铸就的一路辉煌,精神获得滋养和鼓励。大有可为的时代,我辈应知可为之事,做有为之人!

知可为之事,方能做有为之人!

鲁迅先生曾言:“寄意寒星荃不察,我以我血荐轩辕。”我们应当学我们所景仰的中国共产党,熟知我们处于当代的可为之事。如是少年时代就立下“为中华之崛起而读书”之志的周恩来,知民族危机之时可为之事,投身于革命事业;如是年轻时期言“学成必归,报效祖国”的钱学森,知封锁孤立时可为之事,投入导弹研究;亦如是青年时期许下“我毕生的追求就是让所有人远离饥饿”之愿的袁隆平,知饥荒肆虐时可为之事,研究杂交水稻。在党的百年华诞,我们回望往昔,如此之多的先辈们用他们忧国忧民的情怀,为我们树立起优秀的榜样。只有正做到知国家之需,将我们的未来融汇于中华民族伟大复兴的新征程中,方能做为民的有为之人!

做有为之人,方能助国家昌盛!

雷锋曾说过:“我们是国家的主人,应该处处为国家着想。”我们应当循着我们所敬的中国共产党,一步一个脚印为国有所作为。犹记“铁肩担道义,妙手著文章”的李大钊,为中国革命事业奋

我们的母亲——中华人民共和国,我要永远忠诚与你,感谢你让我出生在和平的国家,不必颠沛流离在偌大的世界没有我的安身之所,因为你永远是我的家,不必畏畏缩缩在新的国家担心自己随时抛之弃之,因为你非常强大;不必担心明天在任何时候没有生的希望,因为你爱好和平。我的祖国啊!我将永远忠诚于你,你是我心之所向,也是我的至死不渝。你保护了我们,让我们未来一片光明,爱是相互的,你爱我们,我们也要回报你爱,我们将是你新鲜的血液,我们长大了可以保护你了,我不允许你被人欺辱。将来我也许是一个外交家,舌战群儒,为你争取利益;将来我也许是一个运动员,大放异彩,为你争光,将来也许我是一个普通人,但也是站在来临时的战士。我无谓死亡,只为世界有你,我将永远献身于你。忠于国家可为,献身于国家有为。

中国梦,我的梦,请当代青年为之拼搏

正值风华绝代,我为国家灿烂辉煌奋斗。

一心向党可为,一心为党有为,忠于国家可为,献身于国家有为。

斗终生;犹记“紧握枪刀,向前猛进”的杨靖宇,与日寇战斗到最后一秒;犹记“希望把我埋在兰考的沙丘上”的焦裕禄,带领兰考人民治理风沙;犹记“振兴中华,乃我辈之责”的黄大年,填补我国多项技术空缺。只有学习优秀共产党员的先进事迹,以先辈为榜样,将做有为之人深深融入我们的血脉和灵魂,方能助推国家繁荣昌盛!

知可为之事,做有为之人!

“举世共襄中国梦,抬头便是尧舜天。”何为可为?即清楚地道国家、社会需要什么。如何有为?做有为之人,我们不能只是说说而已。我们也许不能做出惊天动地的大事,但我们要脚踏实地、认真干。爱我们的长江黄河、湖泊草泽、农桑井田;爱我们的南麓灵秀、北野平实、东海浩瀚、西陲莽苍;爱我们的炎黄八代之承袭、华夏五千年之变迁。知可为之事,做有为之人,需要我们从一点一滴做起,从日常生活做起。无论是过好我们的如“五四”“七一”“八一”“十一”般的节日,还是严肃对待《红岩》等体现家国情怀的作品,传唱弘扬中国共产党精神的歌曲,这都是我们平凡生活中的可为与有为,是我们可触及的可为与有为。

知可为之事,投身时代洪流;做有为之人,不负时代之托。心似山河万丈光,披荆斩棘挺脊梁。笑看旌旗红似花,甘将热血沃中华!知可为之事,做有为之人。

处可为时代 做有为青年

学前系 王明珠

“中华民族到了最危险的时候,每个人被迫着发出最后的吼声……”这“吼声”里是对民族解放的呐喊,是对吾辈必将“有为”的呼唤。党的百年征程里,无数先烈就是这样怒吼着,把血肉筑成长城,冒着敌人的炮火,前进,前进!一抔黄土埋忠骨,浩气长存励后人,我辈青年,生逢锦时,处在大有可为之时代,也定要大有作为。

“衙斋卧听萧萧竹,疑是民间疾苦声”——青年该学他们,铁肩担道义,穷年忧黎元。

少年富则国富,少年兴则国兴,少年强则国强。曾经的小小少年,如今已成长为年少有为的青年,都肩负着祖国负重前行的责任,努力的富国!兴国!强国!

青年强则国强,需要青年勇于直面挫折,迎接挑战。五四爱国运动时期,李大钊,义无反顾地加入爱国组织,就注定了李大钊的坎坷命运,奠定了其爱国主义英雄形象。李大钊进入爱国组织成为地下党,时刻面临着被敌人发现的危险,无数的困难摆在他眼前,他从不曾低头。在他执行秘密任务时多么危险的情况,他都沉着冷静的面对,对于执行途中的障碍,他搜都机智破解扫除。正印证了他曾说过的一句话,青年之字典无困难之字,青年之口头无障碍之语。

“一个青年学生的爱国,真有如一个青年姑娘初恋时那样的真纯入迷。”觉醒年代的他们真是如此。你看,青年毛泽东怀抱《新青年》在雨中奔跑,旁人急着回家避雨,只有一个他逆向行走,仿佛是要走出一个精神文明、体魄野蛮的新中国;你听,国难当头,共和将死,羁留于日本的留学生们回望神州,仰天悲愤而喊出的那句“救国、倒袁”是怎样响彻天宇?当代青年若想“有为”,也该像他们一样把

家国放在心中,将责任扛在肩头,在属于我们的时代里,迸发出我们的力量!

“诚既勇兮又以武,终刚强兮不可凌”——青年该学他们,月缺不改光,剑折不改刚。

“时穷节乃见,一一垂丹青”,抗战年代里这样的英雄不胜枚举。无论是被赞为“冰天雪地地与敌周旋7年多的不怕困苦艰难奋斗之模范”的杨靖宇将军,还是诗曰“未惜头颅新故国,甘将热血沃中华。白山黑水除敌寇,笑看旌旗红似花”的赵一曼女士,还是如他们一样在战争中、屠刀下更加奋勇、抗战到底的万千烈士,环境险恶打不垮,敌人炮火吓不退,自是中华好儿女,江河血迹史千秋。我辈青年如想“有为”,也要像他们一样粉身碎骨浑不怕,只为心中有理想,用我们的勇武和刚强奋斗不止!

“地耸苍龙势抱云,天教青共众材分”——青年该学他们,一片苍梧意,氤氲生栋梁。

“江山如此多娇,引无数英雄竞折

腰”,建设年代多的是这样的壮志儿女。你看那大千世界、浩瀚长空,全纳入赤子心胸,惊世两弹、冲霄一星,尽凝铸中华豪情的钱学森;再看那一心为民,把扶贫路当“长征路”,扎根百色大山,用美好青春诠释初心使命的黄文秀,他们何以成为栋梁?又何以感动中国?只因他们把小我的才学熔铸在大我的需要里,为强国,为脱贫,把自己烧成砖、砌成瓦、长成栋梁。青年们,踵武前贤,让我们“有为”;后浪们,接力奔涌,让我们“大有作为”!

俱往矣,数风流人物,还看今朝!

“宇宙间之事理无穷,科学领土内之膏腴待辟者,正自广阔”,我辈青年在如此大有可为的时代,怎能不心怀家国、勇武刚强、恪守初心,以期在这“可爱的中国”大有作为呢?

我们现在正处于一个美好的时代,希望我们青年能够不辜负好时光,趁年轻去追求自己的梦想,努力奋进于新时代。在可为的时代做有为的青年!

普通高等学校辅导员队伍建设规定

光明日报

《普通高等学校辅导员队伍建设规定》已于2017年8月31日经教育部2017年第32次部长办公会议修订通过。现将修订后的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》公布，自2017年10月1日起施行。

教育部部长 陈宝生

2017年9月21日

普通高等学校辅导员队伍建设规定

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央 国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，切实加强高等学校辅导员队伍专业化职业化建设，依据《高等教育法》等有关法律法规，制定本规定。

第二条 辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。辅导员应当努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

第三条 高等学校要坚持把立德树人作为中心环节，把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，整体规划、统筹安排，不断提高队伍的专业水平和职业能力，保证辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展空间。

第二章 要求与职责

第四条 辅导员工作的要求是：恪守爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表的职业守则；围绕学生、关照学生、服务学生，把握学生成长规律，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养；引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，成为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

第五条 辅导员的主要工作职责是：

(一) 思想理论教育和价值引领。引导学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育和社会主义核心价值观教育，帮助学生不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。掌握学生思想行为特点及思想政治状况，有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题。

(二) 党团和班级建设。开展学生骨干的遴选、培养、激励工作，开展学生入党积极分子培养教育工作，开展学生党员发展和教育管理服务工作，指导学生党支部和班团组织建设和发展。

(三) 学风建设。熟悉了解学生所学专业的基本情况，激发学生学习兴趣，引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。指导学生开展课外科技学术实践活动，营造浓厚学习氛围。

(四) 学生日常事务管理。开展入学教育、毕业生教育及相关管理和服务工作。组织开展学生军事训练。组织评选各类奖学金、助学金。指导学生办理助学贷款。组织学生开展勤工俭学活动，做好学生困难帮扶。为学生提供生活指导，促进学生和谐相处、互帮互助。

(五) 心理健康教育与咨询工作。协助学校心理健康教育机构开展心理健康教育，对学生心理问题初步排查和疏导，组织开展心理健康知识普及宣传活动，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。

(六) 网络思想政治教育。运用新媒体新技术，推动思想政治工作传统优势与信息技术深度融合。构建网络思想政治教育重要阵地，积极传播先进文化。加强学生网络素养教育，积极培养校园好网民，引导学生创作网络文化作品，弘扬主旋律，传播正能量。创新工作路径，加强与学生的网上互动交流，运用网络新媒体对学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等。

(七) 校园危机事件应对。组织开展基本安全教育。参与学校、院(系)危机事件工作预案制定和执行。对校园危机事件进行初步处理，稳定局面控制事态发展，及时掌握危机事件信息并按程序上报。参与危机事件后期应对及总结研究分析。

(八) 职业规划与就业创业指导。为学生提供科学的职业生涯规划 and 就业指导以及相关服务，帮助学生树立正确的就业观念，引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

(九) 理论和实践研究。努力学习思想政治教育的基本理论和相关学科知识，参加相关学科领域学术交流活动，参与校外思想政治教育课题或项目研究。

第三章 配备与选聘

第六条 高等学校应当按总体上师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备到位。

专职辅导员是指在院(系)专职从事大学生日常思想政治教育工作的专职人员，包括院(系)党委(党总支)副书记、学工组长、团委(团总支)书记等专职工作人员，具有教师和管理人员双重身份。高等学校应参照专任教师聘任的待遇和保障，与专职辅导员建立人事聘用关系。

高等学校可以从优秀专任教师、管理人员、研究生中选聘一定数量兼职辅导员。兼

职辅导员工作量按专职辅导员工作量的三分之一核定。

第七条 辅导员应当符合以下基本条件：

(一) 具有较高的政治素质和坚定的理想信念，坚决贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，有较强的政治敏感性和政治辨别力；

(二) 具备本科以上学历，热爱大学生思想政治教育事业，甘于奉献，潜心育人，具有强烈的事业心和责任感；

(三) 具有从事思想政治教育相关工作相关学科的基本原理和基础知识，掌握思想政治教育专业基本理论、知识和方法，掌握马克思主义中国化相关理论和知识，掌握大学生思想政治教育实务相关知识，掌握有关法律法规知识；

(四) 具备较强的组织管理能力和语言、文字表达能力，及教育引导能力、调查研究能力，具备开展思想理论教育和价值引领工作的能力；

(五) 具有较强的纪律观念和规矩意识，遵纪守法，为人正直，作风正派，廉洁自律。

第八条 辅导员选聘工作要在高等学校党委统一领导下进行，由学生工作部门、组织、人事、纪检等相关部门共同组织开展。根据辅导员基本条件和实际岗位需要，确定具体选拔条件，通过组织推荐和公开招聘相结合的方式，经过笔试、面试、公示等相关程序进行选拔。

第九条 青年教师晋升高一级专业技术职务(职称)，须有至少一年担任辅导员或班主任工作经历并考核合格。高等学校要鼓励新入职教师以多种形式参与辅导员或班主任工作。

第四章 发展与培训

第十条 高等学校应当制定专门办法和激励保障机制，落实专职辅导员职务职级“双线”晋升要求，推动辅导员队伍专业化职业化建设。

第十一条 高等学校应当结合实际，按专任教师职务岗位结构比例合理设置专职辅导员的相应教师职务岗位，专职辅导员可按教师职务(职称)要求评聘思想政治教育学科或其他相关学科的专业技术职务(职称)。

专职辅导员专业技术职务(职称)评聘应更加注重考察工作业绩和育人实效，单列计划、单设标准、单独评审。将优秀网络文化成果纳入专职辅导员的科研成果统计、职务(职称)评聘范围。

第十二条 高等学校可以成立专职辅导员专业技术职务(职称)聘任委员会，具体负责本校专职辅导员专业技术职务(职称)聘任工作。聘任委员会一般应由学校党委有关负责人、学生工作、组织人事、教学科研部门负责人、相关学科专家等人员组成。

第十三条 高等学校应当制定辅导员管理岗位聘任办法，根据辅导员的任职年限及实际工作表现，确定相应级别的管理岗位等

级。

第十四条 辅导员培训应当纳入高等学校师资队伍和干部队伍培训整体规划。

建立国家、省级和高等学校三级辅导员培训体系。教育部设立高等学校辅导员培训和研修基地，开展国家级示范培训。省级教育部门应当根据区域内现有高等学校辅导员规模数量设立辅导员培训专项经费，建立辅导员培训和研修基地，承担所在区域内高等学校辅导员的岗前培训、日常培训和骨干培训。高等学校负责对本校辅导员的系统培训，确保每名专职辅导员每年参加不少于16个学时的校级培训，每5年参加1次国家级或省级培训。

第十五条 省级教育部门、高等学校要积极选拔优秀辅导员参加国内国际交流学习和研修深造，创造条件支持辅导员到地方党政机关、企业、基层等挂职锻炼，支持辅导员结合大学生思想政治教育的工作实践和思想政治教育学科的发展开展研究。高等学校要鼓励辅导员在做好工作的基础上攻读相关专业学位，承担思想政治理论课等相关课程的教学工作，为辅导员提升专业水平和科研能力提供条件保障。

第十六条 高等学校要积极为辅导员的工作和生活创造便利条件，应根据辅导员的工作特点，在岗位津贴、办公条件、通讯经费等方面制定相关政策，为辅导员的工作和生活提供必要保障。

第五章 管理与考核

第十七条 高等学校辅导员实行学校和院(系)双重管理。

学生工作部门牵头负责辅导员的培养、培训和考核等工作，同时要与院(系)党委(党总支)共同做好辅导员日常管理工作。院(系)党委(党总支)负责对辅导员进行直接领导和管理。

第十八条 高等学校要根据辅导员职业能力标准，制定辅导员工作考核的具体办法，健全辅导员队伍的考核评价体系。对辅导员的考核评价应由学生工作部门牵头，组织人事部门、院(系)党委(党总支)和学生共同参与。考核结果与辅导员的职务聘任、奖惩、晋级等挂钩。

第十九条 教育部在全国教育系统先进集体和个人表彰中对高校优秀辅导员进行表彰。各地教育部门和高等学校要结合实际建立辅导员单独表彰体系并将优秀辅导员表彰奖励纳入各级教师、教育工作者表彰奖励体系中。

第六章 附则

第二十条 本规定适用于普通高等学校辅导员队伍建设。其他类型高等学校的辅导员队伍建设或思想政治工作其他队伍建设可以参照本规定执行。

第二十一条 高等学校要根据本规定，结合实际制定相关实施细则，并报主管教育部门备案。

第二十二条 本规定自2017年10月1日起施行。原《普通高等学校辅导员队伍建设规定》同时废止。

这篇纪实文学，真实地描述了中国科学院院士、著名化学家郑兰荪科技报国的感人故事，特此推荐给大家——编者

1977年的高考，对于成份复杂且已当了4年钳工的郑兰荪来说，绝对是一个命运拐点。

而今，他已是中国科学院院士、著名化学家。

眼下，正值高考前夕。15年前的此时，恰逢恢复高考30周年，《光明日报》向我约稿，希望写一下郑兰荪院士。

于是，我赶到厦门大学，采访、创作了这一篇作品。

现在看来，这篇作品，正是《木棉花开》的前奏。

富勒烯的情人(纪实文学)

李春雷

郑兰荪是什么时候爱上化学的呢？让我们还是先从碳说起吧。碳，人类最早认识的也是生命最基本的化学元素。纯碳原子由于排列形式不同而生成两种性质完全不同的物质，即石墨和金刚石。这，早已是众所周知

的化学常识。但从20世纪80年代中期以后，这一原理被彻底颠覆了。因为美国科学家Smalley(斯莫利)等人在激光蒸发石墨的实验中意外地发现了第三种形态的碳——C60。这些碳分子的原子相联结既不是构成石墨的层状结构，也不是构成金刚石的三维网状结构，竟然是一个恰如足球的空心笼状。一时间，科学界沸腾了。1996年，这项重大发现荣获诺贝尔化学奖。这些碳原子团簇是如何生长成笼状的呢？如果搞清楚形成的机理，并能捕捉和稳定这些中间产物，那么会出现什么结果呢？科学家提出了各种各样的设想：合成新物质、催生新材料、引发人类新一轮物质和材料革命……这些由碳原子团簇构成的神秘笼状物，就是富勒烯！

郑兰荪，1977年高考恢复后的第一届大学生。入学时，已经24岁。1954年生于厦门，1973年高中毕业后，在本市一家工厂作钳工。他的父母都是大学教授，曾在1949年

之前留学美国、英国。这样的家庭，在那个时代里就意味着批斗、游街、抄家……他，并没有受到家庭多少熏陶，在学校里也没有学到多少知识。高考时，理化成绩最差，其中化学只考了20多分。他选报的志愿是英语系，可命运之神偏偏粗心大意，手忙脚乱，把他的档案投错了。最后，竟然被厦门大学化学系录取。厦大化学系，堪称国内一流，卢嘉锡、蔡启瑞、田昭武等著名化学家都出自这里。郑兰荪年岁偏大、基础又差，但他格外珍惜，每天在教室、实验室和图书馆里苦苦禅悟。五彩缤纷的分子、原子们，弥漫在他的意识里和梦幻里。他明白，虽然看不见，但这微观世界里的一切充满了实实在在的物质，那就是化学的天空。这个时候，他并没有想到要成为一名化学家，他只是要改变一下自己的命运，找一份工作。对于一名未来的科学家来说，这个起步是不是晚了些？窗外的社会，正在发生着强烈的化学变化。1982年初，他大学毕业了。忽然传来消

息，国家要选派40名化学类赴美留学生。他马上报考，竟然考了第10名。就这样，要去美国进行硕博连读，真是做梦也不敢想的事情啊。到美国后，什么都新鲜，当天就迫不及待地登上了世贸大厦楼顶。俯瞰纽约，鳞次栉比的高楼大厦，穿梭不断的车水马龙，这和国内城市里低矮的房屋、稀少的车辆形成了鲜明对比。他想，自己的祖国什么时候也能这样繁荣和富裕啊！他被选送到休斯顿的Rice大学，师从著名化学和物理学家Smalley(斯莫利)教授，专业是原子团簇的激光产生和研究。这是一个完全陌生的领域。走进人家设备豪华的实验室，面对巨大的真空系统、不锈钢腔体、电子设备、激光器、计算机等等，他惊愕得像一只手足无措的猴子。这些设备，他在国内根本没有见过。Smalley教授对他大失所望。每次分组

(下转第九版)

(上接第八版)

实验时,只有他被孤独地搁在一边。更让他难堪的是,美国政府对华歧视,因为试验经费来自能源局。斯莫利教授严肃地告诉他,这些经费不能供给来自中国大陆的学生,而且他在这里取得的一切学术成果,在论文发表时都不能署名。郑兰荪的心,一下子凉了。他知道,这里的一切,都不属于自己,自己只是属于那个刚刚走出泥淖却仍然清贫的祖国!那是一段怎样艰苦的岁月啊。每月只有350美元,还要交房租、买资料。他每周只去一次超市,专买打折食品。每天只做一顿饭,分成三顿吃。夏天太热了,不敢开空调。他日夜守在实验室里,恨不得浑身的器官与这些陌生的仪器们完全融为一体,融为一体。这种东方式的刻苦精神,让斯莫利教授叹为观止。留美第三年,斯莫利教授终于把“超冷原子簇正负离子束”课题交给了他。这是一个科学家还没有尝试过的难题,教授并没有抱太大的希望。但郑兰荪明白,这是完成学业的一道深坎,也是求学生涯的一座山峰,他必须跨越!原子簇是比纳米更小的物质层次,属于物理、化学的交汇点。要检测离子,需要用电场加速,但离子又不能进入电场。他苦思冥想,多方求问,终于设计出了一个特殊的电子线路,既可以产生高压脉冲,又使得正负离子都能顺畅地进入加速电场。还有许多实验设备和仪器,需要自己动手设计制作。一天晚上,天气异常闷热。斯莫利教授悄悄来到实验室,看到满头大汗、浑身湿透的郑兰荪正拿着一把铁锯,全身贯注地锯一根碗口粗的实验钢管。在他身后站了半个多小时,郑兰荪竟然没有察觉。斯莫利教授实在被这个自己冷落了三年中国学生感动了,他走过去,掏出自己的手帕,替他擦汗,感叹地说:“兰荪,从你的身上,我知道中国的长城是这样修筑起来的!”这个课题的成功,彻底征服了斯莫利。论文发表时,他不顾美国政府的禁令,坚持署上了郑兰荪的名字,并且列在第一位。四年学习结束时,他的博士论文被斯莫利教授称为“我指导过的学生中最富有独创性的!”可是,取得学位的第三天,他做出了一个惊人决定:回国!消息传出,不少朋友骂他是傻瓜。斯莫利教授挽留他,美、德、沙特等国家的有关实验室均提出优厚条件,但都被他婉言谢绝了。他清楚,在国外即使当Postdoctor,收入也远超国内教授十倍,而且国内的研究条件也实在简陋。但在国外替人家“打工”,工作再漂亮,成果也是人家的,而在国内搞研究却是自己当家作主,成果既是个人的,更是国家的。是的,他的根在那里,他热爱那个生他养他的地方。他已经32岁了,他知道人生中什么是最重要的!他是同批留学生中第一个回国者,也是唯一。

二

郑兰荪在美期间,正是斯莫利教授发现C60的时候。但出于特殊原因,他始终没有让郑兰荪参与。他回国后,世界范围内的富勒烯研究热已经升温,但在国内还是空白。一切都是白手起家。没有配套的仪器,只有自己设计、制造。一个激光工作台,订做需要几千元,他自己动手,将旧的实验桌加固改装。核心部件“脉冲激光器”,进口要几万美元,国产也在10万元以上。为了节约经费,他联系了苏州一家仪器厂,双方联手攻关研制,自编高性能软件。这样,只花了6000元,而且技术性能也都达到了实验要求。郑兰荪当过钳工,此时他的手艺完全被派上了用场,和他的合作伙伴也是大学时的同学黄荣彬一起,锯钢材、车零件、焊接……一台中国特色的激光离子源飞行时间质谱仪终于建成了。碳的熔点是3600℃,而脉冲激光聚焦的温度更要高得多。在这台飞行时间质谱仪里,石墨蒸发升华成了飘渺的碳原子,又凝聚成各种尺寸与结构的碳原子团簇。他的富勒烯研究,就这样开始了……那一年年底,当他将一幅实验记录谱图作为圣诞卡寄给导师时,大洋彼岸的Smalley教授简直难以置信,惊讶得张大了嘴,像一只大大的足球。不要想象实验室都是静谧,

都是一尘不染。不,不,在科学家的作坊里,往往凌乱不堪,就像爱因斯坦的头发。在这里,填满了躁音——那是真空泵激情的呼喊;充溢着异味——那是溶液们各具风味的舞蹈。他沉浸在这里,时间的脚丫丫悄悄地从他的脸上,头发里走过,踩出了一道道细密的丝纹。白了青发,黑了红颜。几年过去了,他记录了上万张图谱,发表了数十篇论文。思维的世界,像是布满阴霾的天空,没有风和日丽,春光明媚,只有饱含雨意的云块们在默默地聚合着、碰撞着、酝酿着……哦,遥远的富勒烯。斯莫利教授曾告诉他,科学的知识可以教你,只有‘Sense of Science’(科学的感觉)无法传授。是的,那是一种神奇的感觉。而现在,他全部的生活和事业,就是感觉这种感觉,嗅着它的芳香,牵着它的衣襟,走下去,走下去……

三

科学家是谁?是那些在未知世界里探索的人。就像一条路、一条航道,他们探寻出来,交给大多数人去享用。又像神农尝百草,他们冒着生命危险,只为给后人留下治病的良方。在那个漫长的黑色隧道里,他们默默地忍受着一年又一年的寂寞,一万次一万次的失败,攀爬着,攀爬着,屡败屡战,屡败屡战……必须突破现有的实验方法!几年来的实验都是在真空系统中进行,产生的原子团簇是气相的。这些团簇只能由原位的仪器检测到,无法直接获取,因此很难对它们的结构、性质进行更深入的研究。要从气相到固相,从微观到宏观。只有合成出足量的物质,才能更真切、鲜明地表征富勒烯的特征,进而熟悉它、掌握它、应用它。要获取足量的实物,就必须改变合成方法。郑兰荪和伙伴黄荣彬及课题组人员将激光、电弧等产生原子团簇的物理方法和溶液等化学合成的环境结合,反复试验,陆续创建了液相电弧、激光溅射、辉光放电、微波等离子体、催化热解等多种合成方法……这是一个无限狭窄的微观世界,却是他无限宽阔的舞台。在这里,他是将军,一声令下,杂乱无序的离子们像士兵一样整齐地分列开来;他是皇帝,一道旨意,大大小小的离子们像臣民一样按品阶分层次地各就各位;更有趣的是,他还是一个警察,可以任意将某一个离子像犯人一样单独囚禁起来,隔离审查,拷问一番……他的兴趣火苗,越烧越旺。这真是一个美妙的世界啊,比天空还要绚丽,比大海还要宽广,有火红的神鸟、绿色的宝石、黄色的魔杖……可他在现实世界的生活动,却是简约又单调。他仍然保持着美国留学时的习惯,喜欢到超市里买打折食品,存放在冰箱里。他不饮酒、不抽烟,甚至不喝茶,更不用说唱歌、跳舞了。窗外的一切繁华和时尚,与他无缘。吃饭的时候,别人去教工食堂,而他总是独自回家吃方便食品。“人太多,还要排队,耽误时间。”他皱着眉头说。“你可以晚去一会儿呀。”“那样会常常碰到校长。”妻子在家的时候,就想方设法地为他做几个菜。吃完后,征询意见:“怎么样?”“好吃、好吃,谢谢、谢谢。”他感激地说。“那我问你,你刚才吃了什么?”妻子看着他。“……”他想了半天,尴尬,无语。

四

1996年,导师Smalley教授荣获诺贝尔化学奖,他马上致电祝贺。但不可思议的是,从此之后,全球范围内的富勒烯热反倒慢慢地凉了。原来,自C60之后,虽然多种更大的富勒烯分子如C70、C84等相继被合成出产物,并表征出结构,但比C60小的富勒烯分子由于含有相邻的五元环,结构十分活泼且不稳定,在这方面的研究迟迟没有进展,而且原来设想工业应用的美好前景,一时也无法实现。Smalley教授似乎对富勒烯研究失去了信心,也无奈地转行了,转向了火热的纳米研究。怎么办?富勒烯的“红旗还能打多久?”国外和国内的不少同行劝他,富勒烯已从短线转成长线研究项目,再有十年也不会有新的重大突破,不如暂时放弃,转向最时尚的纳米材料研究。因为富勒烯与纳米材料仅是一墙之隔,极易打通。郑兰荪,拒绝了朋友们的善意。基础研究是一切科学大厦的基石。基石虽然埋在地下,却是最重要。

真正的科学家就是要耐得住寂寞,虽然在短时间内可能没有论文、没有成果、没有掌声,但关键的是要坚持、坚信。哦,亲爱的富勒烯,如此美妙的一个笼状结构分子,一个刚刚从泥塘里爬出来的丑小鸭。我相信,它肯定会变成一只惊艳世人的白天鹅!前面是白茫茫的沙漠。他在渴望着那一片绿洲、那一条小河;周围是黑漆漆的夜晚,他在期盼着那一轮明月、那一缕星光……上万次枯燥的重复,上万次黑色的失败,这就是科学家的寂寞。寂寞,是一种生活,是一种煎熬,更是一个炼狱。真空泵在“嘭嘭”的震响,弧光在白亮亮地闪烁。红色的、黄色的、褐色的溶液在瓶瓶罐罐里,在粗粗细细的管道里流动着、变幻着,也在他的心底里、血管里流淌着……他真是恨不得这所有的仪器和溶液就是自己的手指、眼睛和血液,抑或就是自己的意志。转眼间,富勒烯材料变成了社会的新宠、丰富了人类的文明、温柔了世界的笑容……但同时,他又苦苦地笑了,摇了摇头。像一棵漫长岁月里的沉闷的铁树,花苞在悄悄地孕育。寂寞的花瓣,终于有了绽放的迹象。1997年冬天,他的课题组终于制备出了具有C60碎片骨架结构特征的C20CL10氯代碳簇。这一成果在美国最权威的化学刊物《美国化学会志》发表后,立即引起了世界关注。一抹粉白的幽明,一缕鹅黄的曙光。铁树的花瓣,仍在慢慢启动:——合成出一系列全氯代富勒烯碎片:以液相电弧等方法,由氯仿等仅含一个碳原子的小分子,合成了一系列C60的全氯代碎片及多种富勒烯。这个结果,揭示了C60形成的过程与可能的机理。——发现C60形成与石墨晶面取向的关联:当石墨的六元环平面垂直于入射的激光束时,所产生的主要是C60,而当该晶面与激光束平行时,只能产生较小的碳簇。——探明碳原子簇的催化生长规律:在碳粉中掺入微量氯化银、聚氯乙烯、碳氢化合物等添加剂后,发现C60等富勒烯的产率明显提高。在试验了各种无机、有机和高分子掺杂物后,发现氯原子的催化作用最为明显。……当初和他一起赴美留学的40名化学类研究生,除他一人之外,全都留在国外发展。多年之后,待遇和生活条件似乎都要比郑兰荪优裕许多。他们经常通过电话或邮件,希望他回到美国,连斯莫利教授也希望与他重新合作。哦,亲爱的朋友们,切不可以为自己留洋办了绿卡,会讲一口流利的英语,有了一部德国或美国产的名牌汽车,就淡忘自己的祖国。做为炎黄子孙,至少应该想着为这个国家、这个民族做些什么啊。是的,他的根在这里。芙蓉湖畔杨柳依依,建南楼群倚天傍海,图书馆里书卷如潮……每天早上8点钟,他准时走进试验室。试验室门口,有一株老榕树,浓浓的叶片,密密的胡须,是一位无言的智者,见证了岁月流转、珠玉苍黄的历程。他虽然不再年轻,但他的心依然澎湃。扫描隧道显微镜下,温度被设定在零下270度。这里,是一个最温馨的世界。在这里,可以清晰地看到那一个个排列有序、自然对称的分子,像一片片圆圆的鱼鳞,似一枚枚丰满的馒头。那是大自然神奇的奥秘,在与他对视,在向他诉说,在邀他破译……粗粗细细的管道里,各种色彩的溶液在默默地流动。他似乎听到了那美如天籁般的“淙淙”的声响。那是宇宙间最动听的音乐、最妙曼的神曲、最美魅的诱惑……

五

“郑老师,快来看……”他的助手谢素原兴奋地跑进门来,大声向他喊道。这是2000年2月初的一天。课题组人员用微波等离子体和氯仿合成出1克左右的黑色粉末状混合物,微微散发臭味。混合物内含100多种物质,细细分离后,通过质谱,发现一种奇异的原子团簇,且比较稳定。郑兰荪眼前一亮。通过反复检测,质谱确定这种分子包含了50个碳原子和10个氯原子。他们围在一起,兴奋地商讨着,推测它的结构,怀疑还是像其他的富勒烯碎片一样,是一个破缺的笼子。会不会是一个比C60更小的完整的笼子?如果是那样,意义就更大了。但这一切都是猜想。只有制备出足够量和足够纯的实物,才能通过核磁共振图谱精确表征出它的结构。一场连续数年的攻坚战,又开始

了……

六

几乎就在郑兰荪遥望到C50CL10背影的同时,他的妻子身上被发现了一种人类最可怕、最无奈的细胞,且已到了中晚期。多年来,妻子为自己付出了太多,却很少得到自己的关心。恩爱夫妻,总感觉来日方长,却没想到去日无多。郑兰荪愧心如海。妻子住院了,他每天大部分时间都陪护在身旁。只有伺候妻子睡下后,他才打开随身的电脑,去会见他的富勒烯。实验,仍在一步步地前行着。合成与分离工作的难度太大,半年之内竟然粒颗无收。2001年9月,研究组的一位女博士生高飞承担了主要的合成与分离工作,并重新设计制做了一套电弧分离装置。这套装置庞大且笨重,仅一个真空锅盖就上百斤重,需要用千斤顶开启。一年之后,终于分离出100克混合物,但其中C50CL10的含量还不到万分之一。如何将它分离和提纯?从萃取到高效液相色谱,整个分离过程持续了整整一年半时间。最后一轮的分离在中科院化学研究所实验室完成,最终纯化的产物仅仅只有1.6毫克。凝望着静卧在瓶底的那一点点土黄色实物,他们哭了,他们笑了。这是地球上诞生的第一簇纯粹的C50CL10啊。紧接着,结构表征工作在中科院武汉物理和数学所进行。他们借助这里国内最好的核磁共振谱仪和研究经验,以确定C50CL10的结构。8月初,课题组谢素原赶到武汉。连续工作了7天,显示屏上却只是出现三个谱峰。这是他们最担心的结果,难道几年来的工作都是无效劳动?继续检测。3天后,结果仍是冰凉。伤心欲绝,无功而返。二十年心血尘与土,怎能就此罢休呢?郑兰荪、黄荣彬、谢素原等人反复讨论。他们多年的合作伙伴、厦大化学系理论化学家吕鑫教授也参加了进来。经过反复计算和模拟,大家仍然肯定应该有第四个谱峰!他们决定最后一搏。8月25日,新一轮的检测又开始了。在武汉物理与数学所刘买利等研究人员精心合作下,反复调整与选择测试条件。第5天,屏幕上终于出现了他们苦盼的第四个谱峰,兀自挺立,像一根高高的旗杆。激动的他们已经意识到了什么,但他们不敢高兴。又经过十多天27000多次的数据累加,终于测定了它的核磁共振谱。同时,厦门大学固体表面物理化学国家重点实验室也进一步组织人员分别测试了红外、激光拉曼、紫外和荧光光谱。多方理论计算结果相对照,均与上述碳笼结构一致。这是世界上首次合成并表征出比C60更小、更难以“捕捉”的C50。2004年4月30日,国际科学界最权威杂志《科学》上发表论文。论文审稿者称“这是一项具有里程碑意义的工作!”斯莫利教授也发来邮件祝贺,称赞这是“令人惊奇的突破”。接着,国际上数十种科学媒体都在第一时间进行了高度评价。

七

成功捕捉C50之后,他们的脚步更快了。2006年以来,郑兰荪课题组又陆续合成表征了两种C60的异构体。虽然C60的碳笼有1812种结构,但斯莫利教授等只是发现和认识了足球形的圆笼,其它结构从未在实验中发现。新的发现说明,C60并不都是“圆”的,其科学意义非同寻常。至此,他的课题组经过20年探索,已经合成出数十种特殊构型的新型富勒烯及相关碳原子团簇分子,揭示了富勒烯的结构特征,并建立了反映团簇形成机理的动力学方程,求解了形成分布函数,为揭示这一长期困惑科学界的难题提供了明确的实验证据。特别值得一提的是,2005年10月,他的导师斯莫利教授,患白血病去世。临终之前,这位“世界富勒烯之父”仍然在关注着郑兰荪及中国的富勒烯研究。隔着宽宽的太平洋,一个巨大的火炬,递给了郑兰荪。……郑兰荪的业余兴趣之一是听音乐。他喜欢莫扎特、舒伯特,还有肖邦。欢快、舒缓的乐曲,仿佛明媚的阳光,照亮了他的灵魂。草绿色、杏黄色的音符在空中飘浮着、聚散着、回响着,宛若富勒烯家族里那些顽皮、诡谲而又可爱的原子们……是的,这是一个鲜活、灵动的世界。一切都在酝酿,一切皆有可能!

(发表于2007年6月11日《光明日报》)

与李太白共赴蜀道有感

信息系 刘鑫

“蜀道难，蜀道难。”从前我只知蜀道难，如今亲眼目睹，才知道蜀道之险，蜀道之难。此时此刻，我呆呆的站立在蜀道剑道之前，心里震撼无比。而在我身旁站立的李太白却是发出一声狂笑。“哈哈。蜀道难，蜀道难。今日所见，不负传闻。”“先生，吾乃后生。今日得见此景，望先生赋诗一首，后生敬仰。”我对眼前这位有诗仙之称的诗人，微微拱手作揖说道。耳边蜀道的风吹过，格外清凉。

“蚕丛及鱼凫，开国何茫然！尔来四万八千岁，不与秦塞通人烟。西当太白有鸟道，可以横绝峨眉巅。”只见李太白笑着往前走，口中缓缓吐出诗句。我望着眼前的高山，嘻嘻品味，这几句简短的诗句，便告诉了我蜀道的由来。传说中蚕丛和鱼凫建立了蜀国，开国的年代实在久远无法详谈。自从那时至今约有四万八千年，秦蜀被秦岭所阻从不沟通往返。西边太白山有飞鸟能过的小道。从那小路走可横渡峨眉山顶端。我不禁佩服李太白的才华。“地崩山摧壮士死，然后天梯石栈相钩连。上有六龙回日之高标，下有冲波逆折之回川。黄鹤之飞尚不得过，猿猱欲度愁攀援。青泥何盘盘，百步九折萦岩峦。”上有挡住太阳神六龙车的山巅，下

有激浪排空迂回曲折的大川。善于高飞的黄鹤尚且无法飞过，即使猢猻要想翻过也愁于攀援。青泥岭多么曲折绕着山峦盘旋，百步之内萦绕岩峦转九个弯弯。是啊，蜀道眼前此景如此之险，黄鹤尚飞过，更何况是猢猻呢。我不禁很上李太白的脚步。此刻，矗立在蜀道之巅，才算是切切实实感受到了蜀道之难。

“但见飞鸟号古木，雄飞雌从绕林间。”蜀山深处。树木丛生，飞鸟停停歇歇，相与环绕在林间。鸟儿的叫声回荡在山中，云雾缭绕，不觉使人产生悲凉之意。“先生，此情此景，请问先生有何感想？”我微微作揖恭敬问到。只见眼前这个男人略微思索，便笑了起来，“此景只应天上有，怎可辜负？此生不随我意，亦当自在逍遥。王权富贵，从来不是想要的，官场险恶，怎有眼前美景引人？罢了罢了，随我去蜀道栈道。”李太白衣袖一挥，已是离去。

是啊，人生不如意事常八九，何必强求？潇洒自在，岂不乐哉？李太白一生尚且如此，我又凭什么辜负自己的一生？想到这，我便释然了，快步跟上李太白的脚步。此刻才知，悠哉悠哉！

于浮华之世

传艺系 陶金茹

杜甫曾咏：“出师未捷身先死，长使英雄泪满襟。”辛弃疾亦曾唱词：“千古江山，英雄无觅孙仲谋处。”对英雄的呼唤充斥在那战火纷飞的时代。而现如今，在这个偶像遍地、纷繁杂乱的年代，英雄是否仍存？

英雄仍存。那些立下显赫战绩、为国捐躯的将士固然可谓英雄，而那些救民族为难，为国家争光的人难道就不是英雄？在这个金钱、名利充斥的时代，我们更应该看重这些宝贵的品质，于浮华之世，品英雄本色。

英雄，是舍己为人以无私之品性，以奉献之精神造福众生的人。在战场浴血奋战。不顾自身安危拯救百姓于水深火热之中，当是英雄本色。而在和平年代，也有一些人将生死置之度外，一己之力造福众生。正如“军中居里夫人”马旭。不在乎，居室简陋，不在乎鬓发斑白，多年未添新衣，鞋也缝补多次，但她从未动摇。毕生节俭，一点的积蓄汇成千万巨款寄往家乡，而自己却不取分毫。“受光于庭户见一堂，受光于天下照四方”，这种大爱无疆的品质，当

称之为英雄。

英雄，是投身事业，以青春热血浇筑祖国之成就，毕生为国之人。渺小的人常关注成绩和荣誉，而伟大的人常沉浸于创造与钻研。当今社会亦有这样的一群人，抛弃美好青春年华，抛弃对亲人家属的殷切思念，潜心钻研，默默无闻，将毕生都奉献于祖国。而他们于古时为国拼死杀敌，守卫边疆的将士英雄又有何区别？忽忆程开甲，朔风野地戈壁黄沙，于无声处起惊雷，一片赤诚，一生奉献都与祖国紧紧相连。他将美好的生命献于祖国，他亦是当今时代的英雄。

现如今，我们仿佛都在金钱名利之间兜兜转转，但还有一些人，不求功名利禄，不断拓展着生命的宽度，追寻生命的价值，他们都有着金子般的品质，他们是时代的英雄，会奏响时代的凯歌。

浮华之世也有坚如磐石，磐石虽身在沧海桑田中逝去，但是精神屹立不倒，我相信着，薪火相传，美德不灭。就像这个世界上还有文学一样，这个世界上还有很多美好的东西，虽浮华之世，但是我们都可以做自己的英雄，去彰显自己的本色，绘制生命的底色。

夏至未至

传艺系 李浩宇

盛夏二字，透着一股阳光，含着一丝忧伤。不经意间便让人湿了眼眶。那段青春岁月，他朝风闻往事，皆由这热烈又不失清韵的季节开始。伴着清脆的蝉鸣走过绿荫穿过花海，便来到青春的殿堂。

这殿堂多么神圣啊，耀眼的曙光刺的我只得用耳去听，用心去应。这光逼得我无法睁眼前行，只能摸索着去寻找前人的足迹。青春多么美妙的一个词汇啊，美到提及心中便仿若有一股蜜浆流过。青春多么炙热的一个词汇啊，燃尽了风华少年的所有顾虑。青春多么惬意的一个词汇啊，奔走在阳光下，航行在帆船里，对万物百无禁忌。可以放手去拼，亦可以挥袖离去，可以翻越天地去寻求这世界的奥秘，亦可以千山万水只为品一株茉莉。

盛夏青春这两个词汇是一对密不可分的兄弟，青春伴着盛夏，盛夏携手青春。多少寒来暑往都不能使二者分离，多少狂风暴雨都无法冲淡那段青春的回忆。是啊！刻骨铭心！有谁会忘记伴着盛夏的晚风，走在夕阳下，混在月光里，两颗萌动的心互相表达爱意。又怎会忘记蜷缩在暴雨中的男孩只为给心上人送上一件蓑衣，更不会忘记二人共同孕育的那条小白狗它的名字叫“初心”。

青春当然不只有男女间浓浓的爱

意，那是一个百感交集的时期，一个夏季仿佛历经了人世间的所有的风雨，风雨里共同的前行的身影中有那么一群人叫兄弟。他们同舟共济，肩并肩走向夏季，欢声笑语隔着肚皮，便可以看见那颗跳动的心。没有相互利益，没有身不由己，那或许就是人们常说的友谊。

枝叶绿了又绿，繁花也落了满地。夏天正要悄悄离去，只剩一丝余温供我们追忆，我们品了清茶，踏过草地，看了繁花，也走过了荆棘，回味这整个夏季，仍有惋惜不如意。不甘的向着沧澜的绿海挥手，背过身忘记青春的遗憾失意。突然心绞一痛，我们拼命舞动双手试图为弥补青春的缺憾进行最后的努力，我们向天嚎叫着愿意以十年二时间生命去延长青春的时期，我们哽咽着把飘落的花瓣拾了起来，重新插回树上，把衰老的树叶重新染绿，然而这一切都是徒劳的。花瓣每插上一片它就急不可耐的又跳下来，这颗大树更是垂垂老矣，耸落着头刷刷作响，像是在责斥，更像在祈求。看着满地的落叶，我依靠在这老树旁，等待夏天的离去，与青春做最后的告别。

直到又是一年夏季，暮夜的色与这粼粼碧波交融在一起，看着湖里的倒影，四周空荡荡的，可又仿佛人山人海。我的心像是被撕裂，然后灌上蜜浆。五味杂陈回荡在脑海，一切如初，晚风温暖夹杂着泥土的清香，大树茂盛挂满了爱的故事。久违啊青春！我湿了眼眶。

青春永远在路上，盛夏已经开始，也还没有到来。

写之初，回其心

化药系 吕童

文心既写文章的衷心。

文心，这个词汇应该对于大多数人来说是陌生的。那么这个文心到底是什么呢？

那么我就和大家打个比喻来说一下文心。文心就相当于摄影师看到好看的画面想立马拍下来，保存这一美好瞬间；文心相当于画家画画时想找最美的风景，把它的美好定格在花卷上；而作者或爱好写作的人怎么来描绘一副他认为好看的画面呢？

我个人认为，作者会用优美的语言、华丽的词汇，以及初见时内心的震撼，来形容，一幅美丽的风景。他写这个的初心，也就是用笔留住了最美好的画面。让读者一读就有一种身临其境的感觉。当然，这是比较资深的作者才能写出来的。

对于我们这些爱好写作的人来说，写一篇文章是不需要太多华丽的词汇，因为华丽的词汇太多并且我们不会运用，就显得很浮夸。我们可以用平平无奇的词汇来描绘一篇文章，但是这篇文章需要用心，去构思去写。

我们在写一篇文章时，可以紧靠他的文心来写。

在每写一篇作文的时候，我们要清楚写它的衷心是什么，这篇文章才能写的传神，写的内容丰富多彩。文心用一个人的器官来做比的话，那一定是心脏。心脏链接着身体的各个部分，有着举无轻重的地

位。所以说到这里相比你也知道了文心的重要性。

那么请你接下来要写文章时，要清楚写它的文心是什么。想好了才能下笔如有神。

现在这个时代，同学们往往以写文章而写文章，应付老师的作业，认为只要写了就行，作业完成了就行。但是如果你这么做了，写它的意义又何在呢？只为了应付老师吗？认为这样你不如不写，直接告诉老师我不会。也许有人会告诉我，作业如果写不完，老师惩罚你怎么办？在老师留完作业，你可以告诉他老师，这我可以晚一些交吗？我保证能完成，而且会保证它的质量，但是你需要给我点时间，让我去仔细的研究研究，你可以和老师谈一个最晚的期限，我想老师会同意的。

如果每个人在写文章时都掀起写文章的本心是什么？那我们的作文不仅得分高，而且还少了一些为了作业而作业的形式文章。

在面对一些形式文章时，我想让写这种文章的人再仔细想想，你写作之初是什么？可否动笔一改？用到写文章的本心来写一写，写出来。我想让你把你的形式文章与其做对比。许你改过的文章并不是那么的厉害。但是你如果用心去体会，是不是感觉你改过的文章是不是有神韵在其中的。而不是那种空荡荡的文字，组成了一篇文章。

希望每个人都认真对待每一篇文章，也希望每一篇文章都会写的丰富传神。

希望每个人在写文章之前，都要究其本心。记住写文章，要用其文心来写噢。

雨

信息系 高宇驰

雨！有人觉得雨是嘈杂的惹得人心烦，而农民们觉得她是上天的恩泽，再比如一千个人心中有一千个哈姆雷特，不同的人对同一个作品的看法不尽相同，在不同的人眼中雨也不相同，在我的眼中雨是多变的，跟随我的心情而变化，而在更多的时候雨，对于我来说是美丽的，你在读到这篇文章的时候可能觉得奇怪，我为什么会用美丽这个词语，那么请继续看下去！

雨很奇怪，她是一个会随着你心情变化而变化的自然变化，是地球循环万物变换中不可缺少的一环，当然这撤远了，今天我们就讲讲我对于雨的看法。

我这一生经历过几次大雨，特别大的雨，虽然比不上水灾的那种程度，但是也一定程度上影响了大家的出行，站在雨里，雨没过我的大腿，静，那一刻非常的静，我的头脑无比的清晰痛快，在雨中你的烦恼好像在这一刻随着雨水流走了，而在这之后，便是无与伦比的宁静，说起来很怪，站在如此嘈杂的雨声中听着雨落在脚边的声音，你的内心却无比的平静，站在雨中放空自己，放松之后，周围的一切好像不重要了，只有我与雨，这种感觉很奇妙，当然也并不是每次你都能有这种感觉，

就如比平常的春季小雨。

人这一生注定会经历很多的小雨，和大雨相比，小雨慢慢的，轻轻的，仿佛不会影响任何事物的发生，就这样点点滴滴的滋润了大地，小草，空气，雨后的空气总是很清新的，这是因为雨洗刷了空气中的灰尘，病毒，把他们带回到了土地，紧接着被土地分解，降解，雨天的风景总是很好的，你走出家门带相机，去道路上追寻避雨的风景，雨天，太阳藏起来了，同样藏起来的还有可爱的小猫小狗们，它们躲藏在草里，屋檐下，用相机去记录下他们可爱的样子，慵懒的享受这不需要躲藏阳光的一天，雨天同样有小动物出门觅食，蜗牛开始了缓慢的迁徙，蚯蚓出来寻找湿润的空气，春天的小雨，唤醒的绝不

止这些小动物，植物们也渐渐睡醒了，小草从土地里抬起了头，小树重新长出了枝桠，这一刻，好像刻意的展现在你的身边，而你用手中的相机记录下了些美好的场景，春天的雨润物无声，细雨绵长，夏天的雨，清凉解暑，爽快甘甜，秋天的雨仿佛黯然神伤，触及你深深的思念，冬天的雨，寒冷刺骨，啊对了，冬天其实不一定会下雨，但是世事无常，人生难料。

雨渐渐的停了，而美好的事物并不会到此结束，雨在我看来是美丽的，干净的，大家对于雨的看法也来自于你对于事物的看法，希望大家可以对事物报有更大的善意。

我院与河北东风养殖有限公司 举行教师企业实践流动站揭牌仪式

6月7日上午,学院党委副书记、院长杨静利,党委委员、副院长孟洪武一行人赴河北东风养殖有限公司考察交流,举行教师企业实践流动站揭牌仪式。农牧工程系党总支书记张连瑞,党总支副书记、主任耿博,教研管理办公室主任王春明陪同参加。河北东风养殖有限公司董事长徐海潮,河北肉鸭产业技术研究院院长王建,国家水禽产业技术体系沧州综合试验站站长卢连水等出席活动。

自2017年11月,双方就开展了产学研合作,在肉鸭养殖模式、饲料配方研发、动物疫病防控等方面都取得了一定的成绩,座谈会上,徐海潮董事长介绍了东风公司概况、企业发展历程以及行业人才需求等情况。他希望通过本次教师企业实践流动站的组建将合作推向深入。

杨静利介绍了我院及畜牧兽医专业群的基本情况。他指出,教师企业流动站是我院承接的《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》项目之一,是贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神,强化教师社会实践参与,建设高素质双师型教师队伍,深化产教融合,推进校企共建取得更多实质性成果的重要举措。

这次双方决定成立“教师企业实践流动站”就是要把教师企业实践落到实处。流动站由企业和我院人员共同组成,设立在东风公司。通过此次流动站的建立,能促进校企共同育人、合作研究、共建机构、共享资源,联合开展人才培养、技术创新、社会服务和文化传承。

揭牌仪式结束后,杨静利一行参观了肉鸭屠宰生产线,了解了从挂鸭、放血、脱毛、去内脏、充气、凉坯到包装等工艺流程,就生产技术创新等进行了深入交流。共同探讨了企业家进校园、院士专题讲座等形式的教师培养培训新路径,为我院乃至全省教师发展做出积极贡献。

(农牧系 王春明)



专题学习为纪检干部“充电赋能”

为深入贯彻落实新时代关于全面从严治党和党风廉政建设新要求,不断提升纪检干部履职能力,充分发挥全面从严治党引领保障作用,坚定政治方向,保持政治定力,做到态度不能变、决心不能减、尺度不能松,营造风清气正的校园环境。沧州职业技术学院纪委始终坚持高标准严要求,以“打铁必须自身硬”的勇气和毅力开展纪检干部专题学习,增强纪检干部履职尽责的责任感、使命感,着力锻造一支干净担当的纪检干部队伍,推动我院纪检监察工作高质量发展。

本次培训采取线上学习,自学与集中学习相结合的方式,重点学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想基础理论》、《中国

共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《事业单位工作人员处分暂行规定》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国监察法实施条例》、中央纪委国家监委发布的第一批、第二批指导性案例等业务知识,并结合所学内容进行了闭卷考试,各纪检干部以高度的政治自觉参加学习培训,认真学习相关材料,深刻领会全面从严治党的重大意义,考试均高分通过,本次课程内容设置合理,针对性强,实现了培训多元化。

纪委书记高福燕在专题学习中强调,纪检干部要珍惜此次培训机会,勤思善悟,学以致用,切实提高履职水平。他要求,纪检干部要提高政

治站位,时刻牢记打铁必须自身硬的要求,充分认识学习的重要性和必要性,主动适应当前纪检监察工作面临的新形势、新任务、新要求,通过学习,强化业务素质,提高实践能力,切实掌握执纪执法所必需的纪律、法律等专业知识和技能,不断提高政治鉴别能力和“自身免疫力”。要学思践悟、知行合一,切实把思想和行动统一到习近平总书记的重要讲话精神和党中央决策部署上来,知责于心、担责于身、履责于行,努力成为纪检监察业务的“行家里手”,以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

本次学习主题鲜明、内容丰富分为两个阶段,历时四天,按照“缺什么、补什么”和按需

施教、学用相长的原则,坚持把政治要求贯穿始终,侧重纪检监察工作实务,既有宏观的政策理论指导,也有具体的方法技巧讲解,课程安排紧凑,具有很强的基础性、针对性和实用性。此次专题学习注重自主学习与集中学习相结合,大家踊跃开展交流研讨,结合所学内容和工作实际畅所欲言、各抒己见,在相互启发中踊跃发言,碰撞出思想火花。大家纷纷表示,这次学习内容丰富、重点突出,是难得的一场“及时雨”,学好基本知识,不断提高纪检监察工作的能力和水平,切实把学习成果转化为推动工作的具体思路 and 实际举措。

(赵博文 纪检监察处)

我院与韩国又松信息大学开展专业合作

2022年6月9日沧州职业技术学院与韩国又松信息大学合作办学项目培养方案研讨会以互联网为媒介,在ZOOM会议室举行。沧州职业技术学院与韩国又松信息大学在艺术设计、宠物驯导与养护两个专业开展合作,希望能够充分发挥双方的办学优势,促进优质教育资源的相互交流与融合,形成特色品牌。

党委委员、副院长孟洪武, 党委委员、传媒艺术系书记刘世元, 主任周欣悦, 农牧系书记张连瑞、主任耿博, 国际交流部书记汪俊仙、部长邵清臣等参加会谈, 韩国又松大学副校长严俊喆等相关人员, 参加了线上交流。

孟洪武首先致辞, 他代表沧州职业技术学院, 对韩方与我院在艺术设计、宠物驯导与养护两个专业合作办学的顺利开展表示热烈的祝贺! 同时, 也对为此次合作项目付出巨大努力的每一位教师表示真挚的感谢。

他说, 沧州职院有广泛的国际交流合作, 2005年成功开办中国—乌克兰合作办学项目以来, 先后与波兰、德国、澳大利亚、荷兰、美国、俄罗斯、韩国、英国、泰国、马来西亚、西班牙等国家的大学开展了国际合作办学。自2016年招收来华留学生, 总计培养来自阿尔及利亚、玻利维亚、摩洛哥、蒙古、巴基斯坦、津巴布韦、孟加拉等50多个国家的400名留学生在校学习汉语和国际贸易等专业。目前, 我院积极开展新型的国际合作模式。2021年在蒙古成立了我院第一个海外技能培训基地; 与东南亚等国家合作开展了4次中文+技能培训项目; 2022年5月开展了孔子课堂项目。在疫情较为严峻的形式下, 我院的国际交流合作也在稳步推进。此次, 我院与韩国又松信息大学合作举办的高等专科教育项目, 正是深化中韩交流, 推动国家和区域经济社会发展的重大举措。此次合作填补了我院对韩合作办学项目的空白, 是两校开展全方位、多领域合作的良好开端。

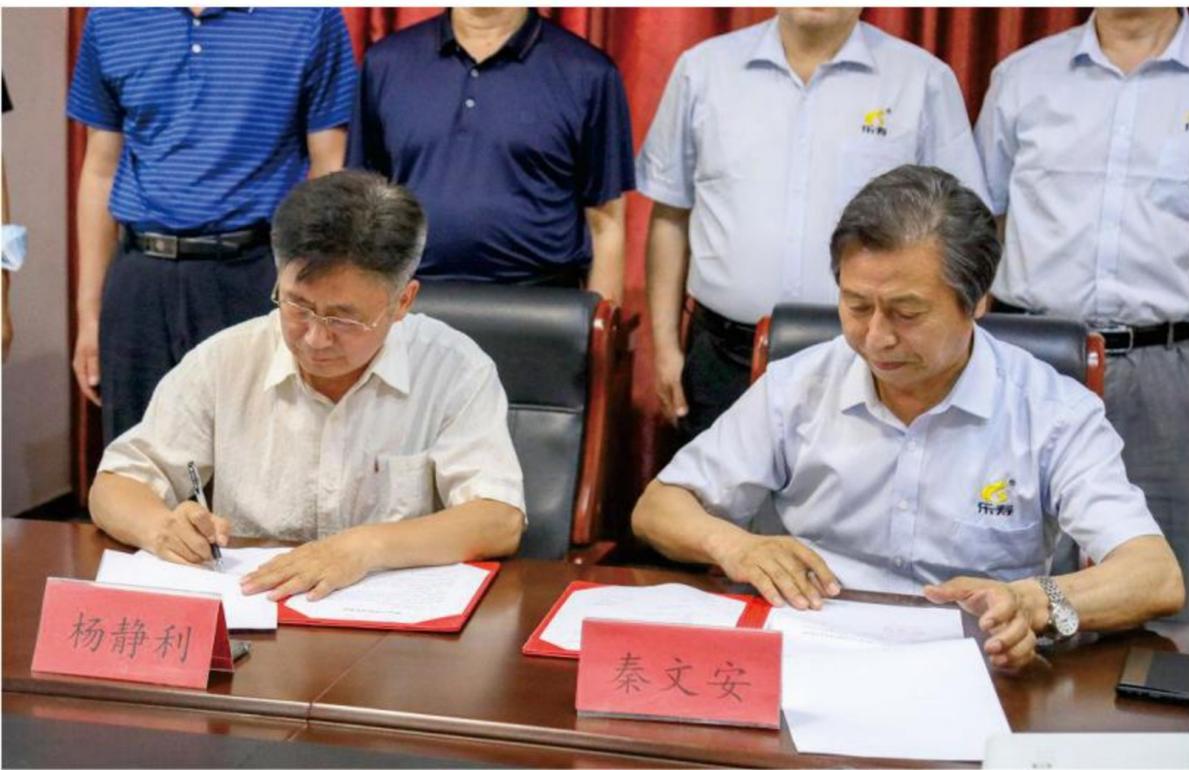
韩国又松信息大学副校长严俊喆致辞。严俊喆校长介绍了又松信息大学基本情况、师资力量、取得成绩等, 期待与我院展开更广泛和深入的合作。

双方有关系部负责人相互介绍了各自专业特色和办学特点, 做了很好的互动交流。

此次会谈是两校开展全方位、多领域合作的良好开端。期待今后能同韩方开展更多形式的合作办学、文化交流等活动, 共同推进中韩间各领域合作。



开展落实“全国高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动--- 我院与多家企业共建校企实践基地



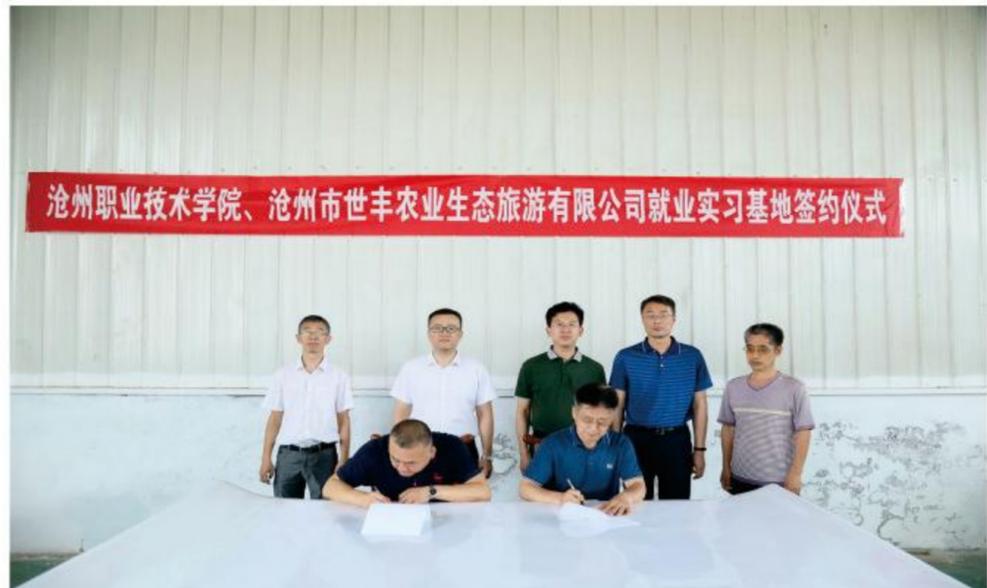
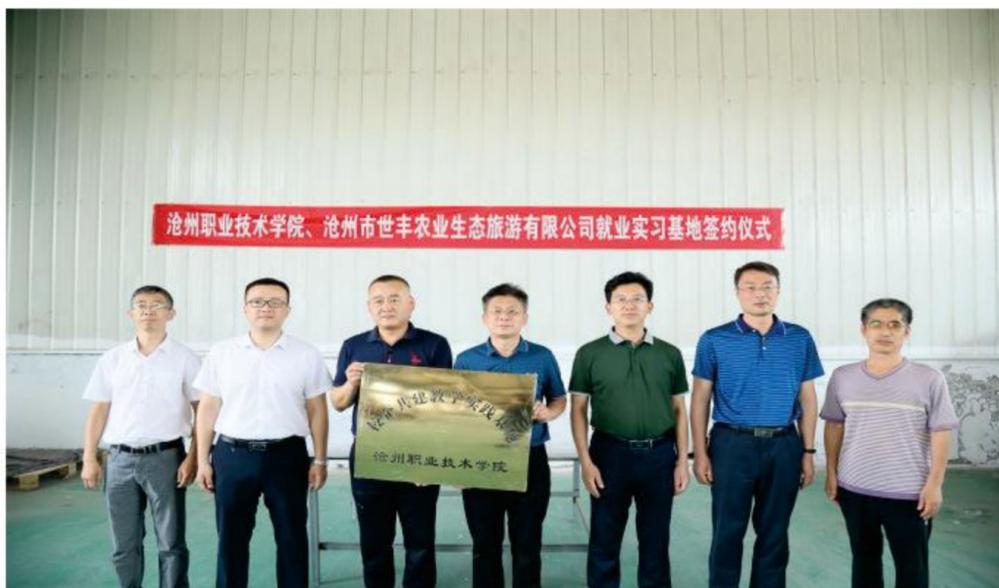
6月7-8日,学院党委副书记、院长杨静利,党委委员、副院长孟洪武一行人赴乐寿牧业集团、沧州市康壮生物发酵制品有限公司、沧州市世丰生态农业旅游有限公司、河北润鹏生态农业有限公司等进行考察交流,农牧工程系党总支书记张连瑞,农牧工程系党总支副书记、主任耿博,教研管理办公室主任王春明陪同参加。

走访乐寿农牧集团时,与集团总裁钟景红、总经理崔德福、人力资源部曹振朝等进行了座谈,曹振朝介绍了企业的发展历程、对人才的需求和企业未来规划,双方就校企合作开展人才培养、科技创新、社会服务等进行了深入的交流。

在沧州市康壮生物发酵制品有限公司,与总经理吴良臣就畜牧兽医、动物医学等专业的人才培养达成了共识。

与沧州市世丰生态农业旅游有限公司和河北润鹏生态农业有限公司签订了校企合作协议书并授牌建立校企实践基地。之后杨静利一行参观了蚯蚓养殖基地、无花果种植基地等。

农牧系 王春明



开展落实“全国高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动——院长杨静利一行再次到孟村县考察调研

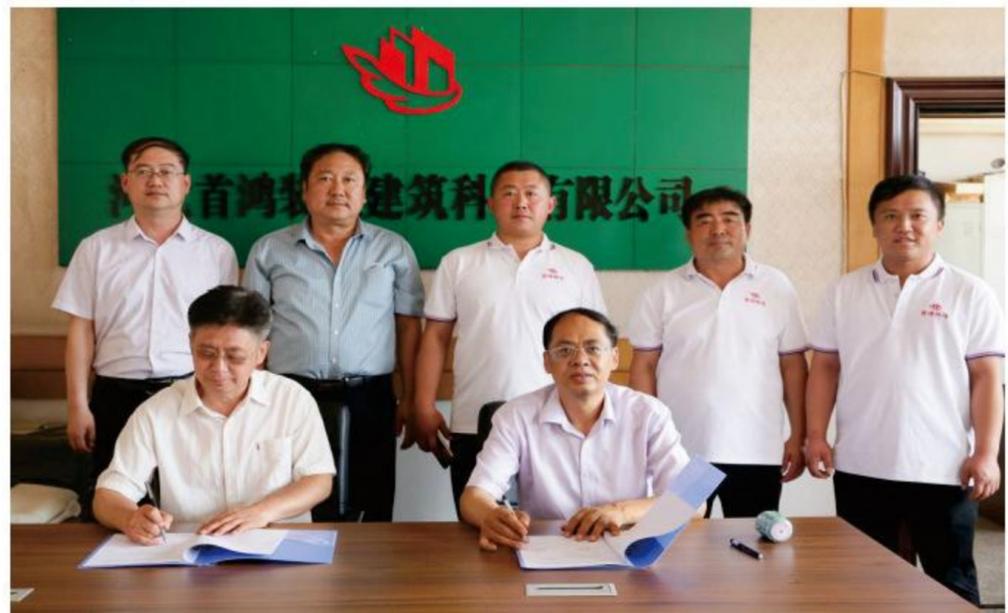
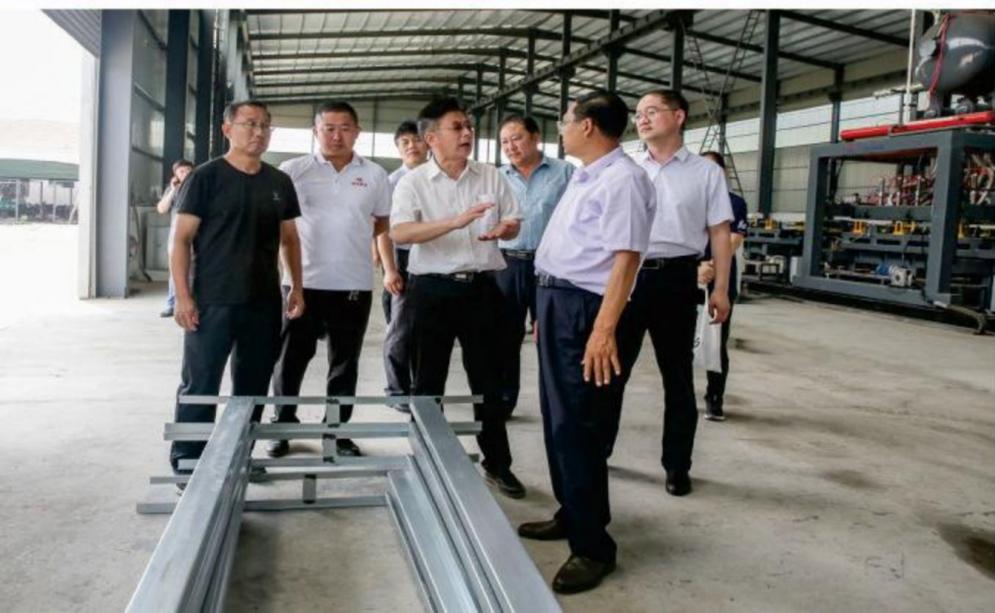


6月9日,学院党委副书记、院长杨静利一行人赴河北力军力全屋整装有限公司、河北君宇广利专用汽车制造有限公司、河北首鸿装配建筑科技有限公司等进行考察交流,创新创业指导中心主任段学习,机电工程系党总支副书记张良军,城乡建设工程系党总支副书记、副主任亓文彬陪同考察。

走访河北力军力全屋整装有限公司时,与公司总经理齐建军、核算中心副总刘静等进行了座谈,齐建军介绍了企业的发展历程、对人才的需求和企业未来规划,双方就校企合作开展人才培养、科技创新、社会服务等进行了深入的交流,签订了校企合作协议。

在河北君宇广利专用汽车制造有限公司与副总经理常欣怡进行了亲切的交谈,就机电、机器人等专业的人才培养进一步达成了共识,并为河北君宇广利专用汽车制造有限公司授牌沧州职业技术学院产学研基地。

在河北首鸿装配建筑科技有限公司调研参观时,杨静利一行人在公司负责人白金兴的陪同下,参观了装配式建筑被动房创新示范中心并签订了校企合作协议。



携笔从戎，走进绿色军营，精忠报国书写火热青春



连日来，网上网下持续掀起大学毕业生应征报名的参军热情。联系近期国家教育部公布的数据：今年高校毕业生突破千万大关，达到1076万人，这些莘莘学子在投身全面建设社会主义现代化国家的同时，势必会有更多有志大学毕业生携笔从戎，走进绿色军营，精忠报国书写火热青春。2017年，习近平主席给南开大学8名新入伍大学生回信中，充分肯定了他们携笔从戎、报效国家的行为，勉励他们把热血挥洒在实现强军梦的伟大实践之中，书写绚烂、无悔的青春篇章。领袖的鼓励、国防的召唤、青春的激情，感召着越来越多的大学生参军入伍：2017年，入伍新兵中大学生超过半数，成为兵员征集的主体；2020年，多地入伍新兵中大学生超过70%，大学毕业生征集规模结构持续优化；2021年，全国有144万大学生报名参军……

2021年11月26日，习近平主席在中央军委人才工作会议上强调，强军之道，要在得人。人才是推动我军高质量发展、赢得军事竞争和未来战争主动的核心和关键因素，对实现党在新时代的强军目标、把我军全面建成世界一流军队，具有重大现实意义和深远历史意义。新时代人才强军战略是更好发挥人才对强军事业引领和支撑作用的根本战略举措。人才从何而来？仅仅靠军队院校培养是远远不够的，必须在全社会汲取新鲜血液。兵员征集工作是最广泛最基础的人才来源，大学毕业生有思想、有文化、有志向，正是人才强军战略最需要的新鲜“血液”。大学毕业生不仅要看国家出台的对报名参军入伍的补助、提干、考学以及退伍安置等一系列优惠政策，更要从内心升腾“强军有我、戍边要我”的忠诚信念，投身绿色军营，建设强军事业。



谁不说我家乡美----- 大美运河缓缓流淌 滚滚麦浪四野飘香

