

动物医学

人才培养方案（三年制）

（2023 版）

编制单位：农牧工程系

编 制 人：张瑞锋

审 核 人：王俊萍

复 核 人：耿博

沧州职业技术学院
二〇二三年六月

动物医学专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限以 3 年为主。

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类(41)	畜牧业类(4103)	农、林、牧、渔专业及辅助性活动(A-05)	动物疫病防治员(5-05-02-03)	技术员、化验员、防疫员、检疫员、销售人员、动物医师、研发人员等。	动物疫病防治员、动物检疫检验员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，德技并修，培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握动物疾病诊治、伤病动物救治与护理、动物医院经营与管理等专业技术技能，具备认识能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向动物行业领域，能够从事动物医师助理、动物医师等工作的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 职业道德和素养：遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等。

(3) 身心素质：达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。

(4) 人文素养：具有良好的文字和语言表达能力，具有一定的审美和人文素养。

(5) 劳动素养：具有严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，拥有良好的劳动心态和劳动技能，传承工匠精神。

2. 知识

(1) 具备基本的政治理论知识和法律知识。

(2) 具备本专业必备的体育、外语和计算机知识。

(3) 掌握畜禽解剖生理的基本概念，各器官的位置、形态、结构、组织构造、生理机能等。

(4) 掌握动物生物化学基础知识。

(5) 掌握微生物基本理论、免疫学基础知识及其在预防医学上的应用。

(6) 掌握动物基本病理过程和病理变化；学会病变的识别、病理变化的分析，掌握动物尸体剖检及送检技术。

(7) 掌握药物的基本知识。对临床提供的病例准确选药、合理用药，制定综合治疗方案。

(8) 掌握诊断的基本程序和方法；具备一般诊断知识，常规化验及 X 光、B 超等操作技能；能独立开展工作。

(9) 掌握畜禽常见内科病的特征及诊疗方法。

(10) 掌握兽医外科手术的基本操作技术，主要手术的准备、方法、护理等；一般外科病的处理方法；常见产科病的病因、症状、诊断和防治。

(11) 掌握动物传染病发生、流行的一般规律及动物常见传染病的特征、临床诊断要点、综合防治方法。

(12) 掌握动物常见多发寄生虫病的病原特征、发育史、临床表现、诊断和防治知识。

(13) 掌握中兽医基本理论。

(14) 掌握饲料生产、猪、鸡、牛、羊的饲养特点及饲养管理的要点等。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有团队合作能力；
- (4) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创造能力；
- (5) 具备独立思考、逻辑推理、信息加工能力；
- (6) 具有能进行常见畜禽解剖、能够识别畜禽的病理变化的能力；
- (7) 能独立饲养各种畜禽、具备规模化养殖场饲养管理、疾病防制的能力；
- (8) 掌握动物临床诊断技术、能够预防和治疗动物内外科疾病；
- (9) 掌握动物疫病的发生、发展规律，掌握畜禽场的防疫程序以及各种传染病的防控措施；
- (10) 掌握畜禽场的防疫程序及各种传染病的防疫措施，动物性产品检疫技术。

六、课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业课程和集中实践。

(一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程：根据党和国家有关文件规定结合本校的实际情况，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、信息技术、英语等课程列入公共基础必修课程。
2. 公共基础选修课程：将美育类课程、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、语文、马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育等列入公共基础选修课程。

表2 公共基础课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	公共基础必修课	54	3	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以青年大学生肩负的历史使命为切入点，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，以思想引导、道德教育、法治教育为主体，落脚于实践能力的养成，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础必修课	32	2	课程系统讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成背景、发展过程、主要内容和历史地位，展现马克思主义中国化理论成果在中国革命、建设和改革中的重要作用。引导学生加深对党的基本理论、基本路

					线、基本纲领、基本经验的理解和认识，提高学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决问题的能力，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共基础必修课	48	3	课程系统讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。引导学生全面深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	公共基础必修课	32	2	课程是高校思政课的重要组成部分，是帮助大学生“懂中国，懂世界”的重要课程。课程教学内容具有时效性强、变化大的特点，根据教育部、中宣部下发的本课程最新教育教学要点确定教学专题，聚焦经济、政治、文化、法律、党建、外交等内容。通过对国内外基本形势的了解、热点和焦点问题的介绍和剖析，培养学生正确分析形势和理解政策的能力，引导学生正确认识中国发展面临的机遇与挑战，奋发有为，积极投身社会主义现代化强国建设的伟大实践。
5	体育	公共基础必修课	108	6	体育与健康开设了选项课，主要内容包括：篮球、足球、排球、乒乓球、毽球、羽毛球、瑜伽、健美操、啦啦操、散打、跆拳道、武术、太极拳、八段锦、体育理论、急救知识、运动健康及减肥、体质健康测试、田径运动的训练、常见运动损伤及简单处理、多项运动竞赛的规则及裁判法、球类运动竞赛的训练。
6	军事理论	公共基础必修课	36	2	军事理论共包含五章教学内容，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕我校人才培养目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业建设者和保卫者服务。主要是了解掌握基本的国防知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，自觉承担起国防义务。
7	军事技能	公共基础必修课	112	2	军事技能包含4个章节的教学内容，分别为共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫能与战时防护训练、战备基础与应用训练。军事技能强化训练为重点，使大学生掌握基本的军事技能和

					军事素质，培养大学生良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈的爱国热情和善于合作的团队精神，为训练和培养后备兵员打下坚实的基础。
8	心理健康教育	公共基础必修课	32	2	《心理健康教育》是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程，主要教学内容包括：心理健康的基础知识、自我意识、人格、情绪管理、人际交往、恋爱及性心理、学习心理、压力与挫折以及心理危机干预等，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
9	劳动教育	公共基础必修课	16	1	劳动教育概述（马克思主义劳动观、新时代劳动教育思想、正确的劳动价值观、劳动实践的形式等）；劳动之美（劳动的成果、技艺、场景、精神和境界之美）；职业道德（爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会）；职业精神（劳动精神、劳模精神和工匠精神的基本内涵和时代意义）；职业意识（劳动组织、劳动安全和劳动法规等）。
10	信息技术	公共基础必修课	52	3	计算机的性能、特点与基本组成，了解信息领域前沿知识；Windows 文件及文件夹的基本操作，能定制个性化工作环境，掌握一种中文输入法；浏览器、搜索引擎、收藏夹的使用方法，能收发电子邮件；文字处理软件文档与页面的编辑、表格操作、图文混排；电子表格软件数据的输入与编辑、文本的修饰、公式的使用方法、简单的数据处理方法；演示文稿软件幻灯片的制作与编辑方法。
11	英语	公共基础必修课	64	4	课程内容为职场通用英语，涵盖日常生活和职场中的各种典型语篇，包含听力、口语、词汇、语法、阅读、写作和翻译七项内容，并穿插课程思政。涉及主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六部分
12	美育教育	公共基础选修课	32	2	课程内容包括美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论、艺术体验和实践。掌握关于艺术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力，着力提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。
13	职业发展与就业指导	公共基础选修课	32	2	开设本课程的目的目的是为了唤醒学生对职业生涯发展的自主意识，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观。本门课程的主要内容包括

					职业生涯规划与就业指导两部分，职业生涯规划内容有：生涯启蒙与体验，职业认知，自我认知，环境认知，职业决策与目标管理等。就业指导包括：相关就业政策，就业准备，应聘实务，毕业生相关手续办理，适应职场等。
14	大学语文	公共基础选修课	64	4	了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。
15	创新创业教育	公共基础选修课	32	2	本课程旨在让学生认识创新的基本理论和方法，激发学生的创新创业兴趣和热情，了解创业活动过程的内在规律，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，培育学生的创新意识、创业精神、资源整合、团队建设、商业计划书的撰写等创业基本技能，提高学生的社会责任感，培养学生创新创业精神、创新创业能力，促进学生创业就业和全面发展。
16	职业素养	公共基础选修课	32	2	职业素养提升与训练课程是为了提高大学生人文素养开设的公共基础课。课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。课堂内容以学生为主体，以职业性为主线，以思政为导向，培养学生的社会适应性，爱岗敬业乐于奉献的精神，树立终身学习理念，学会交流沟通和团队协作，提高学生的学习能力、实践能力以及就业和创新能力等。
17	国家安全教育	公共基础必修课	16	1	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全12个重点领域5个新型领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

(二) 专业课程。专业课程分为专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业基础课程：依据专业需要，设置了8门专业基础课，分别为有机化学、动物生物化学、分析化学、畜禽解剖生理、动物微生物、动物免疫学、动物病理、动物药理与毒理。

2. 专业核心课程：依据专业需要，设置了6门专业核心课，分别为动物内科、兽医临床诊疗技术、动物外产科、动物传染病、动物寄生虫病、中兽医基础。

3. 专业拓展课程：依据专业需要，设置了5门专业拓展课，分别为畜禽环境卫生、畜牧基础。

本专业专业课程设置、主要内容及要求见表3所示。

表3 专业课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	畜禽解剖生理	专业必修课	108	6	讲授畜禽有机体各器官、系统的形态、结构、位置及其相互关系，机体各种生命活动发生的机制、条件以及各种因素对这些生命活动的影响，物质代谢的一般规律。
2	动物微生物	专业必修课	56	3.5	学习微生物基本理论、免疫学基础知识及其在预防医学上的应用；动物及动物产品主要病原微生物的生物学特性，学会常见动物及动物产品病原微生物的实验室检验技术，并对检验结果进行正确的分析和处理。学习动物免疫的基本理论与基本技能。
3	动物病理	专业必修课	56	3.5	主要学习疾病的概论、基本病理过程和病理变化，学会病变的识别、病理变化的分析，掌握动物尸体剖检及送检技术。
4	动物药理与毒理	专业必修课	56	3.5	主要学习药物的基本知识；药物中毒的一般处理原则；常用特效解毒药的作用、应用、注意事项。会妥善地保管与贮存药物，判断假劣兽药及处方的开写，会利用药敏实验来指导临床选药；能熟练调配常用的制剂，处理药物中毒的病例及对临床提供的病例准确选药、合理用药。
5	兽医临床诊疗技术	专业必修课	56	3.5	学习动物的一般检查方法，系统检查方法，常用的实验室检查方法和特殊的检查方法；建立诊断的方法与程序，学习动物疾病的治疗理论和知识。学会临床给药技术和外科等常用临床治疗技术。
6	动物内科	专业必修课	56	3.5	学习畜禽常见内科病的特征及诊疗方法；具备一般诊断能力、合理治疗用药；能独立开展工作。
7	动物外产科	专业必修课	56	3.5	学习兽医外科手术的基本操作技术，主要手术的准备、方法、护理等；一般外科病的处理方法；常见产科病的病因、症状、诊断和防治。
8	动物传染病	专业必修课	56	3.5	学习动物传染病发生、流行的一般规律及动物常见传染病的特征、临床诊断要点、综合防治方法；掌握防疫计划的制定，传染病的消毒，免疫接种，常见传染病的诊断、防治方法等基本操作技能，达到能正确处理疫情，制定防制措施的能力。
9	动物寄生虫病	专业必修课	56	3.5	学习寄生虫学的基本知识，动物常见多发寄生虫病的病原特征、发育史、临床表现、诊断和防治技术，达到应聘岗位所需的虫体鉴别技术、一般实验室诊断技术、合理驱虫的要求及操作。
10	中兽医基础	专业必修课	56	3.5	学习中兽医基本理论；常用中草药的形态、作用、用途，加工炮制技术；常用方剂的组方原则及应用；常见病证的施治；学会牛、猪、马常用针灸治疗技

									术。
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

（三）集中实践

集中实践教学环节主要包括集中实训、认识实习、岗位实习、毕业论文。本专业集中实践教学环节安排见表 4 所示。

表 4 集中实践教学环节安排表

序号	实践教学类型	项目名称	学年学期	周数	学分	总学时	劳动教育所占学时	劳动教育专题
1	集中实训	畜禽解剖生理	2023-2024-2	1	1	28	4	爱岗敬业
2	集中实训	兽医临床诊疗技术	2024-2025-1	1	1	28	4	爱岗敬业
3	集中实训	动物传染病	2024-2025-1	0.5	0.5	14	2	爱岗敬业
4	集中实训	动物药理与毒理	2024-2025-1	0.5	0.5	14	2	爱岗敬业
5	集中实训	动物外产科	2024-2025-2	0.5	0.5	14	2	爱岗敬业
7	集中实训	中兽医基础	2024-2025-2	0.5	0.5	14	2	爱岗敬业
8	认识实习		2023-2024-2	1	0	28		爱岗敬业
9	岗位实习		2025-2026-1 2025-2026-2	24	24	672		爱岗敬业
10	毕业论文		2025-2026-2	4	4	112		爱岗敬业

（四）课外体育活动及假期活动

提倡学生坚持阳光体育运动，每天锻炼一小时；助力学生个性化发展，积极开展课外的第二课堂，参加社团活动，提升学生自我管理能力，培养终身学习的理念；倡导学生积极参加在校期间学校组织的志愿服务活动，假期主动宣传爱护环境、勤俭节约、绿色出行的新风尚，倡导文明，积极投身帮贫救困、扶弱助残、维护秩序社会公益性活动中；鼓励学生积极参加假期专业调研、社会实践，不断提高职业素养、职业技能，做到全面发展。将以上纳入学生综合素质评价体系。

七、教学进程总体安排

课程总学时为 2734 学时。其中，公共基础课程总学时为 746 学时，占总学时 27%；选修课总学时为 320 学时，占总学时 12%；实践教学学时（含课内实训）占总学时的比例为 56%，岗位实习时间为 6 个月，专业核心课程数为 6 门。

教学进程总体安排见表 5，延续课名称对照见表 6，选修课目录见表 7，课程学时分配统计见表 8，教学活动安排见附件 1。

表 5 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程名称	总学时	实训	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排(周学时/教学周数)							
							第一学年		第二学年		第三学年			
							1	2	3	4	5	6		
							20W	20W	20W	20W	20W	20W		
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	54		考	3	2/13W	2/16W					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32		考	2			2/16W					
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48		查	3				3/16W				
	4	形势与政策	32		查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W				
	5	体育	108	108	查	6	2/13W	2/16W	2/16W	面授90学时,其它18				
	6	心理健康教育	32		查	2	2/13W	面授26学时,入学教育6学时						
	7	耕读教育	32		查	2		2/16W						
	8	实用英语	64		查	4	2/13W	2/16W	第一学期,面授26、网6学时					
	9	信息技术	52	32	查	3		4/13W						
	10	军事理论	36		查	2	2/13W	面授26学时,网授10学时						
	11	军事技能	112	112	查	2	2W							
	12	国家安全教育	16	0	查	1		2/8W						
	13	入学教育				0	心理健康测试2学时、心理健康教育4学时							
		小计		618	252		32							
选修课	1	就业创业类(选够2学分)	32		查	2								
	2	美育教育类(选够2学分)	32		查	2			2/16W					
	3	通识类(选够4学分)	64		查	4								
	小计		128	0		8								
专业课程	专业必修课	1	有机化学	52	12	查	3	4/13W						
		2	生物化学	52	12	考	3	4/13W						
		3	分析化学	52	18	考	3	4/13W						
		4	畜禽解剖生理	108	40	考	6	4/13W	4/14W					
		5	动物微生物	56	16	考	3.5		4/14W					
		6	动物免疫学	56	8	查	3.5		2/14W					
		7	动物病理	56	16	考	3.5		4/14W					
		8	动物药理与毒理	56	16	考	3.5			4/14W				

	小计		488	138		29						
	9	★动物内科	56	12	查	3.5			4/14W			
	10	★兽医临床诊疗技术	56	24	考	3.5			4/14W			
	11	★动物外产科	56	24	考	3.5				4/14W		
	12	★动物传染病	56	12	考	3.5			4/14W			
	13	★动物寄生虫病	56	12	考	3.5				4/14W		
	14	★中兽医基础	56	16	考	3.5				4/14W		
	小计		336	100		21						
	15	畜禽环境卫生	28	12	查	1.5			2/14W			
	16	畜牧基础	60	12	查	3.5				2/14W	4/8W	
	小计		88	24		7						
专业选修课	1	专业选修课1（选修4学分）	56	28	查	4				4/14W		
	2	专业选修课2（选修2学分）	32	12	查	2					4/8W	
	3	专业选修课1（选修4学分）	64	24		4					8/8W	
	小计		152	64		12						
总计			1776	578								
周课时							26	28	26	23	24	
集中实践		畜禽解剖生理	28	28	查	1		1W				
		兽医临床诊疗技术	28	28	查	1			1W			
		动物传染病	14	14	查	0.5			0.5W			
		动物药理与毒理	14	14	查	0.5			0.5W			
		动物外产科	14	14	查	0.5				0.5W		
		中兽医基础	14	14	查	0.5				0.5W		
		认识实习	28	24	查	0		1W				
		岗位实训	672	672	查	24					8W	16W
	毕业论文及答辩	112	112	查	4						4W	
合计			920	920		32		56	56	28	224	560
总计							33W					

注：（1）课程名称前加★号者为专业核心课程。

（2）军事理论：共 36 学时，面授课时 26 学时，网授课时 10 学时。

- (3) 心理健康教育：共 32 学时，面授课时 26 学时，入学教育阶段 6 学时。
- (4) 信息技术：共 52 学时。
- (5) 实用英语：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授学时 6 学时。
- (6) 体育课：共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会，校内外篮球、排球赛等比赛，训练 18 学时。

表 6 延续课名称对照表

序号	课程名称	每学期标准名称
1	思想道德与法治	思想道德与法治（上） 思想道德与法治（下）
2	形势与政策	形势与政策（1） 形势与政策（2） 形势与政策（3） 形势与政策（4）
3	体育	体育与健康（1） 体育与健康（2） 体育与健康（3）
4	英语	实用英语（1） 实用英语（2）
5	动物解剖生理	动物解剖生理（1） 动物解剖生理（2）
6	畜牧基础	畜牧基础（1） 畜牧基础（2）

表 7 选修课目录

课程类别	序号	模块	课程名称	学时	学分	开设学期
公共选修课	1	美育教育类	走近中华优秀传统文化	32	2	3
			影视鉴赏	32	2	3
			书法鉴赏	32	2	3
	2	就业创业类	职业发展与就业指导	32	2	4
			创新创业教育	32	2	4
			职业素养	32	2	4
	3	通识类	大学语文	64	4	4
			马克思主义理论	32	2	4
			党史国史	32	2	4
			中华优秀传统文化	32	2	4
专业选修课	4	专业一组	兽医法规	32	2	5
			畜产品加工	32	2	
			专业讲座	32	2	5

	5	专业二组	畜牧业经济管理	32	2	
			医学影像学	56	4	4
			动物训导	32	2	
	6	专业三组	经济动物饲养	32	2	
			兽医卫生检验	32	2	5
			动物防疫与检疫	32	2	5

表 8 课程学时分配统计表

课程类别		总学时数	其中实践学时
公共基础课	公共必修课	618	252
	公共选修课	128	0
小计		746	252
专业课	专业必修课	912	262
	专业选修课	152	76
小计		1064	338
集中实践	集中实训	112	112
	认识实习	28	28
	岗位实习	672	672
	毕业设计（论文）	112	112
小计		924	896
总计		2734	1514
总学时 2734，理论：实践 1220：1514，实践比例达到 56%。 公共课 746 学时，占比 27%。 选修课 320 学时，占比 12%。			

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，满足培养目标、人才规格的要求，满足教学安排的需要，满足学生的多样学习需求，积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当，兼职教师参与教学达到实践教学总学时的 40% 以上，学生数与专任教师比例为 5：1，师资配备充足，双师素质教师占专业教师比例为 90%。师资队伍的职称“高、中、低”搭配合格，年龄的“老、中、青”梯度合理。

2. 专任教师

动物医学专业现有专任教师 29 人，其中教授 5 人，副教授 12 人，讲师 12 人。双师型教师比例达到 90%。全体教师具有强烈的事业心和责任感，治学严谨、教风端正、为人师表；扎实的理论功底和信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。均有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

能够较好地把握国内外相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从温氏集团沧州分公司、新希望六和股份有限公司等企业聘任兼职教师6名，其中3人为高级职称，一线工作时长均超过10年。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表9 专业课程师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
畜禽解剖生理	2-3	精通畜禽解剖生理基本理论； 掌握畜禽解剖基本技能； 能够联系实际讲授解剖生理基本理论。	1	具有动物医学本科以上学历； 熟悉动物解剖基本知识； 能够以实际病例进行演示、讲解。
动物微生物	2-3	熟悉动物微生物基本理论知识； 掌握微生物基本操作技能； 具有设计微生物检疫检验情境进行教学的能力。	1	具有动物医学本科以上学历； 熟悉动物微生物基本知识； 能够以实际病例进行演示、讲解。
动物病理	2-3	精通动物病理基本理论知识； 掌握病理解剖基本操作技能； 具有根据病理变化、病理标本片进行教学的能力。	1	具有动物医学本科以上学历； 熟悉动物病理基本知识； 能够以实际病例进行演示、讲解。
动物药理与毒理	2-3	掌握药物与机体的相互关系； 能正确评价药物在防治疾病中的作用；具有基本理论教学和实训教学能力。	1	具有动物医学本科以上学历； 熟悉养殖场动物用药的规范； 能够以实际病例进行演示、讲解。
动物内科	2-3	掌握动物内科基本理论知识； 能够设计临床诊疗相关情景进行教学。	1	具有动物医学本科以上学历； 熟悉养殖场动物内科病的诊疗； 能够以实际病例进行演示、讲解。

兽医临床诊疗技术*	2-3	掌握兽医临床基本理论知识； 能够设计临床诊疗相关情景进行教学。	1	具有动物医学本科以上学历； 具有2年以上兽医临床工作经验； 全面了解兽医临床诊疗技术； 能以实际案例进行讲解。
动物外产科*	2-3	熟悉动物外产科的基本理论； 能够根据实例进行教学。	1	具有动物医学本科以上学历； 具有2年以上兽医临床工作经验； 能以实际案例进行讲解。
动物传染病*	2-3	熟悉传染病的发生发展规律； 掌握各种动物传染病的病料的采集、病原检测的方法； 具有根据临床诊断、剖检及实验室检查进行教学的能力。	1	具有动物医学本科以上学历； 具有2年以上动物传染病相关工作经验； 能以实际案例进行讲解。

（二）教学设施。

动物医学专业拥有多媒体教室10个，实验室5个，面积1500平方米，仪器设备总值达830万元，达到国家发布的畜牧兽医专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。有1个校内实训基地和15个大型校外实训基地，能满足学生实习实训需要。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

（三）教学资源。

教材均选用中国农业出版社十三五规划教材，我院教师自编四本实训指导书，分别是《家畜解剖实训指导》、《动物微生物实训指导》、《动物病理实训指导》和《动物药理与毒理实训指导》。学院图书馆现有畜牧兽医类藏书3900余册，本专业建设开发的在线开放课程5门，图书、文献配备能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（四）教学方法。

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（五）教学评价

1. 课程评价

课程分为考试课和考查课两种类型，记分方式为百分制。考试课成绩包括期末考试成绩和过程考核成绩两部分，考查课只记录过程考核成绩。所有课程均要突出过程考核这一环节，包括考勤、实操、作业、课堂讨论、当堂测验等内容。

(1) 考试课程的成绩评定，以真实反映学生学习情况为主要目的，遵循教学做一体化原则，由课程性质确定期末考试成绩与平时过程考核成绩所占比重。一般情况下，期末考试成绩占 30%，过程考核成绩占 70%（考勤占过程考核成绩的 30%）。

(2) 考查课程依照过程考核取得成绩。按照考勤占 30%，作业、随堂测验、课堂讨论、技能成绩占 70%计。

(3) 实践环节是学校安排的教学环节，所有学生必须参加。

(4) 所有课程在本学期不及格的学生，将在下学期进行补考。补考不及格者，重修该门课程。

2. 岗位实习考核

学生岗位实习成绩由学校考评和企业考评两部分组成，其中学校考评占成绩的 30%，企业考评占成绩的 70%。详见《沧州职业技术学院学生岗位实习成绩考核办法》。

(六) 质量管理。

1. 建立了院系两级专业建设诊断与改进机制，学院购买搭建内部质量控制管理平台，通过大数据分析，对专业建设情况时时跟踪、对专业建设进行阶段性的评价、通过的评价结果的研究，进一步持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，引用第三方麦可思平台，对毕业生就业情况进行跟踪分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，生成年度毕业生就业报告，提升人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，并考核合格。本专业毕业学分要求见表 10。

2. 完成岗位实习，并考评合格。

3. 完成毕业设计，并考评合格。

同时达到以上 3 项要求，可以获得毕业证书。

表 10 毕业学分要求表

课题类型	单项毕业最低学分要求
基础必修	32
基础选修	8
专业必修	63
专业选修	7
集中实训	4
岗位实习	24
毕业论文	4
毕业最低学分	142

注：岗位实习按每周 1 学分记；毕业论文 4 学分。

附件1 教学活动安排

周次 年级 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假	
	第一 学年					★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	●
第二 学年	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=	
第三 学年	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=	
第四 学年	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◎	▲	◎	●	◆=	
第五 学年	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
第六 学年	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	#	#	#	#	◇	☆	☆	

★—入学教育及军训，□—课堂教学，▲—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，=—寒暑假期，■—岗位实习，#—毕业论文，◇—毕业答辩，◎第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）☆—毕业教育

十、附件：

附件1 教学活动安排

周次 年级 学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假
		第一 学年	第一学期					★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◎
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
第二 学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
第三 学年	第五学期	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	第六学期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	#	#	#☆	◇☆	

说明：本表为示例，请按实际填写。

★—入学教育及军训，□—课堂教学，▲—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，=—寒暑假，■—岗位实习，#—毕业设计（论文），◇—毕业答辩，◎第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）☆—毕业教育

附件 2

(学院、部) 人才培养方案变更审批表

20 --20 学年 第 学期

申请部门			适用年级/专业			
申请时间			申请执行时间			
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整原因					
院系部主任意见		院系主任(盖章) 年 月 日				
教务处意见		教务处(盖章) 年 月 日				
分管院长意见		分管院长(盖章) 年 月 日				

说明: 变更人才培养方案必须填写此表, 一式两份(教务处一份, 提出变更的院系部一份)