

商务英语专业（外贸方向） 人才培养方案（三年制）

（2023 版）

编制系部：国际教育交流部

编制人：李彦彦

审核人：芮春红

复核人：邵青臣

沧州职业技术学院
二〇二三年六月

商务英语专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称及代码

专业名称：商务英语

专业代码：570201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限以 3 年为主。

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类 (57)	语言类 (5702)	商务服务业 (72) 批发业 (51) 零售业 (52)	商务专业人员 (2-06-07) 翻译人员 (2-10-05)	外贸业务员 商务翻译 跨境电子商务运营专员	跨境电商 B2B 数据运营

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，德技并修，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握扎实的科学文化基础和较为扎实的英语语言基础、基本的翻译技巧和翻译方法、国际商务业务等知识，具备良好的英语听、说、读、写、译综合应用能力及国际商务业务操作等能力，具备认识能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向翻译人员和商务专业人员等职业，商务翻译、外贸业务、跨境电商运营、涉外商务服务等岗位（群），能够从事商务翻译、进出口业务、跨境电商运营、涉外商务事务处理等工作的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 职业道德和素养：遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具备良好的英语语言素质、较强的跨文化交际素质，以及与国际商务业务相关的职业素质。

(3) 身心素质：达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。

(4) 人文素养：具有良好的文字和语言表达能力，具有一定的审美和人文素养。

(5) 劳动素养：具有严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，拥有良好的劳动心态和劳动技能，传承工匠精神。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 掌握较为扎实的英语语言基础知识；

(4) 熟悉跨文化商务交际和国际商务礼仪知识；

(5) 掌握较为扎实的商务翻译、进出口业务、跨境电子商务、涉外商务事务相关知识；

(6) 熟悉主要英语国家概况，了解“一带一路”沿线主要国家概况；

(7) 了解与本专业相关的新产业、新业态和新商业模式；

3. 能力

(1) 具有运用良好的英语听、说、读、写基本技能进行商务会话和应用文写作的能力；

(2) 具有运用基本的翻译技巧和翻译方法开展口头或书面形式的商务英语翻译的能力；

(3) 具有灵活运用沟通技巧和跨文化知识、运用英语进行商务服务的能力；

(4) 具有进出口业务操作、跨境电商平台操作、涉外商务事务处理等能力或实践能力；

(5) 具有较强的涉外商务活动组织、协调和管理能力；

(6) 具有较强的信息素养和数字技能、专业信息技术能力和国际商务领域数字化能力；

(7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；

(8) 具有运用所学知识分析、解决一定问题的能力及创新思维和创新创造能力；

- (9) 具有不断学习和掌握新知识、新技能的能力；
- (10) 具有利用有效途径收集信息并进行归纳、整理，并有效地加以总结运用的能力；
- (11) 具有良好的逻辑思维和推理能力；
- (12) 具有良好的语言表达和文字写作能力；
- (13) 具有动手实践、自主分析问题和解决实际问题的能力。

六、课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业课程和集中实践。

(一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程：根据党和国家有关文件规定结合本校的实际情况，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、信息技术、英语等课程列入公共基础必修课程。

2. 公共基础选修课程：将美育教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、语文、数学、马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育等列入公共基础选修课程。

表2 公共基础课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	公共基础必修课	54	3	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以青年大学生肩负的历史使命为切入点，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，以思想引导、道德教育、法治教育为主体，落脚于实践能力的养成，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础必修课	32	2	课程系统讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成背景、发展过程、主要内容和历史地位，展现马克思主义中国化理论成果在中国革命、建设和改革中的重要作用。引导学生加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的理解和认识，提高学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决问题的能力，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共基础必修课	48	3	课程系统讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。引导学生全面深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的

					理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	公共基础必修课	32	2	课程是高校思政课的重要组成部分，是帮助大学生“懂中国，懂世界”的重要课程。课程教学内容具有时效性强、变化大的特点，根据教育部、中宣部下发的本课程最新教育教学要点确定教学专题，聚焦经济、政治、文化、法律、党建、外交等内容。通过对国内外基本形势的了解、热点和焦点问题的介绍和剖析，培养学生正确分析形势和理解政策的能力，引导学生正确认识中国发展面临的机遇与挑战，奋发有为，积极投身社会主义现代化强国建设的伟大实践。
5	体育	公共基础必修课	108	6	体育与健康开设了选项课，主要内容包括：篮球、足球、排球、乒乓球、毽球、羽毛球、瑜伽、健美操、啦啦操、散打、跆拳道、武术、太极拳、八段锦、体育理论、急救知识、运动健康及减肥、体质健康测试、田径运动的训练、常见运动损伤及简单处理、多项运动竞赛的规则及裁判法、球类运动竞赛的训练。
6	军事理论	公共基础必修课	36	2	军事理论共包含五章教学内容，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕我校人才培养目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业建设者和保卫者服务。主要是了解掌握基本的国防知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，自觉承担起国防义务。
7	军事技能	公共基础必修课	112	2	军事技能包含4个章节的教学内容，分别为共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫能与战时防护训练、战备基础与应用训练。军事技能强化训练为重点，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，培养大学生良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈的爱国热情和善于合作的团队精神，为训练和培养后备兵员打下坚实的基础。
8	心理健康教育	公共基础必修课	32	2	《心理健康教育》是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程，主要教学内容包括：心理健康的基础知识、自我意识、人格、情绪管理、人际交往、恋爱及性心理、学习心理、压力与挫折以及心理危机干预等，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和

					心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
9	劳动教育	公共基础必修课	16	1	劳动教育概述（马克思主义劳动观、新时代劳动教育思想、正确的劳动价值观、劳动实践的形式等）；劳动之美（劳动的成果、技艺、场景、精神和境界之美）；职业道德（爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会）；职业精神（劳动精神、劳模精神和工匠精神的基本内涵和时代意义）；职业意识（劳动组织、劳动安全和劳动法规等）。
10	信息技术	公共基础必修课	52	3	计算机的性能、特点与基本组成，了解信息领域前沿知识；Windows 文件及文件夹的基本操作，能定制个性化工作环境，掌握一种中文输入法；浏览器、搜索引擎、收藏夹的使用方法，能收发电子邮件；文字处理软件文档与页面的编辑、表格操作、图文混排；电子表格软件数据的输入与编辑、文本的修饰、公式的使用方法、简单的数据处理方法；演示文稿软件幻灯片的制作与编辑方法。
11	英语	公共基础必修课	64	4	课程内容为职场通用英语，涵盖日常生活和职场中的各种典型语篇，包含听力、口语、词汇、语法、阅读、写作和翻译七项内容，并穿插课程思政。涉及主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六部分
12	美育教育	公共基础选修课	32	2	课程内容包括美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论、艺术体验和实践。掌握关于艺术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力，着力提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。
13	职业发展与就业指导	公共基础选修课	32	2	开设本课程的目的是为了唤醒学生对职业生涯发展的自主意识，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观。本门课程的主要内容包括职业生涯规划与就业指导两部分，职业生涯规划内容有：生涯启蒙与体验，职业认知，自我认知，环境认知，职业决策与目标管理等。就业指导包括：相关就业政策，就业准备，应聘实务，毕业生相关手续办理，适应职场等。
14	高等数学	公共基础选修课	64	4	函数及其性质；极限的概念；极限的运算法则；两个重要极限；函数的连续性；导数的概念；导数的运算方法；高阶导数；隐函数和参数式函数的导数；微分；微分中值定理；洛必达法则；函

					数的单调性和极值；函数的最值；曲线的凹凸性与拐点；不定积分的概念；不定积分的直接积分法；不定积分的换元积分法；不定积分的分部积分法定积分的概念与性质；定积分的积分法；定积分的应用。
15	大学语文	公共基础选修课	64	4	了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。
16	创新创业教育	公共基础选修课	32	2	本课程旨在让学生认识创新的基本理论和方法，激发学生的创新创业兴趣和热情，了解创业活动过程的内在规律，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，培育学生的创新意识、创业精神、资源整合、团队建设、商业计划书的撰写等创业基本技能，提高学生的社会责任感，培养学生创新创业精神、创新创业能力，促进学生创业就业和全面发展。
17	职业素养	公共基础选修课	32	2	职业素养提升与训练课程是为了提高大学生人文素养开设的公共基础课。课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。课堂内容以学生为主体，以职业性为主线，以思政为导向，培养学生的社会适应性，爱岗敬业乐于奉献的精神，树立终身学习理念，学会交流沟通和团队协作，提高学生的学习能力、实践能力以及就业和创新能力等。
18	国家安全教育	公共基础必修课	16	1	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全12个重点领域5个新型领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

（二）专业课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业基础课程：依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了5门专业基础课，分别为综合英语、英语口语、电子商务概论、对外贸易概论、市场营销。

2. 专业核心课程：依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了7门专业核心课，分别为综合商务英语、商务英语函电、外贸单证实务、商务谈判、国际贸易理

论与实务、商务英语翻译、英语听力。

3. 专业拓展课程：依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了9门专业拓展课，分别为英语阅读、英语写作、俄语、跨文化商务交际、客户关系管理、跨境电商英语、跨境电商实务、商务英语视听说、国际金融。

本专业专业课程设置、主要内容及要求见表3所示。

表3 专业课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	对外贸易概论	专业必修课	52	3	课程内容包括对外贸易与经济增长，有中国特色的对外贸易理论与发展，我国对外贸易与国际价值，对外贸易与要素禀赋理论，对外贸易与贸易保护理论，对外贸易与经济一体化理论，加入WTO与对外贸易体制改革，对外贸易资本经营等。
2	英语听力	专业必修课	244	15	课程内容包括创设商务英语听、说、读实践情景，包括日常问候、点餐、表达祝贺、歉意、表达感激、寻求帮助、问路、表达再见等。
3	综合英语	专业必修课	116	7	课程内容包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、欧美文化知识和商业文化知识。
4	电子商务概论	专业必修课	32	2	课程内容包括电子商务的基本理论及商业模式、网络商务信息收集与应用、CA认证与电子商务安全、网络购物与网上支付、电子商务与物流、网上店铺建立与推广。
5	商务英语翻译	专业必修课	64	4	课程内容包括国际收支、国际结算、国际储备、外汇与汇率、外汇交易、外汇风险和风险管理、国际金融市场、国际货币体系、国际资本流动。
6	综合商务英语	专业必修课	128	8	课程内容包括从听、说、读、写、译各方面帮助学生打下良好的语言基础，旨在全面提高学生的语言综合素质与能力。
7	商务英语函电	专业必修课	64	4	课程内容包括外贸英文函电的常见格式，常用表达和句型；建交函、询盘函、发盘函、还盘函、受盘函、催证函、改证函、装船指示、装船通知、投保函、投诉函、索赔函和理赔函等外贸英文函电的知识与技能。
8	外贸单证实务	专业必修课	64	4	课程内容包括外贸单证的常见种类，进出口外贸业务流程，制作和办理各种外贸单据，审核、修改信用证和各种外贸单据，分析和处理各种外贸单证问题等。

9	市场营销	专业必修课	52	3	课程内容包括市场营销基础、市场分析与开发、营销策略选择与制定、营销管控与营销创新。
10	商务接待与谈判	专业必修课	64	4	课程内容包括商务谈判技巧、策略等，重在培养学生的商务谈判能力，使学生树立正确的谈判观念和正确解决问题的思维方式。
11	国际贸易理论与实务	专业必修课	64	4	课程内容包括国际贸易理论与政策、国际贸易术语、商品的价格、国际货物运输、国际货物运输保险、国际货款的收付、国际货物买卖合同的具体内容、交易磋商、进出口合同订立和履行的基本环节与一般做法等。
12	英语口语	专业必修课	64	4	课程内容包括以学习、生活、工作和社会活动中的场景为主要内容，以各种社会问题为依托，包括各种情境中的词汇、句型、对话练习等，培养学生较为流利的英语表达能力，具备一定的跨文化交际意识，使学生具备涉外独立生活能力和各方面的英语交际能力。
13	英语阅读	专业选修课	32	2	本课程是综合英语、综合商务英语等课程阅读部分教学内容的拓展和补充。本课程使学生掌握英语阅读技巧，熟悉各类常见英文书面体裁，能独立完成商务英语专业涉外类英语书面读、写要求。本课程主要用于促进和提高学生的英语读、写能力。
14	英语写作	专业选修课	32	2	本课程是一门基于语言学习输入输出规律、提高书面表达能力的课程。课程以英语写作活动为特定对象，研究英语写作范畴的种种现象，探讨英语写作规律的一门学科。传授英语写作的基本理论知识，介绍普通英语文章写作的一般规律，提高英语专业学生运用英语的综合性、实用性的写作能力，使学生为将来社会就业和深造等实际需求打下良好的写作基础。
15	俄语	专业选修课	32	2	本课程是培养学生的俄语兴趣，对俄罗斯有一定的了解和认识，具备初步的听、说、读、写能力，具有初步的自学能力，并为以后继续学习打下一定的基础。主要学习俄语字母表；名词、形容词、代词的性、数和格的变化及其基本意义；动词的时态、人称等范畴及用法；常用前置词的基本意义和用法；几种简易的句型用法。
16	跨文化商务交际	专业选修课	32	2	课程主要讲授国际商务环境中跨文化交流的相关知识、礼仪、价值观、技能和交流方式，讲授跨文化学习的重要性和理解文化与国际商务交流的基本理论和基本概念，包括商务报告、信件等的写作和商务就业、商务礼仪与规范等，目的在于帮助学生解决在跨文化交际中因文化的差异而产生

					生的种种问题，培养、提升学生的跨文化沟通能力。
17	客户关系管理	专业选修课	32	2	了解客户关系管理产生的背景，以及市场份额竞争与顾客份额竞争的基本策略，系统理解客户关系管理的理念，掌握客户收益性分析、客户细分及其管理策略、接触点管理策略等内容，了解数据挖掘方法在客户关系管理中基本应用。
18	跨境电商英语	专业选修课	32	2	本课程讲授跨境电商专业英语术语；跨境电商专业文献的词汇特点、语言特点、文体特点，为专业文阅读与翻译奠定基础；掌握必要的应用文体的写作方法，满足岗位工作中沟通、营销、磋商等相关工作的需要；通过课文的学习，获得进一步的跨境电商专业知识。具备初步的专业文献阅读与翻译能力；具备岗位工作所必需的英语写作能力；初步形成英汉对比意识和英语思维能力。
19	跨境电商实务	专业选修课	32	2	本课程系统讲解跨境电商实务各阶段的学习和实操内容，充分遵循典型工作任务引导下，严格培养专业从业人员的要求。其内容包含跨境电商概述、跨境电商平台认知、跨境电商实务平台操作、跨境电商视觉营销、跨境电商的营销方式、跨境电子支付、跨境物流及客户服务，共计八个部分。
20	商务英语视听说	专业选修课	32	2	课程通过“视”“听”“说”三位一体的教学模式，最大限度地激发学生学习的积极性和主动性，培养学生对真实交际场合中各种视听材料的理解能力和表达能力，语言的实际运用能力和交际能力，使学生能够熟练运用英语进行外贸业务、外事接待、英文翻译、公文处理等工作，能够更好地认识和理解英语国家的政治、经济、文化等背景方面的知识，同时培养学生良好的职业素养、职业道德和爱岗敬业精神的高级技能型人材。
21	国际金融	专业选修课	32	2	通过本课程的学习，学生能掌握国际间货币与资本活动的基本规律，理解大量金融信息的基本含义，重点掌握国际收支与国际储备、国际货币流通和国际资金融通方面的知识，并对国际货币制度与国际金融机构有基本的了解进而能运用国际金融的基本原理和分析方法解释各种金融现象，理解国际金融政策，并能初步进行国际金融实务操作；学生能把握当今国际金融发展的前沿走势，对国际金融的理论、政策和实务能有比较全面系统的理解，作为将来深入研究国际金融问题的基础。

（三）集中实践

集中实践教学环节主要包括集中实训、认识实习、岗位实习、毕业论文等。本专业集中实践教学环节安排见表4所示。

表4 集中实践教学环节安排表

序号	实践教学类型	项目名称	学年学期	周数	学分	总学时	劳动教育所占学时	劳动教育专题
1	认识实习	企业参观学习	2023-2024-2	1	0	28		
2	集中实训	综合英语实训	2023-2024-2	1	1	28	4	劳模精神培养
3	集中实训	商务英语函电综合实训	2024-2025-1	1	1	28	4	工匠精神培养
4	集中实训	综合商务英语实训	2024-2025-1	1	1	28	2	工匠精神培养
5	集中实训	外贸单证实训	2024-2025-2	1	1	28	4	工匠精神培养
6	集中实训	综合商务英语实训	2024-2025-2	1	1	28	2	工匠精神培养
7	岗位实习	商务英语岗位实习	2025-2026-1 2025-2026-2	24	24	672		
8	毕业论文	商务英语毕业论文	2025-2026-2	4	4	112		

（四）课外体育活动及假期活动

提倡学生坚持阳光体育运动，每天锻炼一小时；助力学生个性化发展，积极开展课外的第二课堂，参加社团活动，提升学生自我管理能力和培养终身学习的理念；倡导学生积极参加在校期间学校组织的志愿服务活动，假期主动宣传保护环境、勤俭节约、绿色出行的新风尚，倡导文明，积极投身帮贫救困、扶弱助残、维护秩序社会公益性活动中；鼓励学生积极参加假期专业调研、社会实践，不断提高职业素养、职业技能，做到全面发展。将以上纳入学生综合素质评价体系。

七、教学进程总体安排

课程总学时为2882学时。其中，公共基础课程总学时为730学时，占总学时25.3%；选修课总学时为320学时，占总学时11.1%；实践教学学时(含课内实训)占总学时的比例为63.9%，岗位实习时间为6个月，专业核心课程数为7门。

教学进程总体安排见表5，延续课名称对照见表6，选修课目录见表7，课程学时分配统计见表8，教学活动安排见附件1。

表5 本专业教学进程总体安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时 / 教学周数)						
								第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								20W	20W	20W	20W	20W	20W	
公共基础课程	1	思想道德与法治	54	54	0	查	3	2/13W	2/14W					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32	0	试	2			2/16W				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48	0	试	3				3/16W			
	4	形势与政策	32	32	0	查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			
	5	体育	108	12	96	查	6	2/13W	2/16W	2/16W				
	6	军事理论	36	36	0	查	2		2/16W					
	7	军事技能	112	0	112	查	2	2W						
	8	心理健康教育	32	32	0	查	2		2/16W					
	9	劳动教育	16	16		查	2	2/8W						
	10	信息技术	52	26	26	查	3	4/13W						
	11	英语	64	64	0	查	4	2/13W	2/16W					
	12	国家安全教育	16	16		查	1		2/8W					
	13	入学教育					0	含心理健康测试2学时、心理健康教育4学时						
	小计			602	368	234		32	10	10	4	3	0	0
	选修课	1	美育教育类	32	32	0	查	2			2/16W		8选1	
		2	就业创业类	32	32	0	查	2					3选1	
3		通识类	64	64	0	查	4					不少于4学分		
小计 (占总学时比例……)			128	128	0		8	0	4	2	0	0	0	
专业课程	1	中国对外贸易概论	52	30	22	试(1)	3	4/13W						
	2	综合英语	116	70	46	试(1,2)	7	4/13W	4/16W					
	3	★综合商务英语	128	64	64	试(3,4)	8			4/16W	4/16W			
	4	电子商务概论	32	16	16	查	2			2/16W				
	5	★英语听力	244	84	160	查	15	4/13W	4/16W	4/16W	4/16W			
	6	市场营销	52	32	20	查	3	4/13W						
	7	英语口语	64	10	54	查	4			2/16W	2/16W			
	8	★国际贸易理论	64	32	32	试(2)	4		4/16W					

		与实务											
	9	★商务英语函电	64	32	32	试(3)	4			4/16W			
	10	★外贸单证实务	64	14	50	试(4)	4				4/16W		
	11	★商务接待与谈判	64	32	32	查	4				4/16W		
	12	★商务英语翻译	64	32	32	试(4)	4				4/16W		
	小计		1008	448	560		62	16	12	16	22		
选修课	1	专业一组	64	32	32	试(5)	4					8/8W	3选2
	2	专业二组	64	32	32	试(5)	4					8/8W	3选2
	3	专业三组	64	32	32	查	4					8/8W	选够4学分
	小计		192	96	96		12						24
集中实践	1	外贸单证实训	28	0	28		1				1W		
	2	商务英语函电综合实训	28	0	28		1			1W			
	3	综合英语实训	28	0	28		1		1W				
	4	综合商务英语实训	56	0	56		2			1W	1W		
	5	认识实习	28	0	28		0		1W				
	6	岗位实习	672	0	672		24						24W
	7	毕业论文及答辩	112	0	112		4						4W

注：（1）课程名称前加★号者为专业核心课程。

（2）军事理论：共 36 学时，面授课时 32 学时，网授课时 4 学时。

（3）实用英语：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授学时 6 学时。

（4）体育课：共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会、及校内外足球、篮球、排球、羽毛球、象棋、围棋等比赛、训练 18 学时。

表 6 延续课名称对照表

序号	课程名称	每学期标准名称
1	思想道德与法治	思想道德与法治（上） 思想道德与法治（下）
2	形势与政策	形势与政策（1） 形势与政策（2） 形势与政策（3） 形势与政策（4）
3	体育	体育与健康（1） 体育与健康（2） 体育与健康（3）
4	英语	实用英语（1） 实用英语（2）
5	综合英语	综合英语（1）

		综合英语 (2)
6	英语听力	英语听力 (1) 英语听力 (2) 英语听力 (3) 英语听力 (4)
7	英语口语	英语口语 (1) 英语口语 (2)
8	综合商务英语	综合商务英语 (1) 综合商务英语 (2)

表 7 选修课目录表

课程类别	序号	模块	课程名称	学时	学分	开设学期
公共选修课	1	美育教育类	艺术导论	32	2	3
			影视鉴赏	32	2	3
			书法鉴赏	32	2	3
			美术鉴赏	32	2	3
			音乐鉴赏	32	2	3
			戏剧鉴赏	32	2	3
			舞蹈鉴赏	32	2	3
			戏曲鉴赏	32	2	3
	2	就业创业类	职业发展与就业指导	32	2	4
			创新创业教育	32	2	2 或 3
			职业素养	32	2	2 或 3
	3	通识类	大学语文	64	4	2
			高等数学	64	4	1、2
			马克思主义理论	32	2	2
			党史国史	32	2	2
			中华优秀传统文化	32	2	2
			健康教育	32	2	2
专业选修课	4	专业一组	英语写作	32	2	5
			英语阅读	32	2	5
			客户关系管理	32	2	5
	5	专业二组	跨境电商英语	32	2	5
			俄语	32	2	5
			跨境电商实务	32	2	5
	6	专业三组	跨文化商务交际	32	2	5
			商务英语视听说	32	2	5
			国际金融	32	2	5

表 8 课程学时分配统计表

课程类别	总学时数	其中实践学时
------	------	--------

公共基础课	公共必修课	602	234
	公共选修课	128	0
小计		730	234
专业课	专业必修课	1008	560
	专业选修课	192	96
小计		1200	656
集中实践	集中实训	140	140
	认识实习	28	28
	岗位实习	672	672
	毕业论文	112	112
小计		952	952
总计		2882	1842
<p>说明：</p> <p>1. 总学时 2882，理论：实践=1040：1842，实践学时比例达到 63.9%。</p> <p>2. 公共课 730 学时，占比 25.3%。</p> <p>3. 选修课 320 学时，占比 11.1%。</p>			

八、实施保障

教学实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当，学生数与专任教师比例为 24：1，师资配备充足，双师素质教师占专业教师比例为 65%。师资队伍的职称“高、中、低”搭配合格，年龄的“老、中、青”梯度合理。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有商务英语相关专业本科及以上学历；具有扎实的商务英语相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

能够较好地把握国内外相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从本地区外贸行业、大型企业聘任，一线工作时长均超过5年，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业课程师资条件配置见表9。

表9 专业课程师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
综合英语	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、综合英语相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
综合商务英语	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、商务英语听说读写译相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
英语听力	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、英语听说相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
国际贸易与理论实务	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、国际贸易理论与实践、国际法律与惯例、国际金融、国际运输与保险等学科相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
商务英语函电	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、国际贸易流程各个环节商务信函书写相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。

外贸单证实务	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、外贸单证实际操作相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
中国对外贸易概论	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、中国发展对外贸易的基本理论、方针政策和实际问题等相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
市场营销	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、市场营销基本理论、方针政策等相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
商务接待与谈判	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、商务谈判等相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
英语口语	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、英语口语相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
电子商务概论	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、电子商务相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
商务英语翻译	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、商务英语翻译相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验

		个月的企业实践经历。		的企业专家。
英语阅读	2	拥有高校教师资格证书, 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心, 有教学研究能力、英语阅读相关理论功底和实践能力; 具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历, 中级以上职称, 具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
英语写作	2	拥有高校教师资格证书, 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心, 有教学研究能力、英语写作相关理论功底和实践能力; 具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历, 中级以上职称, 具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
俄语	2	拥有高校教师资格证书, 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心, 有教学研究能力、俄语相关理论功底和实践能力; 具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历, 中级以上职称, 具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
跨文化商务交际	2	拥有高校教师资格证书, 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心, 有教学研究能力、跨文化商务交际相关理论功底和实践能力; 具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历, 中级以上职称, 具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
客户关系管理	2	拥有高校教师资格证书, 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心, 有教学研究能力、英客户关系管理相关理论功底和实践能力; 具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历, 中级以上职称, 具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
跨境电商英语	2	拥有高校教师资格证书, 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心, 有教学研究能力、跨境电商英语相关理论功底和实践能力; 具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历, 中级以上职称, 具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
跨境电商实务	2	拥有高校教师资格证书, 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心, 有教学研究能力、跨境电商实务相关理论功底和实践能力; 具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历, 中级以上职称, 具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。

商务英语视听说	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、商务英语视听说相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
国际金融	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、国际金融相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃教学一体机，可投影，并接入校园网，可供教师有效开展信息化教学；安装有应急照明装置并保持良好状态。

2. 校内实训基本条件

（1）第一语言实训室

面积 45M²，配备教师主控台（投影、卡座、实物展台、服务器）、座椅、课桌及台式电脑、互联网接入设备，设备先进，可供 32 人同时开展实训教学，用于基础英语、高级英语、英语听说等课程的教学与实训。

（2）第二语言实训室

面积 32M²，配备教师主控台（投影、卡座、实物展台、服务器）、座椅、课桌及台式电脑、互联网接入设备，设备先进，可供 24 人同时开展实训教学，用于基础英语、高级英语、英语听说等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地 4 个，能开展本专业相关的实践教学活动。

（1）河北圣天集团无缝钢管有限公司实训基地

能提供跟单员、业务员等实训岗位，5 名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展草拟英语函电、缮制外贸单证、跟单业务操作、进出口贸易实操等实训活动。

（2）河北冀孟高压法兰管件集团有限公司实训基地

能提供跟单员、业务员等实训岗位，5 名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展草拟英语函电、缮制外贸单证、跟单业务操作、进出口贸易实操等实训活动。

（3）河北康泰药业有限公司实训基地

能提供跟单员、业务员等实训岗位，5名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展草拟英语函电、缮制外贸单证、跟单业务操作、进出口贸易实操等实训活动。

（4）沧州市群丰不锈钢制品有限公司实训基地

能提供跟单员、业务员等实训岗位，6名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展草拟英语函电、缮制外贸单证、跟单业务操作、进出口贸易实操等实训活动。

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实训基地4个，能提供本专业相关的实习岗位。

（1）河北圣天集团无缝钢管有限公司

能提供跟单员、业务员等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳25个学生的岗位实习，配备5名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

（2）河北冀孟高压法兰管件集团有限公司

能提供跟单员、业务员等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳25个学生的岗位实习，配备5名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

（3）河北康泰药业有限公司

能提供跟单员、业务员等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳20个学生的岗位实习，配备4名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

（4）沧州市群丰不锈钢制品有限公司

能提供跟单员、业务员等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳25个学生的岗位实习，配备5名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件等。

（三）教学资源

1. 教材

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献

纸质图书、文献10万册，配备满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源

现有超星电子图书 10 万册；音视频素材、微课丰富；每门专业课程均具有完整地电子教案、试题库以及课件等；建设在线开放课程三门。

使用了超星学习通平台、iSmart 教学平台等。

（四）教学方法

坚持“以学生为中心”，针对课程内容和学生特点，灵活采用角色扮演、案例分析、任务驱动、情景教学等多种教学方法，优化教学过程，切实提高教与学的质量和效率，着力培养学生分析问题、解决问题的能力。

（五）学习评价

1. 课程评价

对学生的学业考核评价应兼顾知识、技能、素质等各个方面，并采用过程性考核与终结性考核评价并重、理论与实训考核评价并重的原则。

课程分为考试课和考查课两种类型，记分方式为百分制。考试课成绩包括期末考试成绩和过程考核成绩两部分，考查课只记录过程考核成绩。所有课程均要突出过程考核这一环节，包括考勤、实操、作业、课堂讨论、当堂测验等内容。

（1）考试课程的成绩评定，以真实反映学生学习情况为主要目的，遵循教学做一体化原则，由课程性质确定期末考试成绩与平时过程考核成绩所占比重。一般情况下，期末考试成绩占 30%，过程考核成绩占 70%（考勤占过程考核成绩的 30%）。

（2）考查课程依照过程考核取得成绩。按照考勤占 30%，作业、随堂测验、课堂讨论、技能成绩占 70%计。

（3）实践环节是学校安排的教学环节，所有学生必须参加。

（4）所有课程在本学期不及格的学生，将在下学期进行补考。补考不及格者，重修该门课程。

2. 岗位实习考核

学生岗位实习成绩由学校考评和企业考评两部分组成，其中学校考评占成绩的 30%，企业考评占成绩的 70%。详见《沧州职业技术学院学生岗位实习成绩考核办法》。

（六）质量管理

1. 学院建立了内部质量控制机制，购买搭建了“一平台四中心”的信息化诊断改进系统。运用信息化质管平台，依托教师发展中心、专业建设中心、课程专业中心、学生发展中心，通过大数据分析，对专业建设情况和课程建设情况进行实时跟踪，并形成阶段性的评价、通过对评价结果的分析和研究，进一步持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系部不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设

水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，引用第三方麦可思平台，对毕业生就业情况进行跟踪分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，生成年度毕业生就业报告，提升人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，本专业毕业学分要求见表 10。

2. 完成岗位实习，并考评合格。

3. 完成毕业论文，并考评合格。

同时达到以上 3 项要求，可以获得毕业证书。

表 10 毕业学分要求表

课题类型	单项毕业最低学分要求
基础必修	32
基础选修	8
专业必修	62
专业选修	12
集中实训	5
岗位实习	24
毕业论文	4
毕业最低学分	147

附件1 教学活动安排

周次 年级 学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假
		第一 学年	第一学期					★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	○	○	○	○
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
第二 学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	○	□	▲	▲	◎	●	◆=
第三 学年	第五学期	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	■
	第六学期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	#	#	#	#	◇	☆	☆

说明：本表为示例，请按实际填写。

★—入学教育及军训，□—课堂教学，▲—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，■—寒暑假，■—岗位实习，#—毕业设计（论文），◇—毕业答辩，◎第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）☆—毕业教育

附件 2

(学院、部) 人才培养方案变更审批表

20 --20 学年 第 学期

申请部门			适用年级/专业			
申请时间			申请执行时间			
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整原因					
院系部主任意见		院系主任(盖章) 年 月 日				
教务处意见		教务处(盖章) 年 月 日				
分管院长意见		分管院长(盖章) 年 月 日				

说明: 变更人才培养方案必须填写此表, 一式两份(教务处一份, 提出变更的院系部一份)