

商务英语专业人才培养方案

(三年制)

(2022 版)

编制系部：国际教育交流部

编制人：李彦彦

审核人：吴琼

复核人：邵青臣

沧州职业技术学院
二〇二二年六月

商务英语专业人才培养方案

(三年制)

一、专业名称及代码

专业名称：商务英语

专业代码：570201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限以3年为主。

四、职业面向表1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类(57)	语言类(5702)	商务服务业(72) 批发业(51) 零售业(52)	商务专业人员(2-06-07) 翻译人员(2-10-05)	外贸业务员 涉外商务助理 商务翻译 跨境电子商务运营专员	跨境电子商务师、剑桥商务英语(BEC)证书、全国大学英语四级考试(CET4)证书、全国计算机等级考试(NCRE)一级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，德技并修，培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握英语听说读写译、国际贸易实际操作等专业技术技能，具备认识能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向商务服务业、批发业、零售业等行业的商务专业人员和翻译人员领域，能够从事外贸业务、涉外商务、商务翻译、跨境电子商务运营等工作的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 职业道德和素养：遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具备良好的英语语言素质、较强的跨文化交际素质，以及与国际商务业

务相关的职业素质。

(3) 身心素质：达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。

(4) 人文素养：具有良好的文字和语言表达能力，具有一定的审美和人文素养。

(5) 劳动素养：具有严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，拥有良好的劳动心态和劳动技能，传承工匠精神。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握较为扎实的英语语言基础知识；

(4) 熟悉跨文化商务交际和国际商务礼仪知识；

(5) 掌握较为扎实的商务翻译、进出口业务、跨境电子商务、涉外商务事务相关知识；

(6) 熟悉主要英语国家概况，了解“一带一路”沿线主要国家概况；

(7) 了解与本专业相关的新产业、新业态和新商业模式；

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有良好的英语听、说、读、写、译综合应用能力，尤其是英语听说能力；

(4) 具有良好的跨文化商务交际能力；

(5) 具有较强的综合运用英语及商务知识进行商务翻译、进出口业务操作、跨境电子商务平台操作、涉外商务事务处理等能力；

(6) 具有较强的涉外商务活动组织、协调和管理能力；

(7) 具有较强的现代信息技术应用能力，能够较好地适应大数据、人工智能、虚拟现实等在商务领域的应用要求，并能熟练使用商务办公软硬件及沟通工具；

(8) 具有运用所学知识分析、解决一定问题的能力及创新思维和创新创造能力；

(9) 具有不断学习和掌握新知识、新技能的能力；

(10) 具有利用有效途径收集信息并进行归纳、整理，并有效地加以总结运用的能力；

(11) 具有良好的逻辑思维和推理能力；

(12) 具有良好的语言表达和文字写作能力；

(13) 具有动手实践、自主分析问题和解决实际问题的能力。

六、课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业课程和集中实践。

(一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程：根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、信息技术、英语等课程列入公共基础必修课程。

2. 公共基础选修课程：将走近中华优秀传统文化、影视鉴赏、书法鉴赏、职业发展与就业指导、创新

创业教育、职业素养、语文、数学、马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育等列入公共基础选修课程。

（二）专业课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业基础课程：依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了 5 门专业基础课，分别为基础英语、英语听说、电子商务、对外贸易概论、国际金融。

2. 专业核心课程：依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了 6 门专业核心课，分别为高级英语、英语函电、外贸单证实务、国际商法、国际贸易理论与实务、市场营销。

3. 专业拓展课程：依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了 7 门专业拓展课，分别为英语泛读、英语翻译、俄语、跨文化交际、国际保险、国际贸易地理、波兰语。

本专业专业课程设置、主要内容及要求见表 3 所示。

表 3 专业课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	对外贸易概论	专业必修	52	4	课程内容包括对外贸易与经济增长，有中国特色的对外贸易理论与发展，我国对外贸易与国际价值，对外贸易与要素禀赋理论，对外贸易与贸易保护理论，对外贸易与经济一体化理论，加入 WTO 与对外贸易体制改革，对外贸易资本经营等。
2	英语听说	专业必修	180	10	课程内容包括创设商务英语听、说、读实践情景，包括日常问候、点餐、表达祝贺、歉意、表达感激、寻求帮助、问路、表达再见等。
3	基础英语	专业必修	116	7	课程内容包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、欧美文化知识和商业文化知识。

4	电子商务	专业必修	64	4	课程内容包括电子商务的基本理论及商业模式、网络商务信息收集与应用、CA 认证与电子商务安全、网络购物与网上支付、电子商务与物流、网上店铺建立与推广。
5	国际金融	专业必修	64	4	课程内容包括国际收支、国际结算、国际储备、外汇与汇率、外汇交易、外汇风险和风险管理、国际金融市场、国际货币体系、国际资本流动。
6	高级英语	专业必修	128	8	课程内容包括从听、说、读、写、译各方面帮助学生打下良好的语言基础，旨在全面提高学生的语言综合素质与能力。
7	英语函电	专业必修	64	4	课程内容包括外贸英文函电的常见格式，常用表达和句型；建交函、询盘函、发盘函、还盘函、受盘函、催证函、改证函、装船指示、装船通知、投保函、投诉函、索赔函和理赔函等外贸英文函电的知识与技能。
8	外贸单证实务	专业必修	64	4	课程内容包括外贸单证的常见种类，进出口外贸业务流程，制作和办理各种外贸单据，审核、修改信用证和各种外贸单据，分析和处理各种外贸单证问题等。
9	市场营销	专业必修	64	4	课程内容包括市场营销基础、市场分析与发展、营销策略选择与制定、营销管控与营销创新。

10	国际商法	专业必修	64	4	课程内容包括国际商法基本原理；国际商事主体法；国际货物买卖法；国际货物运输法；国际商事支付法；工业产权法；代理法；国际商事争议解决等。
11	国际贸易理论与实务	专业必修	64	4	课程内容包括国际贸易理论与政策、国际贸易术语、商品的价格、国际货物运输、国际货物运输保险、国际货款的收付、国际货物买卖合同的具体内容、交易磋商、进出口合同订立和履行的基本环节与一般做法等。

（三）集中实践

集中实践教学环节主要包括集中实训、认识实习、岗位实习、毕业论文等。本专业集中实践教学环节安排见表4所示。

表4 集中实践教学环节安排表

序号	实践教学类型	项目名称	学年学期	周数	学分	总学时	劳动教育所占学时	劳动教育专题
1	认识实习	企业参观学习	2023-2024-1	1	0	28		
2	集中实训	英语听说实训	2022-2023-1	1	1	28	2	劳动意识培养
3	集中实训	对外贸易实训	2022-2023-1	1	1	28	2	劳动安全培养
4	集中实训	英语听说实训	2022-2023-2	1	1	28	2	劳动法规培养
5	集中实训	国际贸易实务实训	2022-2023-2	1	1	28	2	劳模精神培养
6	集中实训	英语函电实训	2023-2024-1	1	1	28	2	工匠精神培养
7	集中实训	高级英语实训	2023-2024-1	1	1	28	2	工匠精神培养
8	集中实训	外贸单证实训	2023-2024-2	1	1	28	2	工匠精神培养
9	集中实训	高级英语实训	2023-2024-2	1	1	28	2	工匠精神培养

10	岗位实习	商务英语岗位实习	2024-2025-1 2024-2025-2	24	24	672		
11	毕业论文	商务英语毕业论文	2024-2025-2	4	4	112		

七、教学进程总体安排

课程总学时为 2866 学时。其中，公共基础课程总学时为 746 学时，占总学时 26.0%；选修课总学时为 320 学时，占总学时 11.2%；实践教学学时（含课内实训）占总学时的比例为 63.8%，岗位实习时间为 6 个月，专业核心课程数为 6 门。

教学进程总体安排见表 5，延续课名称对照见表 6，选修课目录见表 7，课程学时分配统计见表 8，教学活动方案见附件 1。

表 5 本专业教学进程总体安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时 / 教学周数)						
								第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								20W	20W	20W	20W	20W	20W	
公共基础课程	1	思想道德与法治	58	58	0	查	3	2/13W	2/16W					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32	0	试	2			2/16W				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想	48	32	16	查	3				3/16W			
	3	形势与政策	32	32	0	查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			
	4	军事理论	36	36	0	查	2		2/18W					
	5	心理健康教育	32	32	0	查	2		2/16W					
	6	劳动教育	16	16	0	查	1	2/8W						
	7	体育	108	10	98	查	6	2/13W	2/16W	2/16W				
	8	军事技能	112	0	112	查	2	2W						
	9	信息技术	64	32	32	查	4	4/13W						
	10	大学语文	64	64	0	查	4	2/13W	2/16W					
		小计		586	334	252		31	10	10	4	2		
	选修课	1	美育教育类	32	32	0	查	2			2/16W			三选一
		2	就业创业类	64	64	0	查	4						三选二
3		通识类	64	64	0	查	4						选够4学分	
		小计 (占总学时比例)		160	160	0		10	4	2	0	2		
专业课程	必修课	1	中国对外贸易概论	52	30	22	试	4	4/13W					
		2	基础英语	116	70	46	试	7	4/13W	4/16W				
		3	电子商务	64	24	40	试	4			4/16W			
		4	英语听说	180	60	120	试	10	4/13W	4/16W	2/16W	2/16W		

	5	★市场营销	64	32	32	查	4		4/16W					
	6	★高级英语	128	78	50	试	8			4/16W	4/16W			
	7	★国际贸易理论与实务	64	32	32	试	4		4/16W					
	8	★英语函电	64	32	32	查	4			4/16W				
	9	★外贸单证实务	64	14	50	查	4				4/16W			
	10	★国际商法	64	32	32	试	4				4/16W			
	11	国际金融	64	32	32	查	4				4/16W			
	小计			924	436	488		57	12	16	14	18		
	选修课	1	专业一组	32	20	12	查	2					4/8W	四选三
				32	20	12	查	2				4/8W		
				32	20	12	查	2				4/8W		
2		专业二组	32	24	8	查	2					4/8W	三选二	
			32	24	8	查	2					4/8W		
小计			160	108	52		10				20			
集中实践	1	英语听说实训	56	0	56		2	1W	1W					
	2	外贸单证实训	28	0	28		1				1W			
	3	英语函电实训	28	0	28		1			1W				
	4	国际贸易实务实训	28	0	28		1		1W					
	5	对外贸易实训	28	0	28		1	1W						
	6	高级英语实训	56	0	28		2			1W	1W			
	7	认识实习	28	0	28		0			1W				
	8	岗位实习	672	0	672		24						24W	
	9	毕业论文及答辩	112	0	112		4						4W	

注：（1）课程名称前加★号者为专业核心课程。

（2）军事理论：共 36 学时，面授课时 26 学时，网授课时 10 学时。

（3）信息技术：共 64 学时，面授课时 52 学时，网授学时 12 学时。

（4）大学语文：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授学时 6 学时。

（5）体育课：共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会，校内外篮球、排球赛等比赛，训练 18 学时。

表 6 延续课名称对照表

序号	课程名称	每学期标准名称
1	思想道德与法治	思想道德与法治（上） 思想道德与法治（下）
2	形势与政策	形势与政策（1） 形势与政策（2） 形势与政策（3） 形势与政策（4）
3	体育	体育与健康（1）

		体育与健康 (2) 体育与健康 (3)
4	大学语文	大学语文 (1) 大学语文 (2)
5	基础英语	基础英语 (1) 基础英语 (2)
6	高级英语	高级英语 (1) 高级英语 (2)
7	英语听说	英语听说 (1) 英语听说 (2) 英语听说 (3) 英语听说 (4)

表 7 选修课目录表

课程类别	序号	模块	课程名称	学时	学分	开设学期
公共选修课	1	美育教育类	走近中华优秀传统文化	32	2	3
			影视鉴赏	32	2	3
			书法鉴赏	32	2	3
	2	就业创业类	职业发展与就业指导	32	2	1
			创新创业教育	32	2	4
			职业素养	32	2	4
	3	通识类	大学语文	64	4	1、2
			高等数学	64	4	1、2
			马克思主义理论	32	2	1
			党史国史	32	2	2
			中华优秀传统文化	32	2	2
			健康教育	32	2	1
专业选修课	4	专业一组	英语泛读	32	2	5
			英语翻译	32	2	5
			国际保险	32	2	5
			国际贸易地理	32	2	5
	5	专业二组	俄语	32	2	5
			跨文化交际	32	2	5
			波兰语	32	2	5

表 8 课程学时分配统计表

课程类别		总学时数	其中实践学时
公共基础课	公共必修课	586	252
	公共选修课	160	0
小计		746	252
专业课	专业必修课	924	488
	专业选修课	160	52

小计		1084	540
集中实践	集中实训	224	224
	认识实习	28	28
	岗位实习	672	672
	毕业论文	112	112
小计		1036	1036
总计		2866	1828
说明： 1. 总学时 2866，理论：实践=1038：1828，实践学时比例达到 63.8%。 2. 公共课 746 学时，占比 26.0%。 3. 选修课 320 学时，占比 11.2%。			

八、实施保障

教学实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当，学生数与专任教师比例为 20：1，师资配备充足，双师素质教师占专业教师比例为 85%。师资队伍的职称“高、中、低”搭配合格，年龄的“老、中、青”梯度合理。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有商务英语相关专业本科及以上学历；具有扎实的商务英语相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

能够较好地把握国内外相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从本地区外贸行业、大型企业聘任，一线工作时长均超过 5 年，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业课程师资条件配置见表 9。

表 9 专业课程师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
基础英语	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教科研能力、基础英语相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。

高级英语	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、高级英语听说读写译相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
英语听说	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、英语听说相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
国际贸易与理论实务	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、国际贸易理论与实践、国际法律与惯例、国际金融、国际运输与保险等学科相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
英语函电	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、国际贸易流程各个环节商务信函书写相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
外贸单证实务	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、外贸单证实际操作相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
中国对外贸易概论	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、中国发展对外贸易的基本理论、方针政策和实际问题等相关理论功底和实践能力；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
市场营销	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、市场营销基本理论、方针政策等相关理论功底和实践能力；具有	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验

		每 5 年累计不少于 6 个月的企业 实践经验。		的企业专家。
国际商法	2	拥有高校教师资格证书，有理想 信念、有道德情操、有扎实学识、 有仁爱之心，有教学研究能力、 国际商法规章制度等相关理论功 底和实践能力；具有每 5 年累计 不少于 6 个月的企业实践经验。	1	具有本科以上学历，中级以 上职称，具有良好的思想政 治素质、职业道德和工匠精 神，具有扎实的专业知识和 丰富的企业一线工作经验 的企业专家。
国际金融	2	拥有高校教师资格证书，有理想 信念、有道德情操、有扎实学识、 有仁爱之心，有教学研究能力、 国际金融相关理论功底和实践能 力；具有每 5 年累计不少于 6 个 月的企业实践经验。	1	具有本科以上学历，中级以 上职称，具有良好的思想政 治素质、职业道德和工匠精 神，具有扎实的专业知识和 丰富的企业一线工作经验 的企业专家。
电子商务	2	拥有高校教师资格证书，有理想 信念、有道德情操、有扎实学识、 有仁爱之心，有教学研究能力、 电子商务相关理论功底和实践能 力；具有每 5 年累计不少于 6 个 月的企业实践经验。	1	具有本科以上学历，中级以 上职称，具有良好的思想政 治素质、职业道德和工匠精 神，具有扎实的专业知识和 丰富的企业一线工作经验 的企业专家。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃教学一体机，可投影，并接入校园网，可供教师有效开展信息化教学；安装有应急照明装置并保持良好状态。

2. 校内实训基本条件

（1）第一语言实训室

面积 45M²，配备教师主控台（投影、卡座、实物展台、服务器）、座椅、课桌及台式电脑、互联网接入设备，设备先进，可供 32 人同时开展实训教学，用于基础英语、高级英语、英语听说等课程的教学与实训。

（2）第二语言实训室

面积 32M²，配备教师主控台（投影、卡座、实物展台、服务器）、座椅、课桌及台式电脑、互联网接入设备，设备先进，可供 24 人同时开展实训教学，用于基础英语、高级英语、英语听说等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地 4 个，能开展本专业相关的实践教学活动。

（1）河北圣天集团无缝钢管有限公司实训基地

能提供跟单员、业务员等实训岗位，名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展草拟英语函电、缮制外贸单证、跟单业务操作、进出口贸易实操等实训活动。

(2) 河北冀孟高压法兰管件集团有限公司实训基地

能提供跟单员、业务员等实训岗位，名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展草拟英语函电、缮制外贸单证、跟单业务操作、进出口贸易实操等实训活动。

(3) 河北康泰药业有限公司实训基地

能提供跟单员、业务员等实训岗位，名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展草拟英语函电、缮制外贸单证、跟单业务操作、进出口贸易实操等实训活动。

(4) 沧州市群丰不锈钢制品有限公司实训基地

能提供跟单员、业务员等实训岗位，名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展草拟英语函电、缮制外贸单证、跟单业务操作、进出口贸易实操等实训活动。

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实训基地 4 个，能提供本专业相关的实习岗位。

(1) 河北圣天集团无缝钢管有限公司

能提供跟单员、业务员等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 25 个学生的岗位实习，配备 5 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(2) 河北冀孟高压法兰管件集团有限公司

能提供跟单员、业务员等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 25 个学生的岗位实习，配备 5 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(3) 河北康泰药业有限公司

能提供跟单员、业务员等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 20 个学生的岗位实习，配备 4 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(4) 沧州市群丰不锈钢制品有限公司

能提供跟单员、业务员等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 25 个学生的岗位实习，配备 5 名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

(三) 教学资源

1. 教材

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献

纸质图书、文献 10 万册，配备满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源

现有超星电子图书 10 万册；音视频素材、微课、电子教案、试题库、课件资源丰富，可以满足本专业日常教学。

(四) 教学方法

坚持“以学生为中心”，针对课程内容和学生特点，灵活采用角色扮演、案例分析、任务驱动、情景教学等多种教学方法，优化教学过程，切实提高教与学的质量和效率，着力培养学生分析问题、解决问题的能力。

（五）教学评价

1. 课程评价

课程分为考试课和考查课两种类型，记分方式为百分制。考试课成绩包括期末考试成绩和过程考核成绩两部分，考查课只记录过程考核成绩。所有课程均要突出过程考核这一环节，包括考勤、实操、作业、课堂讨论、当堂测验等内容。

（1）考试课程的成绩评定，以真实反映学生学习情况为主要目的，遵循教学做一体化原则，由课程性质确定期末考试成绩与平时过程考核成绩所占比重。一般情况下，期末考试成绩占 30%，过程考核成绩占 70%（考勤占过程考核成绩的 30%）。

（2）考查课程依照过程考核取得成绩。按照考勤占 30%，作业、随堂测验、课堂讨论、技能成绩占 70%计。

（3）实践环节是学校安排的教学环节，所有学生必须参加。

（4）所有课程在本学期不及格的学生，将在下学期进行补考。补考不及格者，重修该门课程。

2. 岗位实习考核

学生岗位实习成绩由学校考评和企业考评两部分组成，其中学校考评占成绩的 30%，企业考评占成绩的 70%。详见《沧州职业技术学院学生岗位实习成绩考核办法》。

（六）质量管理

1. 建立了院系两级专业建设诊断与改进机制，学院购买搭建内部质量控制管理平台，通过大数据分析，对专业建设情况时时跟踪、对专业建设进行阶段性的评价、通过的评价结果的研究，进一步持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，引用第三方麦可思平台，对毕业生就业情况进行跟踪分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，生成年度毕业生就业报告，提升人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，本专业毕业学分要求见表 10。

2. 完成岗位实习，并考评合格。

3. 完成毕业设计，并考评合格。

同时达到以上 3 项要求，可以获得毕业证书。

表 10 毕业学分要求表

课题类型	单项毕业最低学分要求
基础必修	31

基础选修	8
专业必修	57
专业选修	8
集中实训	8
岗位实习	24
毕业论文	4
毕业最低学分	140

十、附件

1、教学活动安排表

附件1 教学活动安排

年级 期	周次 学	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假
		第一 学 年	第一 学 期			★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	
	第二 学 期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
第二 学 年	第三 学 期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
	第四 学 期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
第三 学 年	第五 学 期	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	■
	第六 学 期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	#	#	#	#	◇	☆	☆

说明：本表为示例，请按实际填写。

★—入学教育及军训，□—课堂教学，▲—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，=—寒暑假期，■—岗位实习，#—毕业设计（论文），◇—毕业答辩，◎第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）☆—毕业教育