

新能源汽车技术专业 人才培养方案（三年制） （2023 版）

编制单位：车辆工程系

编制人：李卓

审核人：张洪强

复核人：路大勇

沧州职业技术学院
二〇二三年六月

新能源汽车技术专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称及代码

专业名称：新能源汽车技术

专业代码：460702

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限以3年为主。

四、职业面向

表1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造 大类(46)	汽车制造类 (4607)	新能源整 车制造 (3612) 汽车修理 与维护 (8111)	汽车工程技术 人员 (2-02-07-11) 汽车整车制造 人员 (6-22-02)； 汽车摩托车修 理技术服务人 员(4-12-01)	新能源汽车整车 和部件装配、调 试、检测与质量 检验；新能源汽 车维修与服务； 新能源汽车整车 和部件试验	中级以上汽车维修工 中级以上电工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握扎实的现代汽车理论知识以及先进的新能源汽车技术、工艺、设备和管理等专业技术技能，具备认识能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向新能源汽车制造及后市场等领域，能够从事新能源汽车维护、新能源汽车检测、新能源汽车装配、新能源汽车整车及零部件试验等工作的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；

(2) 职业道德和素养：遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；

(3) 身心素质：达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；

(4) 人文素养：具有良好的文字和语言表达能力，具有一定的审美和人文素养；

(5) 劳动素养：具有严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，拥有良好的劳动心态和劳动技能，传承工匠精神。

2. 知识

(1) 掌握汽车零部件制图和识图的基本知识；

(2) 掌握计算机辅助制图的基本知识；

(3) 掌握汽车机械基础知识；

(4) 掌握汽车电工、电子知识；

(5) 掌握汽车构造及组成元件作用知识；

(6) 掌握新能源技术知识；

(7) 掌握汽车动力电池组成知识；

(8) 掌握驱动电机组成知识；

(9) 掌握新能源汽车控制系统专业知识；

(10) 掌握新能源汽车故障诊断方面的专业知识；

(11) 掌握汽车检测、维护与保养专业知识；

(12) 了解汽车轻量化技术知识；

(13) 了解新能源汽车发展前景及最新技术的专业知识。

3. 能力

(1) 具有新能源汽车各部件检测能力；

(2) 具有新能源汽车整车故障诊断能力；

- (3) 具有汽车使用和性能评价能力；
- (4) 具有新能源汽车动力电池及驱动电机检测能力；
- (5) 具有汽车鉴定与评估能力；
- (6) 具有能够使用外语查阅外文汽车维修资料；
- (7) 具有数字音频、视频采集、编辑和输出的能力，熟练运用流行的常用软件能力；
- (8) 具有运用所学知识分析、解决一定问题的能力及创新思维和创新创造能力；
- (9) 具有不断学习和掌握新知识、新技能的能力；
- (10) 具有利用有效途径收集信息并进行归纳、整理，并有效地加以总结运用的能力；
- (11) 具有良好的逻辑思维和推理能力；
- (12) 具有良好的语言表达和文字写作能力；
- (13) 具有动手实践、自主分析问题和解决实际问题的能力。

六、课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业课程和集中实践。

(一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程：根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、信息技术、英语等课程列入公共基础必修课程。

2. 公共基础选修课程：将美育教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、语文、数学、马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育等列入公共基础选修课程。

表2 公共基础课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	公共基础必修课	54	3	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以青年大学生肩负的历史使命为切入点，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，以思想引导、道德教育、法治教育为主体，落脚于实践能力的养成，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础必修课	32	2	课程系统讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成背景、发展过程、主要内容和历史地位，展现马克思主义中国化理论成果在中国革命、建设和改革中的重要作用。引导学生加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的理解和认识，提高学

					生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决问题的能力，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共基础必修课	48	3	课程系统讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。引导学生全面深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	公共基础必修课	32	2	课程是高校思政课的重要组成部分，是帮助大学生“懂中国，懂世界”的重要课程。课程教学内容具有时效性强、变化大的特点，根据教育部、中宣部下发的本课程最新教育教学要点确定教学专题，聚焦经济、政治、文化、法律、党建、外交等内容。通过对国内外基本形势的了解、热点和焦点问题的介绍和剖析，培养学生正确分析形势和理解政策的能力，引导学生正确认识中国发展面临的机遇与挑战，奋发有为，积极投身社会主义现代化强国建设的伟大实践。
5	体育	公共基础必修课	108	6	体育与健康开设了选项课，主要内容包括：篮球、足球、排球、乒乓球、毽球、羽毛球、瑜伽、健美操、啦啦操、散打、跆拳道、武术、太极拳、八段锦、体育理论、急救知识、运动健康及减肥、体质健康测试、田径运动的训练、常见运动损伤及简单处理、多项运动竞赛的规则及裁判法、球类运动竞赛的训练。
6	军事理论	公共基础必修课	36	2	军事理论共包含五章教学内容，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕我校人才培养目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业建设者和保卫者服务。主要是了解掌握基本的国防知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，自觉承担起国防义务。
7	军事技能	公共基础必修课	112	2	军事技能包含4个章节的教学内容，分别为共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫能与战时防护训练、战备基础与应用训练。军事技能强化训练为重点，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，培养大学生良好的体魄、严明的组织

					纪律性、强烈的爱国热情和善于合作的团队精神，为训练和培养后备兵员打下坚实的基础。
8	心理健康教育	公共基础必修课	32	2	《心理健康教育》是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程，主要教学内容包括：心理健康的基础知识、自我意识、人格、情绪管理、人际交往、恋爱及性心理、学习心理、压力与挫折以及心理危机干预等，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
9	劳动教育	公共基础必修课	16	1	劳动教育概述（马克思主义劳动观、新时代劳动教育思想、正确的劳动价值观、劳动实践的形式等）；劳动之美（劳动的成果、技艺、场景、精神和境界之美）；职业道德（爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会）；职业精神（劳动精神、劳模精神和工匠精神的基本内涵和时代意义）；职业意识（劳动组织、劳动安全和劳动法规等）。
10	信息技术	公共基础必修课	52	3	计算机的性能、特点与基本组成，了解信息领域前沿知识；Windows 文件及文件夹的基本操作，能定制个性化工作环境，掌握一种中文输入法；浏览器、搜索引擎、收藏夹的使用方法，能收发电子邮件；文字处理软件文档与页面的编辑、表格操作、图文混排；电子表格软件数据的输入与编辑、文本的修饰、公式的使用方法、简单的数据处理方法；演示文稿软件幻灯片的制作与编辑方法。
11	英语	公共基础必修课	64	4	课程内容为职场通用英语，涵盖日常生活和职场中的各种典型语篇，包含听力、口语、词汇、语法、阅读、写作和翻译七项内容，并穿插课程思政。涉及主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六部分
12	美育教育	公共基础选修课	32	2	课程内容包括美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论、艺术体验和实践。掌握关于艺术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力，着力提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。
13	职业发展与就业指导	公共基础选修课	32	2	开设本课程的目的是为了唤醒学生对职业生涯发展的自主意识，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观。本课程的主要内容包括职业生涯规划与就业指导两部分，职业生涯规划

					内容有：生涯启蒙与体验，职业认知，自我认知，环境认知，职业决策与目标管理等。就业指导包括：相关就业政策，就业准备，应聘实务，毕业生相关手续办理，适应职场等。
14	高等数学	公共基础选修课	64	4	函数及其性质；极限的概念；极限的运算法则；两个重要极限；函数的连续性；导数的概念；导数的运算方法；高阶导数；隐函数和参数式函数的导数；微分；微分中值定理；洛必达法则；函数的单调性和极值；函数的最值；曲线的凹凸性与拐点；不定积分的概念；不定积分的直接积分法；不定积分的换元积分法；不定积分的分部积分法定积分的概念与性质；定积分的积分法；定积分的应用。
15	大学语文	公共基础选修课	64	4	了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。
16	创新创业教育	公共基础选修课	32	2	本课程旨在让学生认识创新的基本理论和方法，激发学生的创新创业兴趣和热情，了解创业活动过程的内在规律，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，培育学生的创新意识、创业精神、资源整合、团队建设、商业计划书的撰写等创业基本技能，提高学生的社会责任感，培养学生创新创业精神、创新创业能力，促进学生创业就业和全面发展。
17	汽车行业职业素养	公共基础选修课	32	2	职业素养提升与训练课程是为了提高大学生人文素养开设的公共基础课。课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。课堂内容以学生为主体，以职业性为主线，以思政为导向，培养学生的社会适应性，爱岗敬业乐于奉献的精神，树立终身学习理念，学会交流沟通和团队协作，提高学生的学习能力、实践能力以及就业和创新能力等。
18	国家安全教育	公共基础必修课	16	1	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全12个重点领域5个新型领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

（二）专业课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业基础课程：依据依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了汽车文化、汽车机械识图、汽车机械基础、计算机绘图、汽车电工电子技术、单片机技术、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、新能源汽车 PDI 检查与维护保养、汽车电控技术、汽车电器及电路、汽车美容与装饰、混合动力汽车结构与检测等 15 门专业基础课。

2. 专业核心课程：依据依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了 6 门专业核心课，分别为新能源汽车概论、新能源汽车高压安全与防护、新能源汽车电池管理系统、新能源汽车驱动电机及控制器检测、新能源汽车辅助系统检测、新能源汽车故障诊断。

3. 专业选修课程：依据依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了 8 门专业拓展课，分别为交通安全法规、职业健康教育、汽车鉴定与评估、汽车保险与理赔、汽车与配件营销、汽车商务礼仪、汽车售后服务管理、汽车生产管理。

本专业专业课程设置、主要内容及要求见表 3 所示。

表 3 专业课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	汽车机械基础	专业必修	52	3	<p>教学内容：汽车常用机构和汽车通用零件的工作原理、特点、选用原则；汽车机械零件的结构要素、工艺要素、零件的强度概念</p> <p>教学目标：熟悉汽车常见机构的工作原理，能对汽车常用机构和汽车零件进行运动分析，能正确操作、维修维护汽车机械设备</p>
2	计算机绘图	专业必修	34	2	<p>教学内容：AutoCAD 软件应用；使用计算机软件完成组合体的三视图、零件工作图、标准件、常用件、装配图的绘制。</p> <p>教学目标：了解二维绘图和三维造型的基本原理和一般工作流程，掌握二维绘图软件 AutoCAD/CAXA 电子图板和三维设计软件 Solidworks 的基本操作，能独立、完整、准确、快速的利用计算机进行二维绘图</p>

					及三维建模。
3	汽车机械识图	专业必修	52	3	<p>教学内容：；组合体的三视图、轴测投影图、机件的各种表达方法；零件工作图的绘制；标准件的画法；常用件的绘制；装配图的阅读和绘制</p> <p>教学目标：能准确识读机械零件图和装配图、能正确绘制零件图和中等复杂程度装配图。具备一定的形体分析、空间想象能力和绘图技能</p>
4	汽车电工电子技术	专业必修	64	4	<p>教学内容：常见电子元器件的作用、电路的基本知识、正弦交流电路；变压器、异步电动机；常用半导体元件、基本放大电路、运算放大器、直流电源；数字电路基础及组合逻辑电路、时序逻辑电路及实验等。</p> <p>教学目标：认识常用的电子元器件并掌握其作用、熟悉常用电器元件的工作性能，能对设备电路进行必要的分析，能根据线路图进行电气控制装配，能正确查找线路故障并维修。</p>
5	汽车发动机构造与维修	专业必修	64	4	<p>教学内容：汽车发动机的结构与工作原理；发动机附属设备的结构；发动机日常保养方法；发动机的主要使用性能及评价指标。</p> <p>教学目标：基于工作过程组织内容，以发动机为载体，采用项目引领、任务驱动的模式。能认识发动机的整体结构，能够进行汽车日常保养，能够进行汽车发动机的拆装与调整，同时具备方法能力和社会</p>

					能力。
6	汽车底盘构造与维修	专业必修	64	4	<p>教学内容：汽车底盘的结构与工作原理；底盘日常保养方法；底盘的主要使用性能及评价指标。</p> <p>教学目标：基于工作过程组织内容，以底盘为载体，采用项目引领、任务驱动的模式。能认识底盘的整体结构，能够进行汽车底盘日常保养，能够进行汽车底盘的拆装与调整，同时具备方法能力和社会能力。</p>
7	汽车电器及电路	专业必修	64	4	<p>教学内容：汽车低压用电设备组成及作用、汽车车电子控制技术原理与应用，各种传感器的原理与功能等。</p> <p>教学目标：能够结合电路图检测车辆电气系统短路、断路等各种常见故障；能够排除车辆灯光、车窗、低压电源等系统故障；能判别电控单元、传感器和各执行器的正确参数；能遵守标准工作流程，安全生产。</p>
8	单片机技术	专业必修	32	2	<p>单片机最小应用系统的工作原理及应用的基本方法；典型单片机指令系统；指令系统各指令的特点及使用方法；具备运用常用芯片组成简单的单片机控制系统，查阅手册、自学等途径学习其他型号计算机的指令系统，单片机知识，c语言编程，单片机对传感器信号检测。</p> <p>教学目标：能理解汽车电脑工作原理，能理解汽车串行通信的原理，能理解传感器和</p>

					ecu 之间信号传递过程。
9	新能源汽车高压安全与防护	专业必修	34	2	<p>教学内容：人身防触电与紧急救护、车间设备安全用电与防护、维修工具与设备使用、车辆安全操作与防护；</p> <p>教学目标：培养学生在新能源汽车保养维护，检测维修中用电操作规范及安全意识。在汽车拆装调整过程中，使用工具、设备、燃料和运行材料等符合劳动安全和环境保护规定。</p>
10	新能源汽车 PDI 检查与维护保养	专业必修	32	2	<p>教学内容：新能源汽车工量具、专用工具、检测设备使用；相关法律、法规；车辆维护后的质量检验；维修手册、专业网站等资源；</p> <p>教学目标：培养学生在新能源汽车快速保养工作岗位在规定的时间内以经济的方式、借助维护作业工单，独立或合作完成新能源汽车保养，要求学生掌握新能源汽车日常维护保养的作业项目和操作规范技能。</p>
11	新能源汽车概论	专业必修	32	2	<p>教学内容：新能源汽车的类型、新能源汽车的组成、新能源汽车的发展趋势、新能源汽车的装配流程。</p> <p>教学目标：掌握常见新能源汽车的组成，了解新能源汽车发展趋势、新能源汽车装配流程。</p>
12	汽车电控技术	专业必修	64	4	<p>教学内容：汽车车身电控系统的组成和工作原理</p> <p>教学目标：能查询车辆技术档案，初步评定车辆技术状</p>

					况的能力；具备检测汽车电控系统的能力
13	混合动力汽车结构与检测	专业必修	64	4	<p>教学内容：混合动力系统基础；丰田车系混合动力汽车原理与检修；比亚迪混合动力汽车原理与检修。</p> <p>教学目标：熟悉混合动力汽车的工作原理，能够检修典型车系的混合动力汽车的控制系統、能量存储系统、冷却系统及发动机控制系统。</p>
14	新能源汽车电池管理系统	专业必修	64	4	<p>教学内容：电动汽车动力电池基本知识；动力电池的充放电方法及充电基础设施；铅酸动力电池及维护；碱性动力电池及维护；锂离子动力电池及维护；其他动力电池；电动汽车电源管理系统等。</p> <p>教学目标：熟悉电动汽车动力电池的结构和工作原理，能拆装、检测和维护典型汽车动力电池。</p>
15	新能源汽车驱动电机及控制器检测	专业必修	64	4	<p>教学内容：电机的基础知识；常用电机的工作原理、过程；电机控制器的组成；电动汽车电机控制系统。</p> <p>教学目标：熟悉电动汽车电机系统的结构和工作原理，能拆装、检测和维护典型电机系统。</p>
16	新能源汽车辅助系统	专业必修	64	4	<p>教学内容：高压电防护基本知识；新能源汽车空调系统、整车热管理系统、制动能量回收系统等。</p> <p>教学目标：能够掌握安全防护知识，具备应急处理能力，掌握新能源汽车空调系统组成、工作原理，能够对常见故障进行分析、检测。</p>

17	新能源汽车故障诊断	专业必修	64	4	<p>教学内容：新能源汽车检测技术基础知识、安全环保检测与维修、新能源汽车底盘检测与维修、电气设备检测与维修、噪声检测与维修、新能源综合故障诊断与维修等。</p> <p>教学目标：基于工作过程组织内容，以新能源汽车为载体，采用项目引领、任务驱动的模式。通过该课程的学习，使学生掌握新能源汽车各总成及其部件的检测原理、检测标准及检测设备的使用方法，具备汽车检测维修的基本能力。</p>
18	安全交通法规	专业选修	16	1	<p>教学内容：道路通行管理及安全法规基础知识、驾驶人、机动车管理、道路交通事故处理、安全违法法律责任、道路交通安全管理的执法监督</p> <p>教学目标：通过本课程学习，使学生具备交通安全与法规知识，知道道路通行管理及安全法规、道路交通事故处理，道路交通安全违法法律责任，并具有利用所学知识处理相关问题的能力。</p>
19	职业健康教育	专业选修	32	2	<p>教学内容：我国职业健康与职业安全现状和职业健康和职业安全概述；劳动者在职业健康与职业安全方面的相关法律法规；职业健康安全技术和知识教育和典型事故教育。</p> <p>教学目标：通过本课程学习，使学生知晓劳动者在职业健康与职业安全方面的相关法律法规，保障自身合法权益。增强学生职业健康与安全意识，具备辨别和消除职业岗位上的危险源，从而防患于未然。树立关注安全、关爱生命和安全发展的观念，形成职业安全和职业健康意识。</p>

20	汽车鉴定与评估	专业选修	32	2	<p>教学内容：汽车基础知识、二手车交易市场、二手车鉴定、二手车价格评估、撰写二手车评估报告、二手车综合训练等。</p> <p>教学目标：要教会学生正确鉴别二手车的各种技术性能的好坏、更要教会学生掌握能够利用科学的手段对二手车价格进行合理的定位与核算，能够认识二手车市场、了解二手车交易流程；能够独立的对二手车交易车辆进行估价、办理更名落籍等手续；能够了解把握国家的二手车鉴定、评估、交易的相关法规，适应规范的市场秩序</p>
21	汽车保险与理赔	专业选修	32	2	<p>教学内容：保险的认识和原则、保险条款及保险推销、汽车保险投保实务、汽车保险承保实务、汽车理赔、车辆损伤评定。</p> <p>教学目标：通过对现有保险业务与相关法律法规的学习，培养学生运用汽车保险与理赔的知识，解决汽车保险的投保、承保、及理赔业务中实际问题的能力；使学生具有查询汽车保险与理赔技术资料及继续深入自学的能力和团结协作、敬业爱岗以及严谨求实的工作作风。</p>
22	汽车配件与营销	专业选修	32	2	<p>教学内容：汽车营销人员基本要求及汽车产品知识、汽车企业的战略规划和销售管理、汽车营销市场营销环境、汽车购买行为分析、汽车市场营销调研与市场预测、汽车及配件的购进业务。</p> <p>教学目标：使学生建立起汽车市场意识和顾客意识，树立现代市场营销观念，全面掌握汽车技术服务与营销的基本理论和营销技巧，并且通过实践</p>

					教学环节，培养学生应用市场营销学知识来分析和解决现实中汽车营销问题的能力。
23	汽车商务礼仪	专业选修	32	2	<p>教学内容：服务形象礼仪、服务用语礼仪、服务接待礼仪、车辆展示礼仪、售后跟踪。</p> <p>教学目标：使学生能描述汽车维修服务接待的工作流程，服务接待沟通的方法、各车型主要维修项目和服务跟踪等知识；能按照服务接待流程完成客户接待工作，并建立顾客档案进行跟踪服务，同时形成一丝不苟，热情服务的工作态度，养成严格按服务流程开展工作的良好习惯。</p>
24	汽车售后服务管理	专业选修	32	2	<p>教学内容：特约经销商基础知识、前台接待、车间维修管理、备件管理、索赔管理、经销商内部管理、客户满意度管理。</p> <p>教学目标：使学生形成现代汽车服务管理理念，懂得汽车销售服务店管理模式，熟悉汽车售后服务工作流程，能够进行汽车维修作业现场管理，能够进行配件的订购、库存和销售管理。</p>
25	汽车生产管理	专业选修	32	2	<p>教学内容：安全生产管理基础知识、安全生产管理体系、零部件质量管理、汽车生产过程质量管理、整车质量管理等。</p> <p>教学目标：培养学生掌握现代汽车生产过程中的各种质量管理的基本理论知识，以使学生在毕业后迅速适应汽车生产质量管理的岗位需求。</p>

（三）集中实践

集中实践教学环节主要包括集中实训、认识实习、岗位实习、毕业设计等。本专业集中实践教学环节安排见表4所示。

表4 集中实践教学环节安排表

序号	实践教学类型	项目名称	学年学期	周数	学分	总学时	劳动教育所占学时	劳动教育专题
1	认识实习	企业参观学习	2023-2024-2	1	0	28		
2	集中实训	金工实习	2023-2024-2	1	1	28	4	劳动意识培养
3	集中实训	新能源汽车电池管理系统实训	2024-2025-1	1	1	28	4	劳动安全培养
4	集中实训	汽车构造实训	2024-2025-1	1	1	28	4	劳动法规培养
5	集中实训	新能源汽车故障诊断实训	2024-2025-2	1	1	28	4	劳模精神培养
6	集中实训	新能源汽车驱动电机及控制器检测实训	2024-2025-2	1	1	28	4	工匠精神培养
8	岗位实习	新能源汽车岗位实习	2025-2026-1 2025-2026-2	24	24	672		
9	毕业设计	毕业设计	2025-2026-2	4	4	112		

七、教学进程总体安排

课程总学时为 2894 学时。其中公共基础课程总学时为 762 学时，占总学时 26.3%；选修课总学时为 304 学时，占总学时 10.5%；实践教学学时（含课内实训）占总学时的比例为 57.6%，岗位实习时间为 6 个月，专业核心课程数为 6 门。

教学进程总体安排见表 5，延续课名称对照见表 6，选修课目录见表 7，课程学时分配统计见表 8，教学活动安排见附件 1。

表 5 本专业教学进程总体安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排(周学时 / 教学周数)					
								第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								20W	20W	20W	20W	20W	20W
公共课程 必修课	1	思想道德与法治	54	54	0	查	3	2/13W	2/14W				
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32	0	试	2			2/16W			
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48	0	试	3				3/16W		

	4	形势与政策	32	32	0	查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			
	5	体育	108	12	96	查	6	2/13W	2/16W	2/16W				
	6	军事理论	36	36	0	查	2		2/16W					
	7	军事技能	112	0	112	查	2	2W						
	8	心理健康教育	32	32	0	查	2		2/16W					
	9	劳动教育	16	16	0	查	1	2/8W						
	10	信息技术	52	26	26	查	3	4/13W						
	11	英语	64	64	0	查	4	2/13W	2/16W					
	12	国家安全教育	16	16	0	查	1		2/8W					
	13	入学教育					0							
	小计		602	368	234		31	10	10	4	3			
	选修课	1	美育教育类	32	32	0	查	2			2/16W	八选一		
		2	就业创业类	64	64	0	查	4				三选二		
3		通识类	64	64	0	查	4				选够4学分			
小计		160	160	0		10	2	4	0	2				
专业课程	必修课	1	汽车文化	26	26	0	试	1.5	2/13W					
		2	汽车机械识图	52	26	26	查	3	4/13W					
		3	汽车机械基础	52	26	26	试	3	4/13W					
		4	★新能源汽车概论	26	13	13	试	1.5	2/13W					
		5	计算机绘图	32	16	16	查	2		2/16W				
		6	汽车电工电子技术	64	32	32	试	4		4/16W				
		7	★新能源汽车高压安全与防护	32	16	16	试	2		2/16W				
		8	汽车发动机构造与维修	64	32	32	试	4		4/16W				
		9	新能源汽车PDI检查与维护保养	32	16	16	查	2		2/16W				
		10	汽车电器及电路	64	32	32	试	4		4/16W				
		11	汽车底盘构造与维修	64	32	32	查	4		4/16W				
		12	★新能源汽车电池管理系统	64	32	32	试	4		4/16W				
		13	汽车美容与装饰	64	32	32	查	4		4/16W				
		14	汽车电控技术	64	32	32	试	4		4/16W				
		15	★新能源汽车辅助系统检测	64	32	32	试	4				4/16W		
		16	★新能源汽车故障诊断	64	32	32	试	4				4/16W		

	17	★新能源汽车驱动电机及控制器检测	64	32	32	试	4				4/16W		
	18	混合动力汽车结构与检测	64	32	32	查	4				4/16W		
	19	单片机技术	32	16	16	查	2				2/16W		
	20	汽车智能网联技术	32	32	0	试	2					4/8W	
	21	汽车英文资料翻译	16	16	0	查	1					2/8W	
	小计		1036	555	481		64	12	12	22	18	6	
选修课	1	专业一组	144	144		查	9					18/8w	两组 中选 一组
	2	专业二组	144	144		查	9					18/8w	
	小计		144	144			9	0	0	0	0	18	
合计		1946	1222	724			116	24	26	26	23	24	
集中实践	1	汽车认识实习	28		28		0		1W				
	2	金工实习	28		28		1		1W				
	3	汽车构造实训	28		28		1			1W			
	4	新能源汽车电池管理系统实训	28		28		1			1W			
	5	新能源汽车驱动电机及控制器检测实训	28		28		1				1W		
	6	新能源汽车故障诊断实训	28		28		1				1W		
	7	岗位实习	672		672		24					11W	13W
	8	毕业设计	112		112		4						4W

注：（1）课程名称前加★号为专业核心课程。

（2）军事理论：共 36 学时，面授课时 32 学时，网授课时 4 学时。

（3）实用英语：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授学时 6 学时。

（4）体育课：共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会，校内外篮球、排球赛等比赛，训练 18 学时。

（5）通识类：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授学时 6 学时

表 6 延续课名称对照表

序号	课程名称	每学期标准名称
1	思想道德与法治	思想道德与法治（上） 思想道德与法治（下）
2	形势与政策	形势与政策（1）

		形势与政策 (2) 形势与政策 (3) 形势与政策 (4)
3	体育	体育与健康 (1) 体育与健康 (2) 体育与健康 (3)
4	英语	实用英语 (1) 实用英语 (2)
5	数学	高等数学 (1) 高等数学 (2)

表 7 选修课目录表

课程类别	序号	模块	课程名称	学时	学分	开设学期
公共选修课	1	美育教育类	艺术导论	32	2	3
			影视鉴赏	32	2	3
			书法鉴赏	32	2	3
			美术鉴赏	32	2	3
			音乐鉴赏	32	2	3
			戏剧鉴赏	32	2	3
			舞蹈鉴赏	32	2	3
			戏曲鉴赏	32	2	3
	2	就业创业类	职业发展与就业指导	32	2	4
			创新创业教育	32	2	3
			汽车行业职业素养	32	2	2
	3	通识类	大学语文	64	4	2
			高等数学	64	4	1、2
			马克思主义理论	32	2	2
			党史国史	32	2	2
中华优秀传统文化			32	2	2	
		健康教育	32	2	2	
专业选修课	4	专业一组	交通安全法规	16	1	5
			职业健康教育	32	2	5
			汽车鉴定与评估	32	2	5
			汽车保险与理赔	32	2	5
			汽车与配件营销	32	2	5
	5	专业二组	交通安全法规	16	1	5
			职业健康教育	32	2	5
			汽车商务礼仪	32	2	5
			汽车售后服务管理	32	2	5
			汽车生产管理	32	2	5

表 8 课程学时分配统计表

课程类别		总学时数	其中实践学时
公共基础课	公共必修课	602	234
	公共选修课	160	0
小计		762	234
专业课	专业必修课	1036	481
	专业选修课	144	0
小计		1180	481
集中实践	集中实训	140	140
	认识实习	28	28
	岗位实习	672	672
	毕业设计（论文）	112	112
小计		952	952
总计		2894	1667
1. 总学时 2894，理论：实践=1227：1667，实践学时比例达到 57.6%。 2. 公共课 762 学时，占比 26.3%。 3. 选修课 304 学时，占比 10.5%。			

八、实施保障

教学实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当，学生数与专任教师比例为 18:1，师资配备充足，双师素质教师占专业教师比例为 44%。师资队伍的职称“高、中、低”搭配合格，年龄的“老、中、青”梯度合理。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有新能源汽车相关专业本科及以上学历；具有扎实的新能源汽车相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

能够较好地把握国内外相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从 4S 店、汽修等企业聘任，一线工作时长均超过 10 年，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业课程师资条件配置见表 9。

表 9 专业课程师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
汽车机械识图	1	具备机械图识读教学经验,熟悉项目贯穿式教学组织与管理、具备本科及以上学历、双师素质,具备较强专业水平、专业能力、熟悉制图国家标准	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,具有制图绘图的能力和具备较强的专业水平、专业能力,能够进行教学组织和实施,具有企业从事机械行业工作经历 2 年以上
计算机绘图	1	具备计算机绘图教学经验,熟悉项目贯穿式教学组织与管理、具备本科及以上学历、双师素质,具备较强专业水平、专业能力、熟悉制图国家标准	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,具有计算机制图绘图的能力和具备较强的专业水平、专业能力,能够进行教学组织和实施,具有企业从事机械行业工作经历 2 年以上
汽车电工电子技术	1	具备电工电子教学经验,具备本科及以上学历,双师素质,熟悉常用电子元器件的名称及作用,能够根据要求利用电器元件进行电路搭建	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,熟悉常用电器元件的工作性能,能对设备电路进行必要的分析,能根据线路图进行电气控制装配,具有企业的技术岗位工作经历 2 年以上
汽车机械基础	1	具备电工电子教学经验,具备本科及以上学历,掌握汽车机械基础的相关知识,能够设计机械传动结构,具备较强沟通能力	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,具有汽车机械基础知识,具备较强的专业水平、专业能力能够进行教学组织和实施,具有机械行业企业工作经历 2 年以上

汽车发动机构造与维修	1	具备汽车发动机构造教学经验,具备本科及以上学历,双师素质,掌握汽车发动机整体构造及各部分组成及作用,能够拆装汽车发动机各组成零部件,具备较强沟通能力	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,具有丰富的汽车发动机构造知识,具备较强的专业水平、专业能力能够进行教学组织和实施,具有汽车行业企业工作经历2年以上
汽车底盘构造与维修	1	具备汽车底盘机构造教学经验,具备本科及以上学历,双师素质,掌握汽车底盘整体构造及各部分组成及作用,能够拆装汽车底盘各组成零部件,具备较强沟通能力	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,具有丰富的汽车底盘构造知识,具备较强的专业水平、专业能力能够进行教学组织和实施,具有汽车行业企业工作经历2年以上
汽车电器及电路	1	具备汽车基础电器经验,具备本科及以上学历,掌握汽车低压用电器的各重要组成部分及作用,能够对各用电设备进行检测及故障排查,具备较强沟通能力	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,具有丰富的汽车基础电器知识,具备较强的专业水平、专业能力能够进行教学组织和实施,具有汽车行业企业工作经历2年以上
汽车电控技术	1	具备汽车电控技术教学经验,具备本科及以上学历,双师素质,掌握汽车各传感器的组成及作用,掌握汽车电控控制策略,能够对各传感器进行检测及故障排查,具备较强沟通能力	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,具有丰富的汽车电控知识,具备较强的专业水平、专业能力能够进行教学组织和实施,具有汽车行业企业工作经历2年以上
新能源汽车概论	1	具备新能源汽车概论教学经验,具备本科及以上学历,掌握新能源汽车的类型及各类型的组成,了解新能源汽车发展历程,具备较强沟通	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,掌握新能源汽车行业发展最新动态,具备较强的专业水平、专业能力能够进行教学组织和实施,具有汽车行业企业工作经历2年以上

		能力		
混合动力汽车结构与检测	1	具备混合动力汽车教学经验,具备本科及以上学历,双师素质,掌握混合动力汽车的组成及工作原理,能够检测混合动力汽车性能,具有较强沟通能力	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,具有丰富的混合动力汽车知识,具备较强的专业水平、专业能力能够进行教学组织和实施,具有新能源汽车行业企业工作经历2年以上
新能源汽车电池管理系统	1	具备新能源汽车电池管理系统教学经验,具备本科及以上学历,双师素质,掌握新能源汽车电池管理系统的组成,能够排查动力电池高压无法上电、无法充电等故障,能够对动力电池进行维护保养,具有较强沟通能力	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,具有丰富的新能源汽车知识,具备较强的专业水平、专业能力能够进行教学组织和实施,具有新能源汽车行业企业工作经历2年以上
单片机技术	1	熟悉专业整体情况,具有把握新技能要求和企业应用项目开发的能力,具备本科及以上学历、双师素质,具备运用常用芯片组成简单的单片机控制系统,查阅手册、自学等途径学习其他型号计算机的指令承担专业核心课程教学2门以上,具有较强沟通能力	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,具有丰富的混合动力汽车知识,具备较强的专业水平、专业能力能够进行教学组织和实施,具有新能源汽车行业企业工作经历2年以上
新能源汽车驱动电机及控制器检测	1	具备新能源汽车驱动电机及控制器检测与维修教学经验,具备本科及以上学历,双师素质,掌握	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,具有丰富的新能源汽车知识,具备较强的专业水平、专业能力能够进行教学组织和实施,具有新能源汽车行业

		新能源汽车电机的分类、组成及工作原理,能够对电机驱动系统故障进行检测,具有较强沟通能力		企业工作经历2年以上
新能源汽车辅助系统检测	1	具备新能源汽车辅助系统检测教学经验,具备本科及以上学历,双师素质,掌握新能源汽车辅助系统组成及工作原理,能够对辅助系统故障进行检测,具有较强沟通能力	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,具有丰富的新能源汽车知识,具备较强的专业水平、专业能力能够进行教学组织和实施,具有新能源汽车行业企业工作经历2年以上
新能源汽车故障诊断	1	具备新能源汽车故障诊断教学经验,具备本科及以上学历,双师素质,掌握新能源汽车整车控制策略,能够排查整车故障,具有较强沟通能力	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,具有丰富的新能源汽车知识,具备较强的专业水平、专业能力能够进行教学组织和实施,具有新能源汽车行业企业工作经历2年以上
新能源汽车高压安全与防护	1	具备新能源汽车高压安全与防护教学经验,具备本科及以上学历,双师素质,掌握新能源汽车高压安全与防护操作。	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,具有丰富的新能源汽车知识,具备较强的专业水平、专业能力能够进行教学组织和实施,具有新能源汽车行业企业工作经历2年以上
新能源汽车 PDI 检查与维护保养	1	具备新能源汽车 PDI 检查与维护保养教学经验,具备本科及以上学历,双师素质,具有较强沟通能力	1	具备一定的教学工作经验,具备专科及以上学历,具有丰富的新能源汽车知识,具备较强的专业水平、专业能力能够进行教学组织和实施,具有新能源汽车行业企业工作经历2年以上

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃教学一体机,可投影,并接入校园网,可供教师有效开展信息化教学;安装有应急照明装置并保持良好状态。

2. 校内实训基地

新能源汽车技术专业共有动力电池管理系统检测维修、电机控制系统检测维修、电控系

统检测维修、虚拟仿真等 5 个实训室，共计 30 余套实训台架、3 辆实训车辆。每个实训室都按照专业建设标准要求进行配备，满足专业建设、教学管理、信息化教学及学生自主学习需要。

(1) 新能源电控系统实训室

面积 100 平米, 各式实验设备 110 台套, 设备总值 170 万元, 每年可供 2000 人次开展实训教学, 用于电控及辅助系统故障诊断等课程的教学与实训。

(2) 新能源动力电池实训室

面积 30 平米, 各式实验设备 16 台套, 设备总值 100 万元, 每年可供 2000 人次开展实训教学, 用于新能源电池系统等课程的教学与实训。

(3) 新能源驱动电机实训室

面积 30 平米, 各式实验设备 14 台套, 设备总值 100 万元, 每年可供 2000 人次开展实训教学, 用于新能源驱动电机系统等课程的教学与实训。

(4) 新能源虚拟仿真实训室

面积 40 平米, 各式实验设备 40 台套, 设备总值 70 万元, 每年可供 2000 人次开展实训教学, 用于新能源汽车概论、电控及辅助系统故障诊断、电池系统、电机系统等课程的教学与实训。

此外还有新能源整车综合诊断实训室、电动汽车技术-国赛及省赛训练用实训中心, 可以为新能源故障诊断、新能源汽车辅助系统检测、省赛国赛训练备赛提供设备保障。

3. 校外实训基地

校外实训基地主要为学生提供企业实习项目, 具有稳定的校外实训基地 5 个, 能开展本专业相关的实践教学活活动。为了加强校外实训基地的建设与管理, 建议组成一支专门从事校外实训基地项目开发管理的教学团队, 人员由专任教师、企业工程师或人力资源部经理、学生工作辅导员组成。

(1) 北京现代沧州工厂实训基地

能提供汽车制造装配和生产工艺等实训岗位, 3 名实训指导教师, 实训设备、实训管理及实施规章制度齐全, 能够开展汽车构造、汽车喷涂、汽车整车装配、企业安全生产管理、职业健康教育等实训活动。

(2) 北汽新能源黄骠产业基地

能提供汽车制造装配和生产工艺等实训岗位, 4 名实训指导教师, 实训设备、实训管理及实施规章制度齐全, 能够开展汽车构造、汽车喷涂、汽车整车装配、企业安全生产管理、职业健康教育等实训活动。

（3）沧州汇众汽车

能提供新能源和混动汽车汽车检测与维修、保养等实训岗位，2名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展汽车构造、汽车故障诊断等实训活动。

（4）沧州嘉泰新能源

能提供新能源和混动汽车汽车检测与维修、保养等实训岗位，6名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展新能源整车故障、电机、电池系统故障诊断等实训活动。

（5）沧州云图科技有限公司

能提供新能源汽车维保、无人驾驶测试等实训岗位，2名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展新能源汽车维保、无人驾驶测试等实训活动。

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实训基地3个，能提供本专业相关的实习岗位。

北京现代沧州工厂

能提供汽车制造装配和生产工艺等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳40个学生的岗位实习，配备2名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，学习、工作、生活条件优越。

浙江三花集团

能提供汽车部件制造装配和生产工艺、质检等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳30个学生的岗位实习，配备2名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，包括卫生保洁制度、消防防火责任制度，门卫值班和安保制度、用电检查制度、设备巡检点制度、应急处置制度等。可为学生提供集中宿舍、使用职工食堂，条件优越。在实习过程中了解企业文化、晋升渠道，共享企业学习资源等。

吉利汽车有限公司(长兴分公司)

能提供汽车制造装配和生产工艺、质检等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳50个学生的岗位实习，配备2名实习指导教师，规章制度及安全保障齐全，包括卫生保洁制度、消防防火责任制度，门卫值班和安保制度、用电检查制度、设备巡点检制度、应急处置制度等。可为学生提供集中宿舍、职工食堂，条件优越。在实习过程中了解企业文化、晋升渠道，共享企业学习资源等。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材及数字资源等。

1. 教材

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。鼓励使用活页式、手册式教材，结合各级精品课程教学资源，形成“立体化”的教学支撑体系。

2. 数字资源配备有关要求

数字资源配备要求见表 10。

表 10 数字资源配备

大 类	资源条目	说 明	备注
专业 教学 资源 (面向教 师)	专业简介	主要介绍专业的特点、面向的职业岗位群、主要学习的课程等	
	人才培养方案	主要包括专业目标、专业面向的职业岗位分析、专业定位、课程体系、核心课程描述等	
	课程标准	专业课及实践环节课程标准	
	执行计划	本专业授课计划、集中实践计划	
	教学文件	教学管理有关文件	
	资源评价	对资源利用率、利用状况进行实时监控，自动统计、分析利用情况，定期生成监控报告	
	交互评价	通过用户分级、排行榜等方法，调动教师积极性，提高资源更新速度	
课程 学习 资源 (面向学 生、社会 学习者)	教学指南	主要包括课程的岗位定位与培养目标、课程与其他课程的关系、课程的主要特点、课程结构与课程内容、课时分配、课程的重点与难点、实践教学体系、课程教学方法、课程教学资源、课程考核、课程授课方案设计、课程建设与工学结合效果评价等	专业基 本配置
	电子教案	主要包括学时、项目教学的教学目标、项目教学任务单、教学内容、教学重点难点、教学方法建议、教学时间分配、作业、教学设施和场地要求、课后总结等	
	多媒体课件	优质核心课程课件	
	教学视频	课程设计录像、微课、教学录像等	
	案例库	以一个完整的企业项目为案例单元,通过观看、阅读、学习、分析案例,实现知识内容的传授、知识技能的综合应用展示、知识迁移、技能掌握等。每门核心课程至少有四个以上的完整案例	
	实训项目	主要包括实训目标、实训设备和场地、实训要求、实训内容与步骤、实训项目考核和评价标准、实训报告或总结、操作规程和安全主要事项	

大 类	资源条目	说 明	备注
	学生作品	主要包括学生实训或比赛的优秀作品、生产性实训作品和顶岗实习作品等	
	学习指南	主要包括课程学习目标和要求、重点难点提示及释疑、学习方法、典型任务解析、自我测试题及答案、参考资料和网站	
	测试题库	主要包括课程对应的知识和技能的测试,测试题形式多样,兼有客观题和主观题。对于客观性试题实现自主评分,主观性试题提供参考要点	
	视频库	主要包括任务实施操作视频等	专业特色选配
	文献库	本专业相关课程资源涉及的企业或行业标准、专利资料、法律法规、技术资料、技术项目解决方案等	
	网络课程	自主学习型网络课程、基于教师课堂录像讲授型网络课程等	
	友情链接	名师课程链接,与本专业相关的参考网站	
开放式学习平台	小组任务	自主协同学习,共同训练并相互回答问题	
	社交式网站	在线考试评测系统、课件参考系统和论坛	

(四) 教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等,采用适当的教学方法,以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学,倡导因材施教、按需施教,鼓励创新教学方法和策略,专业核心课程推行案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用,充分利用精品课程网站、系列微课、学习通等信息资源实施线上、线下联合教学。

(五) 教学评价

1. 课程评价

课程分为考试课和考查课两种类型,记分方式为百分制。考试课成绩包括期末考试成绩和过程考核成绩两部分,考查课只记录过程考核成绩。所有课程均要突出过程考核这一环节,包括考勤、实操、作业、课堂讨论、当堂测验等内容。

(1) 考试课程的成绩评定,以真实反映学生学习情况为主要目的,遵循教学做一体化原则,由课程性质确定期末考试成绩与平时过程考核成绩所占比重。一般情况下,期末考试成绩占30%,过程考核成绩占70%(考勤占过程考核成绩的30%)。

(2) 考查课程依照过程考核取得成绩。按照考勤占30%,作业、随堂测验、课堂讨论、技能成绩占70%计。

(3) 实践环节是学校安排的教学环节,所有学生必须参加。

(4) 所有课程在本学期不及格的学生,将在下学期进行补考。补考不及格者,重修该课程。

2. 岗位实习考核

学生岗位实习成绩由学校考评和企业考评两部分组成，其中学校考评占成绩的 30%，企业考评占成绩的 70%。详见《沧州职业技术学院学生岗位实习成绩考核办法》。

3、教学督导常态化

由系部主任、教研室主任、企业专家及专业骨干教师代表组成督导组，并由学院教学督导部门统一安排具体工作。督导组具有监督和保障专业教学活动的职责，促进教研室定期进行教研活动，定期组织教师进行听课、说课活动，开展课程教学方法交流。以优质课评选、教师执业能力大赛、挂职锻炼等为抓手，促进教学团队双师素质的提升，逐步建立保证教学质量不断提高的长效机制。

4、学生评价多元化

课程成绩的评定采用过程考核与期末考核相结合的方式，过程考核注重学生的学习态度、创新思维、团结协作、敬业精神、作品质量等方面的评价。除课程评价之外，还将学生参加班级活动、竞赛、社团活动、创新创业活动、社会服务等方面的表现纳入综合评价体系。引入第三方评价机制，努力达成人才培养规格与区域产业要求的紧密契合。

（六）质量管理

1. 建立了院系两级专业建设诊断与改进机制，学院搭建内部质量控制管理平台，通过大数据分析，对专业建设情况时时跟踪、对专业建设进行阶段性的评价、通过的评价结果的研究，进一步持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，本专业毕业学分要求见表 11。

2. 完成岗位实习，并考评合格。

3. 完成毕业设计，并考评合格。

同时达到以上 3 项要求，可以获得毕业证书。

表 11 毕业学分要求表

课题类型	单项毕业最低学分要求
基础必修	31
基础选修	10

专业必修	64
专业选修	9
集中实训	5
岗位实习	24
毕业设计（论文）	4
毕业最低学分	147

十、附件

附件 1. 教学活动安排表

附件 2. 人才培养方案变更审批表

附件1 教学活动安排

周次 年级 学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假
		第一 学年	第一学期					★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
第二学期	□		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
第二 学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
第三 学年	第五学期	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	■
	第六学期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	#	#	#	#◇	☆	☆	

说明：★—入学教育及军训，□—课堂教学，▲—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，=—寒暑假，■—岗位实习，#—毕业设计（论文），◇—毕业答辩，◎第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）☆—毕业教育

附件 2 (学院、部) 人才培养方案变更审批表

20 --20 学年 第 学期

申请部门			适用年级/专业			
申请时间			申请执行时间			
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质（必修、选修）	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质（必修、选修）	学时	学分	开课学期
	调整原因					
院系部主任意见		院系主任（盖章） 年 月 日				
教务处意见		教务处（盖章） 年 月 日				
分管院长意见		分管院长（盖章） 年 月 日				

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份，提出变更的院系部一份）