

园林技术专业
人才培养方案（三年制）
（2023 版）

编制单位：农牧工程系

编制人：马茜

审核人：王俊萍

复核人：耿博

沧州职业技术学院
二〇二三年六月

园林技术专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限以3年为主。

四、职业面向

表1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
农林牧渔 (41)	林业类 (4102)	林业专业及辅助性活动 (052)	园林绿化工 程技术人员 (2-02-20-03) 园林植物保护 工程技术人员 (2-02-20-11)	林业有害生物防 治员 工程测量员 园林施工员 插花员 花卉园艺工 园林景观设计员	园林绿化工 草坪园艺师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，德技并修；培养思想政治坚定，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握园林测量、园林树木和花卉识别与应用、园林工程、园林规划设计、园林制图、园林植物病虫害防治等专业技术技能，具备认识能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力；具有较强的就业创业能力。面向林业专业及辅助性活动的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员、插花员等职业群，能够从事植物生产与养护、园林工程施工及管理、园林设计工作的园林生产、建设和

管理领域的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生要热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，懂得马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德；在具有必备的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；熟悉国家关于园林技术生产、设计、养护、管理等方面的方针、政策和法规；具备较快适应工作岗位需求的实际工作能力；具有创业精神、良好的职业道德和健全的体魄。具体应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）职业道德和素养：遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有厚植爱农、乡村振兴精神。

（3）身心素质：具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄、心理和健全的人格；掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（4）人文素养：具有一定的审美和人文素养，善于自学；同时关注本行业科学技术的新发展，不断更新知识，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（5）劳动素养：加强劳动教育，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。具有严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，拥有良好的劳动心态和劳动技能，传承工匠精神。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境（土壤、肥料、气候等）等知识；

（4）熟悉园林植物识别、繁殖、应用、栽培及养护知识；

- (5) 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识;
- (6) 熟悉园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识;
- (7) 了解园林制图和识图的基本知识;
- (8) 掌握花艺应用和架构设计基础知识;
- (9) 熟悉园林设计、园林工程施工图设计的相关知识;
- (10) 掌握园林测绘仪器的使用方法和相关知识;
- (11) 熟悉园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识;
- (12) 了解园林工程招投标及预决算的相关知识。

3. 能力

- (1) 具有本地区常见园林植物识别、应用、栽培、养护的基本能力;
- (2) 具有本地区常见园林植物有害生物防治能力;
- (3) 具有各类园林绿地设计能力;
- (4) 具有手工绘图与计算机辅助软件设计能力;
- (5) 具有园林工程施工图识读与设计能力;
- (6) 具有园林工程施工测量放、验线能力;
- (7) 具有园林工程施工及组织能力;
- (8) 具有园林植物种植生产和技术管理的能力;
- (9) 具有园林招投标文件与园林工程预决(结)算编制能力。
- (10) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- (11) 具有运用所学知识分析、解决一定问题的能力及创新思维和创新创造能力;
- (12) 具有不断学习和掌握新知识、新技能的能力;
- (13) 具有利用有效途径收集信息并进行归纳、整理,并有效地加以总结运用的能力;
- (14) 具有良好的逻辑思维和推理能力;
- (15) 具有良好的语言表达和文字写作能力;
- (16) 具有动手实践、自主分析问题和解决实际问题的能力;

六、课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业课程和集中实践。

(一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程: 根据党和国家有关文件规定结合本校的实际情况, 将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、信息技术、英语等课程列入公共基础必修课程。

2. 公共基础选修课程：共设三组公共选修课程，分别为美育类课程、就业创业类课程和通识类课程。

表2 公共基础课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	公共基础必修课	54	3	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以青年大学生肩负的历史使命为切入点，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，以思想引导、道德教育、法治教育为主体，落脚于实践能力的养成，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础必修课	32	2	课程系统讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成背景、发展过程、主要内容和历史地位，展现马克思主义中国化理论成果在中国革命、建设和改革中的重要作用。引导学生加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的理解和认识，提高学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决问题的能力，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共基础必修课	48	3	课程系统讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。引导学生全面深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	公共基础必修课	32	2	课程是高校思政课的重要组成部分，是帮助大学生“懂中国，懂世界”的重要课程。课程教学内容具有时效性强、变化大的特点，根据教育部、中宣部下发的本课程最新教育教学要点确定教学专题，聚焦经济、政治、文化、法律、党建、外交等内容。通过对国内外基本形势的了解、热点和焦点问题的介绍和剖析，培养学生正确分析形势和理解政策的能力，引导学生正确认识中国发展面临的机遇与挑战，奋发有为，积极投身社会主义现代化强国建设的伟大实践。
5	体育	公共基础	108	6	体育与健康开设了选项课，主要内容包括：篮球、

		必修课			足球、排球、乒乓球、毽球、羽毛球、瑜伽、健美操、啦啦操、散打、跆拳道、武术、太极拳、八段锦、体育理论、急救知识、运动健康及减肥、体质健康测试、田径运动的训练、常见运动损伤及简单处理、多项运动竞赛的规则及裁判法、球类运动竞赛的训练。
6	军事理论	公共基础必修课	36	2	军事理论共包含五章教学内容，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕我校人才培养目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业建设者和保卫者服务。主要是了解掌握基本的国防知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，自觉承担起国防义务。
7	军事技能	公共基础必修课	112	2	军事技能包含4个章节的教学内容，分别为共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫能与战时防护训练、战备基础与应用训练。军事技能强化训练为重点，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，培养大学生良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈的爱国热情和善于合作的团队精神，为训练和培养后备兵员打下坚实的基础。
8	心理健康教育	公共基础必修课	32	2	《心理健康教育》是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程，主要教学内容包括：心理健康的基础知识、自我意识、人格、情绪管理、人际交往、恋爱及性心理、学习心理、压力与挫折以及心理危机干预等，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
9	劳动教育	公共基础必修课	16	1	劳动教育概述（马克思主义劳动观、新时代劳动教育思想、正确的劳动价值观、劳动实践的形式等）；劳动之美（劳动的成果、技艺、场景、精神和境界之美）；职业道德（爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会）；职业精神（劳动精神、劳模精神和工匠精神的基本内涵和时代意义）；职业意识（劳动组织、劳动安全和劳动法规等）。
10	信息技术	公共基础必修课	52	3	计算机的性能、特点与基本组成，了解信息领域前沿知识；Windows文件及文件夹的基本操作，能定制个性化工作环境，掌握一种中文输入法；浏览器、搜索引擎、收藏夹的使用方法，能收发

					电子邮件；文字处理软件文档与页面的编辑、表格操作、图文混排；电子表格软件数据的输入与编辑、文本的修饰、公式的使用方法、简单的数据处理方法；演示文稿软件幻灯片的制作与编辑方法。
11	英语	公共基础必修课	64	4	课程内容为职场通用英语，涵盖日常生活和职场中的各种典型语篇，包含听力、口语、词汇、语法、阅读、写作和翻译七项内容，并穿插课程思政。涉及主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六部分
12	美育教育	公共基础选修课	32	2	课程内容包括美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论、艺术体验和实践。掌握关于艺术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力，着力提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。
13	职业发展与就业指导	公共基础选修课	32	2	开设本课程的目的目的是为了唤醒学生对职业生涯发展的自主意识，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观。本课程的主要内容包括职业生涯规划与就业指导两部分，职业生涯规划内容有：生涯启蒙与体验，职业认知，自我认知，环境认知，职业决策与目标管理等。就业指导包括：相关就业政策，就业准备，应聘实务，毕业生相关手续办理，适应职场等。
14	高等数学	公共基础选修课	64	4	函数及其性质；极限的概念；极限的运算法则；两个重要极限；函数的连续性；导数的概念；导数的运算方法；高阶导数；隐函数和参数式函数的导数；微分；微分中值定理；洛必达法则；函数的单调性和极值；函数的最值；曲线的凹凸性与拐点；不定积分的概念；不定积分的直接积分法；不定积分的换元积分法；不定积分的分部积分法定积分的概念与性质；定积分的积分法；定积分的应用。
15	大学语文	公共基础选修课	64	4	了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。
16	创新创业教育	公共基础选修课	32	2	本课程旨在让学生认识创新的基本理论和方法，激发学生的创新创业兴趣和热情，了解创业活动过程的内在规律，掌握创业的基础知识和基本原理

					论，熟悉创业的基本流程和基本方法，培育学生的创新意识、创业精神、资源整合、团队建设、商业计划书的撰写等创业基本技能，提高学生的社会责任感，培养学生创新创业精神、创新创业能力，促进学生创业就业和全面发展。
17	职业素养	公共基础选修课	32	2	职业素养提升与训练课程是为了提高大学生人文素养开设的公共基础课。课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。课堂内容以学生为主体，以职业性为主线，以思政为导向，培养学生的社会适应性，爱岗敬业乐于奉献的精神，树立终身学习理念，学会交流沟通和团队协作，提高学生的学习能力、实践能力以及就业和创新能力等。
18	国家安全教育	公共基础必修课	16	1	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全12个重点领域5个新型领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

（二）专业课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业基础课程：依据高等职业学校园林技术专业教学标准，设置了6门专业基础课，分别为植物及植物生理、园林美术、园林测量、园林制图、园林计算机辅助设计和园林建筑设计施工。

2. 专业核心课程：依据高等职业学校园林技术专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了8门专业核心课，分别为观赏树木、花卉栽培、园林规划设计、园林工程、园林植物保护、园林植物栽培与养护、园林概预算和园林苗木生产与经营。

3. 专业拓展课程：依据高等职业学校园林技术专业教学标准，设置了5门专业拓展课，分别为园林史、插花艺术、园林名胜欣赏、园林组织培养、园林生态。

本专业专业课程设置、主要内容及要求见表3所示。

表3 专业课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	植物及植物生理	专业基础	52	3	学习植物学的外部形态、内部构造；认识常见植物种类；掌握植物生长发育、生理代谢等生命活动的基本规律及与环境的关系。重点包括：形态及构造；植物分类及植物识别；代谢、生长发育及生态生理。
2	园林测量	专业基础	52	3	学习园林测量的基本理论、基础知识和基本技能，以及常规测量仪器和工具的使用方法，小地

					区大比例尺地形图的测绘方法，具有正确应用地形图和测绘资料的能力。能够进行一般园林测量的基本工作，熟悉先进测量仪器的基本使用方法。
3	园林史	专业拓展	26	1.5	中外园林发生发展变迁的历史规律，园林风格特征与园林类型；不同园林体系形成的渊源和各种园林风格特征表现形式。学习中外古典园林精华，让学生在接收当今设计理念的同时，保持我国传统特色，达到在现代园林设计中的运用与启示作用。
4	园林美术	专业基础	26	1.5	园林美术的基本原理，包括透视、素描、色彩、绘画写生以及美术工具的应用。提高学生的审美意识和造型能力，制图和识图能力，为学生进一步学习绘图、设计奠定基础。
5	插花艺术	专业拓展	52	3	学习插花艺术的定义与范畴、花卉装饰的意义、方式、规律，插花艺术的特点及效果，插花艺术流派及其风格特点；插花的原理，基本造型，花材和花器的选择，花材的整理加工和保养、造型技法；东方插花艺术的表现方法与要求，西方插花艺术的技法与要求，现代插花艺术及插花艺术作品的鉴赏及评判。
6	园林计算机辅助设计	专业基础	88	5.5	学习使用 AutoCAD、Sketchup 和 Photoshop 三个软件绘制各类园林图纸，掌握计算机辅助设计的相关理论知识，具备基本的园林类图纸的电脑辅助绘图技能，能较熟练地完成园林规划设计平面图、施工图及彩平图的绘制及园林效果图的后期制作与处理。结合园林制图、园林规划与设计、园林工程设计等课程，为学生毕业后能胜任园林施工员、设计员等工作奠定良好的职业岗位能力。
7	园林制图	专业基础	88	5.5	园林制图的基本知识，投影图的绘制及园林设计图的绘制和识读等方面的综合性技能。培养学生熟练掌握园林制图和识图的方法，让学生学习国家的制图规范及常用工具、仪器的使用方法，投影的基本原理；并利用投影的原理绘制各种常用的视图，为培养学生的空间想象能力奠定基础。
8	园林名胜欣赏	专业拓展	32	2	主要通过中国古典园林赏析，评判园林的审美标准等，引导学生对园林进行审美认知活动，了解中国传统文化、中国古典园林的发展历程及设计精髓和空间关系；陶冶情操、提高审美，建立正确的文化观和审美观。
9	观赏树木	专业核心	88	5.5	园林树木的基本知识，树木分类、形态特征、习性、繁殖方法、栽培管理技术及用途等。熟悉北

					方常用园林树种，具备识别鉴定树种的基本技能，具备正确应用园林树木的综合能力，为学习后续专业课程和从事园林植物养护栽培、园林设计、园林施工与管理等岗位的相关工作奠定基础。
10	花卉栽培	专业核心	88	5.5	园林花卉分类、繁殖、栽培管理和应用等基本知识和基本技能，重点内容包括花卉栽培的工作过程和技术程序，以实践技能带动理论知识的学习，培养学生的综合实践能力；为园林花卉生产、栽培、养护管理和园林设计和园林绿化服务。
11	园林植物保护	专业核心	88	5.5	园林植物有害生物的分布与危害、科学防治方法和综合防治的意义、城市不良环境对园林植物的影响及控制措施等知识。重点开展当地园林植物的食叶、吸汁、蛀干、地下害虫的防治，叶、花、果、枝干、根部病害的防治，外来有害生物的防治等技能训练。
12	园林规划设计	专业核心	120	7.5	园林规划设计的原则、步骤和方法，园林布局形式、园林造景手法、园林构成要素设计；从美学、生态学、使用功能等角度营造室外空间环境。重点开展庭院绿地、城市道路及广场绿地、居住区绿地、单位附属绿地、公园绿地、屋顶花园绿地等设计训练。
13	园林工程	专业核心	88	5.5	园林工程的专业术语和基本概，各项园林工程的施工图的识读与绘制要点、各项园林工程的施工技术要点。重点开展土方工程、园路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、砌体工程、种植工程和供电与照明工程等单项工程施工及综合工程施工的技能训练。
14	园林植物栽培与养护	专业核心	60	3.5	园林植物栽培及园林绿化施工养护的基本概念及理论。重点开展播种、分株、压条、扦插嫁接等繁殖，常见草花、木本花卉(包括绿篱、行道树等)整形修剪，园林植物的施肥、浇水、修剪、除草等养护，古树名木的复壮，常用养护工(机)具使用和保养等技能训练。
15	园林建筑设计与施工	专业基础	56	3.5	学习园林建筑单体设计和建筑施工图的识读为园林职业能力目标的实践课程。系统地讲授园林建筑设计的基本理论及相关知识，同时对中国传统建筑与现代建筑进行分析探讨，培养学生独立设计园林建筑及园林建筑小品的能力，并为园林规划设计、园林工程施工及预算等职业能力奠定必备的知识基础和实践技能。

16	园林概预算	专业核心	32	2	园林工程预算的编制、园林工程量清单编制与报价、招投标以及竣工结算与决算等知识。重点开展园林工程项目工程量的计算、园林工程预算的编制、园林工程量清单及清单组价等预算软件的运用、园林工程招标文件的编制、园林工程技术标与商务标的编制等技能训练。
17	园林苗木生产与经营	专业核心	32	2	园林苗圃建立及区划的基本理论、园林植物种子生产、苗木生产及苗圃日常管理 etc 知识。重点开展苗圃生产方案的制定、园林苗木生产（播种育苗、营养繁殖育苗、大苗培育等）、苗木移植、植物造型养护、苗木假植管理及苗木销售与经营等技能训练。
18	园林生态	专业拓展	32	2	学习园林生态学基本理论知识和方法，园林植物与光、温、水、气等生态因子的相互关系，以及植物种群、植物群落和城市生态系统等方面知识，为利用生态学理论和方法解决园林生产中问题，维护生态安全，管理资源奠定基础。
19	园林组织培养	专业拓展	32	2	园林植物组织培养的概念、基本原理、以及在生产实践中的应用；培养室常用仪器、设备及用具使用方法，愈伤组织培养的基础技术；常见园林植物的脱毒与快速繁殖技术等。园林植物组织培养实验室或商业性种苗生产企业的设计与构建。

（三）集中实践

集中实践教学环节主要包括集中实训、认识实习、岗位实习、毕业设计等。本专业集中实践教学环节安排见表 4 所示。

表 4 集中实践教学环节安排表

序号	实践教学类型	项目名称	学年学期	周数	学分	总学时	劳动教育所占学时	劳动教育专题
1		花卉栽培（1）实训	2023-2024-2	0.5	0.5	14	4	辛勤劳动 技艺传承
		园林计算机辅助设计（1）实训	2023-2024-2	0.5	0.5	14		热爱劳动 守正创新
		园林制图（1）实训	2023-2024-2	1	1	28		勤于劳动 工匠精神
		观赏树木（2）实训	2024-2025-1	1	1	28		艰苦劳动 吃苦耐劳
		园林规划与设计（1）	2024-2025-1	1	1	28		诚实劳动 德技并修

		实训						
		园林工程 (2) 实训	2024-2025-2	1	1	28		辛勤劳动 精益求精
		园林植物 保护(2) 实训	2024-2025-2	0.5	0.5	14		尊重劳动 劳模精神
		园林建筑 设计与施 工	2024-2025-2	0.5	0.5	14		崇尚劳动 热爱生活
2	认识 实习	企业参观 学习	2023-2024-2	1	0	28	4	积极劳动 苦练技艺
3	岗位 实习	园林技术 专业岗位 实习	2025-2026-1 2025-2026-2	24	24	720	4	热爱劳动 工匠精神
4	毕业 设计	园林技术 专业毕业 设计	2025-2026-2	4	4	112	4	辛勤劳动 尽职尽责

(四) 课外体育活动及假期活动

提倡学生坚持阳光体育运动，每天锻炼一小时；助力学生个性化发展，积极开展课外的第二课堂，参加社团活动，提升学生自我管理能力，培养终身学习的理念；倡导学生积极参加在校期间学校组织的志愿服务活动，假期主动宣传爱护环境、勤俭节约、绿色出行的新风尚，倡导文明，积极投身帮贫救困、扶弱助残、维护秩序社会公益性活动中；鼓励学生积极参加假期专业调研、社会实践，不断提高职业素养、职业技能，做到全面发展。将以上纳入学生综合素质评价体系。

七、教学进程总体安排

课程总学时为 2862 学时。其中，公共基础课程总学时为 746 学时，占总学时 26.1%；选修课总学时为 302 学时，占总学时 10.6%；实践教学学时（含课内实训）占总学时的比例为 69.1%，岗位实习时间为 6 个月，专业核心课程数为 8 门。

教学进程总体安排见表 5，延续课名称对照见表 6，选修课目录见表 7，课程学时分配统计见表 8，教学活动安排见附件 1。

表 5 本专业教学进程总体安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时 / 教学周数)							
								第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
								20W	20W	20W	20W	20W	20W		

公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	54	54	0	查	3	2/13W	2/14W					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32	0	试	2			2/16W				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48	0	试	3				3/16W			
		4	形势与政策	32	32	0	查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			
		5	体育	108	12	96	查	6	2/13W	2/16W	2/16W				
		6	军事理论	36	36	0	查	2	2/13W						
		7	军事技能	112	0	112	查	2	2W						
		8	心理健康教育	32	32	0	查	2	2/13W						
		9	耕读教育（劳动教育）	32	0	32	查	2		2/16W					
		10	信息技术	52	26	26	查	3		4/13 W					
		11	英语	64	64	0	查	4	2/13W	2/16W					
		12	国家安全教育	16	16	0	查	1		2/8W					
		13	入学教育					0	含心理健康测试2学时、心理健康教育4学时						
		小计				618	352	266		32	10	12	4	3	0
公共基础课程	选修课	1	美育类	32	32	0	查	2			2/16W		八选一		
		2	就业创业类	32	32	0	查	2					三选一		
		3	通识类	64	64	0	查	4					选够4学分		
		小计（占总学时比例…）				128	128	0		8	0	0	4	4	0
专业课程	必修课	1	植物及植物生理	52	26	26	试	3	4/13W						
		2	园林美术	26	13	13	查	1.5	2/13W						
		3	园林测量	52	26	26	试	3	4/13W						
		4	园林制图	88	44	44	试(1)	5.5		4/14W	2/16W				
		5	园林计算机辅助设计	88	44	44	试(1)	5.5		4/14W	2/16W				
		6	★观赏树木	92	44	48	试(2)	5.5		2/14W	4/16W				
		7	★花卉栽培	88	44	44	试(1)	5.5		4/14W	2/16W				
		8	★园林规划设计	120	60	60	试(1)	7.5			4/16W	4/14W			
		9	★园林工程	88	44	44	试(1) 试(2)	5.5			2/16W	4/14W			
		10	★园林植物保护	88	44	44	试(2)	5.5			2/16W	4/14W			
		11	园林建筑设计与施工	56	28	28	试	3.5				4/14W			
		12	★园林植物栽培与养护	60	28	32	试(2)	3.5				2/14W	4/8W		

	13	★园林概预算	32	32	0	试	2					4/8W	
	14	★园林苗木生产与经营	32	32	0	试	2					4/8W	
	小计		962	509	453		59	10	14	18	18	12	0
选修课	1	专业一组	26	26	0	查	1.5	2/13W					四选
	2		52	26	26	试	3	4/13W					二
	3	专业二组	32	32	0	查	2					4/8W	五选
	4		32	32	0	查	2					4/8W	三
	5		32	32	0	查	2					4/8W	
	小计		174	148	26		10.5	6	0	0	0	12	
1	花卉栽培（1）实训		14	0	14		0.5		0.5W				
2	园林计算机辅助设计（1）实训		14	0	14		0.5		0.5W				
3	园林制图（1）实训		28	0	28		1		1W				
4	观赏树木（2）实训		28	0	28		1			1W			
5	园林规划设计（1）实训		28	0	28		1			1W			
7	园林工程（2）实训		28	0	28		1				1W		
8	园林植物保护（2）实训		14	0	14		0.5				0.5W		
9	园林建筑设计与施工		14	0	14		0.5				0.5W		
11	认识实习		28				0		1W				
12	岗位实习		672				24						24W
13	毕业设计		112				4						4W

注：（1）课程名称前加★号为专业核心课程。

（2）军事理论：共 36 学时，面授课时 26 学时，网授课时 10 学时。

（3）心理健康教育：共 32 学时，面授课时 26 学时，入学教育阶段 6 学时。

（4）英语：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授学时 6 学时。

（5）体育：共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会，校内外篮球、排球赛等比赛及训练 18 学时。

表 6 延续课名称对照表

序号	课程名称	每学期标准名称
1	思想道德与法治	思想道德与法治（上） 思想道德与法治（下）
2	形势与政策	形势与政策（1） 形势与政策（2） 形势与政策（3） 形势与政策（4）
3	体育	体育与健康（1）

		体育与健康 (2) 体育与健康 (3)
4	英语	实用英语 (1) 实用英语 (2)
5	园林制图	园林制图 (1) 园林制图 (2)
6	园林计算机辅助设计	园林计算机辅助设计 (1) 园林计算机辅助设计 (2)
7	观赏树木	观赏树木 (1) 观赏树木 (2)
8	花卉栽培	花卉栽培 (1) 花卉栽培 (2)
9	园林规划设计	园林规划设计 (1) 园林规划设计 (2)
10	园林工程	园林工程 (1) 园林工程 (2)
11	园林植物保护	园林植物保护 (1) 园林植物保护 (2)
12	园林植物栽培与养护	园林植物栽培与养护 (1) 园林植物栽培与养护 (2)

表 7 选修课目录表

课程类别	序号	模块	课程名称	学时	学分	开设学期
公共选修课	1	美育类	艺术导论	32	2	
			影视鉴赏	32	2	
			书法鉴赏	32	2	
			音乐鉴赏	32	2	
			美术鉴赏	32	2	3
			戏剧鉴赏	32	2	
			舞蹈鉴赏	32	2	
			戏曲鉴赏	32	2	
	2	就业创业类	职业发展与就业指导	32	2	4
			创新创业教育	32	2	
			职业素养	32	2	
	3	通识类	大学语文	32	2	
			高等数学	32	2	
			马克思主义理论	32	2	
党史国史			32	2	3	
中华优秀传统文化			32	2	4	
专业选修课	4	专业一组	园林史	26	1.5	1
			插花艺术	52	3	1
			平面构成	26	1.5	
			园林设计初步	52	3	

5	专业二组	园林名胜欣赏	32	2	5
		园林组织培养	32	2	5
		园林生态	32	2	5
		园林法规	32	2	
		园林工程项目管理	32	2	

表 8 课程学时分配统计表

课程类别		总学时数	其中实践学时
公共基础课	公共必修课	618	266
	公共选修课	128	0
小计		746	266
专业课	专业必修课	962	453
	专业选修课	174	26
小计		1136	479
集中实践	集中实训	168	168
	认识实习	28	0
	岗位实习	672	672
	毕业设计	112	112
小计		980	952
总计		2862	1697
说明： 1. 总学时 2862，理论：实践=1165：1687，实践学时比例达到 69.1%。 2. 公共课 746 学时，占比 26.1%。 3. 选修课 302 学时，占比 10.6%。			

八、实施保障

教学实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当，兼职教师参与教学达到实践教学总学时的 40% 以上，学生数与专任教师比例为 22:1，师资配备充足，双师素质教师占专业教师比例为 64%。师资队伍职称“高、中、低”搭配合格，年龄的“老、中、青”梯度合理，其中副高及以上职称的教师占 57%；硕士研究生 5 人。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱

之心；具有园林技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的园林技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；基本形成专业带头人、骨干教师和青年教师组成的教学梯队。全体教师具有强烈的事业心和责任感，治学严谨、教风端正、为人师表；扎实的理论功底和信息化教学能力；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

能够较好地把握国内外相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从沧州华绘城市园林景观设计有限公司、沧州波恩市政园林建设工程有限公司等企业聘任兼职教师4名，其中2人为高级职称，一线工作时长均超过10年。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的园林技术专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业课程师资条件配置见表9。

表9 专业课程师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
园林工程	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、铁路工程计量与计价相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
园林规划设计	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、铁路工程计量与计价相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
观赏树木	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、铁路工程计量与计价相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的

		少于6个月的企业实践经历。		企业专家。
花卉栽培	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、铁路工程计量与计价相关理论功底和实践能力;具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
园林植物保护	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、铁路工程计量与计价相关理论功底和实践能力;具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
园林植物栽培与养护	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、铁路工程计量与计价相关理论功底和实践能力;具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
园林概预算	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、铁路工程计量与计价相关理论功底和实践能力;具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
园林苗木生产与经营	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、铁路工程计量与计价相关理论功底和实践能力;具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
园林制图	2	拥有高校教师资格证书,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,有教学研究能力、铁路工程计量与计价相关理论功底和实践能力;具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历,中级以上职称,具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
园林计算机辅	2	拥有高校教师资格证书,有	1	具有本科以上学历,中

助设计		理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、铁路工程计量与计价相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。		级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
园林建筑设计与施工		拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、铁路工程计量与计价相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃教学一体机，可投影，并接入校园网，可供教师有效开展信息化教学；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通。

2. 校内实训基本条件

（1）植物生理实训室

面积 65 平方米，配有叶绿素测定仪、叶面积测定仪、光合作用分析仪、光照培养箱、切片仪、分析天平、双光束紫外可见分光光度计、放大镜、分光光度计、电导仪、酸度计等仪器设备。可以完成叶绿体色素的提取及定量测定、园林植物呼吸强度的测定、园林植物生长物质生理效应的测定、改良半叶法测定植物的光合速率、园林植物种子生活力的快速测定等实验。

（2）显微镜实训室

面积 92 平方米。有教师端显微镜 1 台，学生用显微镜 45 台，无线互动中控软件 1 套，控制端电脑 1 台等设备。用于学生各类显微观察实训操作学习。

（3）园林植物保护实训室

面积 133 平方米。有太阳能捕虫灯、标本陈列架和存放柜、病虫害标本、网络交换机 2 台、放大镜、标本瓶、病虫害防治教学软件等。完成昆虫外部形态观察、昆虫各发育阶段形态特征观察、园林植物病害症状类型观察、园林植物病原菌形态观察、园林植物病害标本制作、园林植物虫害标本制作等实训内容。

（4）艺术插花实训室

面积 133 平方米。有音响系统 1 套、艺术插花 3D 仿真设计平台 1 个、互动教学操作台 2

个、主控台 1 个、各种花艺工具、花器等。完成各类传统插花实训、现代花艺实训、人体花艺实训、室内陈设花艺等实训。同时满足校级、省级花艺技能大赛和全国花艺技能大赛的备赛需要。

(5) 园林花卉实训室

面积 65 平方米。有园林花卉学教学软件 1 套、园林树木学教学软件 1 套、恒温恒湿培养箱、光照培养箱、微耕机、草坪车、打药车、粉碎机、割灌机、绿篱机、担架打药机、高压清洗机、电动施肥器、起树机、挖坑机、剪枝剪、电剪刀、手锯等仪器设备和用具。完成花卉栽培、观赏树木、园林植物栽培及养护等课程的实训教学任务。

(6) 园林设计实训室

面积 92 平方米。安装希沃白板、校园网络覆盖，电脑制图区有联想电脑 53 台、高配电脑 4 台、图纸打印机 1 台、园林设计造景仿真软件 1 套、园林规范查询软件 1 套、园林景观设计软件 1 套，评图、改图区有现代简易会议桌椅 1 套。完成园林计算机辅助设计、园林规划设计、园林工程、园林建筑设计与施工等课程上机实训任务的操作练习。同时满足校级、省级园艺赛项和景观设计赛项备赛需要。

(7) 园林工程实训室

面积 65 平方米。有园林施工仿真软件 1 套、土方计算地形分析软件 1 套、园林工程施工管理软件 1 套、电子水准仪、电子经纬仪、全站仪、森林罗盘仪、斜切锯、绿光水平仪、石材切割机、测量花杆、手持水泥搅拌机、木工切锯机等仪器设备和施工用具。完成土方工程、园路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、砌体工程、种植工程和供电与照明工程等单项工程施工及综合工程施工实训任务。

(8) 园林组织培养实训室

面积 133 平方米。有实验灌装系统 1 套、分析天平（万分之一）、全钢药品柜、边台实验台、中央实验台、边台试剂架、中央试剂架、垂直流接种操作台（双人双面）、接种器具杀菌器、精密鼓风干燥箱等仪器设备和组织培养用具。完成培养基的配制、灭菌，园林植物接种、继代组织培养、生根组织培养等实训操作任务。

(9) 校内实训场地

具有稳定的校内实训场地 2 个。其中包括校内花卉栽培、草坪建植养护实训场地 1 个，水电配套设施完善；具备 5m×5m 施工工位 3 个、7m×7m 施工工位 1 个的园林工程施工模块练习实训场地 1 个，能够开展排水施工、园路施工、水景施工、砌筑施工、种植工程施工、木构架施工、微景园施工等实训练习和技能大赛备赛工作。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地 2 个，能开展本专业相关的实践教学活动。

(1) 沧州名人植物园实训基地

能提供园林绿化工、园林植物保护工等实训岗位，3 名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，能够开展昆虫标本采集与制作、识别花卉种类、掌握扦插方法等实训活动。

(2) 西花园现代农业实训基地

能提供园林绿化工等实训岗位，4 名实训指导教师，实训设备、实训管理及实施规章制度齐全，可以完成苗木扦插育苗技术、花卉播种技术、绿化苗木的生产等学生实训活动。

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实训基地 5 个，能提供本专业相关的实习岗位。

(1) 沧州泽昌园林工程有限公司

能提供园林施工员、绿化工等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 15 个学生的岗位实习，配备 1-2 名实习指导教师，对学生实习进行指导和管理；学校与企业一块制定实习管理规章制度和评判标准，通过线上、线下结合的混合管理模式，保证实习学生日常工作、学习、生活的顺利进行；校企共同做好实习期间安全、保险保障工作。

(2) 沧州绿茵园艺有限公司

能提供园林预算员、施工员等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 20 个学生的岗位实习，配备 1-2 名实习指导教师，对学生实习进行指导和管理；学校与企业一块制定实习管理规章制度和评判标准，通过线上、线下结合的混合管理模式，保证实习学生日常工作、学习、生活的顺利进行；校企共同做好实习期间安全、保险保障工作。

(3) 沧州华绘城市园林景观设计有限公司

能提供园林施工员、绘图员、资料员、绿化工等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 15 个学生的岗位实习，配备 1-2 名实习指导教师，对学生实习进行指导和管理；学校与企业一块制定实习管理规章制度和评判标准，通过线上、线下结合的混合管理模式，保证实习学生日常工作、学习、生活的顺利进行；校企共同做好实习期间安全、保险保障工作。

(4) 沧州市世正园林绿化工程有限公司

能提供园林植保员、预算员、资料员、绿化工等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 20 个学生的岗位实习，配备 1-2 名实习指导教师，对学生实习进行指导和管理；学校与企业一块制定实习管理规章制度和评判标准，通过线上、线下结合的混合管理模式，保证实习学生日常工作、学习、生活的顺利进行；校企共同做好实习期间安全、保险保障工作。

(5) 沧州波恩市政园林建设工程有限公司

能提供园林施工员、绘图员、资料员等实习岗位，涵盖当前产业主流技术，可接纳 15 个学生的岗位实习，配备 1-2 名实习指导教师，对学生实习进行指导和管理；学校与企业一块制定实习管理规章制度和评判标准，通过线上、线下结合的混合管理模式，保证实习学生日常工作、学习、生活的顺利进行；校企共同做好实习期间安全、保险保障工作。

（三）教学资源

1. 教材

按照教材管理委员会要求，严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校也建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献

纸质图书、文献 3000 册，配备满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：园林绿化、园林植物、园林工程、插花艺术、景观设计等，并不断更新，增加专业电子图书 1000 册。校园网全覆盖，方便师生查阅学校电子图书馆期刊、文献等资源。

3. 数字教学资源

配备了本专业课程相关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件等数字化教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要；并且在超星学习通平台建设了专业课程，使用效果好。计划建设数字化教材等专业教学资源库、数字化教学案例库。

（四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用项目教学、情境教学、案例教学、模块化教学等教学方式、将碎片化的知识和技能有机结合在一起，完成课程教学任务。运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，激发学生学习的兴趣，提高教学效果，达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。让“课程思政”进课堂、进头脑，将思政之“盐”融于课程之“水”，使得课程与思政交融，专业与育人互促，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

（五）学习评价

1. 课程评价

对学生的学业考核评价应兼顾知识、技能、素质等各个方面，并采用过程性考核与终结性考核评价并重、理论与实训考核评价并重的原则。

课程分为考试课和考查课两种类型，记分方式为百分制。考试课成绩包括期末考试成绩和过程考核成绩两部分，考查课只记录过程考核成绩。所有课程均要突出过程考核这一环节，包括考勤、实操、作业、课堂讨论、当堂测验等内容。

(1) 考试课程的成绩评定，以真实反映学生学习情况为主要目的，遵循教学做一体化原则，由课程性质确定期末考试成绩与平时过程考核成绩所占比重。一般情况下，期末考试成绩占 30%，过程考核成绩占 70%（考勤占过程考核成绩的 30%）。

(2) 考查课程依照过程考核取得成绩。按照考勤占 30%，作业、随堂测验、课堂讨论、技能成绩占 70%计。

(3) 实践环节是学校安排的教学环节，所有学生必须参加。

(4) 所有课程在本学期不及格的学生，将在下学期进行补考。补考不及格者，重修该门课程。

(5) 加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

(6) 评价主体多元化方面，可以将教师评价、学生评价、自我评价相结合。

(7) 采用观察、口试、笔试、岗位操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式，鼓励开展第三方评价。

2. 岗位实习考核

学生岗位实习成绩由学校考评和企业考评两部分组成，其中学校考评占成绩的 30%，企业考评占成绩的 70%。详见《沧州职业技术学院学生岗位实习成绩考核办法》。

(六) 质量管理

建立健全覆盖院系两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。具体表现在以下三个方面。

1. 学院建立了内部质量控制机制，购买搭建了“一平台四中心”的信息化诊断改进系统。运用信息化质管平台，依托教师发展中心、专业建设中心、课程专业中心、学生发展中心，通过大数据分析，对专业建设情况和课程建设情况进行实时跟踪，并形成阶段性的评价、通过对评价结果的分析和研究，进一步持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系部不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建

设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，引用第三方麦可思平台，对毕业生就业情况进行跟踪分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，生成年度毕业生就业报告，提升人才培养质量。

九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的 143.5 学分，并考核合格。本专业毕业学分要求见表 10。

2. 完成岗位实习，并考评合格。

3. 完成毕业设计，并考评合格。

同时达到以上 3 项要求，可以获得毕业证书。

表 10 毕业学分要求表

课题类型	单项毕业最低学分要求
基础必修	32
基础选修	8
专业必修	59
专业选修	10.5
集中实训	6
岗位实习	24
毕业设计	4
毕业最低学分	143.5

十、附件：

附件1 教学活动安排

周次 年级 学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假
		第一 学年	第一学期					★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	◎	◎	●	◆=
第二 学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	◎	◎	●	◆=
第三 学年	第五学期	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	■
	第六学期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	#	#	#	#◇	☆	☆	

说明：本表为示例，请按实际填写。

★—入学教育及军训，□—课堂教学，▲—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，=—寒暑假，■—岗位实习，#—毕业设计（论文），◇—毕业答辩，◎—第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）☆—毕业教育

附件 2

(学院、部) 人才培养方案变更审批表

20 --20 学年 第 学期

申请部门			适用年级/专业			
申请时间			申请执行时间			
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整原因					
院系部主任意见		院系主任(盖章) 年 月 日				
教务处意见		教务处(盖章) 年 月 日				
分管院长意见		分管院长(盖章) 年 月 日				

说明: 变更人才培养方案必须填写此表, 一式两份(教务处一份, 提出变更的院系部一份)