

中韩合作办学宠物养护与驯导专业 人才培养方案（三年制）

（2023 版）

编制单位：国际教育交流部

编制人：马世波

审核人：刁红梅 李彦彦

复核人：汪俊仙

沧州职业技术学院
二〇二三年六月

宠物养护与驯导专业人才培养方案（三年制）

一、专业名称及代码

专业名称：宠物养护与驯导

专业代码：410309H

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限以3年为主。

四、职业面向

表1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔(41)	畜牧兽医类 (4103)	宠物服务 (822)	宠物医师 (2-03-06-03) 宠物健康护理员 (4-10-07-01) 宠物驯导师 (4-10-07-02) 宠物美容师 (4-10-07-03)	宠物医师 宠物医师助理 宠物饲养员 宠物训犬师 宠物美容师	宠物医师 执业兽医师 宠物美容师 宠物驯导师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，德技并修，借助中外合作办学，培养思想政治坚定，具有良好的国际视野、扎实的语言能力、一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握宠物美容、宠物驯导、宠物疾病诊治等专业技术技能，具备认识能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向宠物行业领域，能够从事宠物美容与护理、宠物驯导、宠物疾病诊治等工作的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 职业道德和素养：遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

(3) 身心素质：达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。

(4) 人文素养：具有良好的文字和语言表达能力，具有一定的审美和人文素养。

(5) 劳动素养：具有严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，拥有良好的劳动心态和劳动技能，传承工匠精神。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 熟悉宠物解剖生理、宠物疾病诊断和治疗、宠物营养和食品加工、宠物繁育改良、宠物饲养管理和宠物防疫与检疫等专业知识和专业理论。

(4) 掌握宠物解剖生理生化、宠物病理、宠物药理、兽医微生物及免疫学的基础知识。

(5) 掌握人畜共患病及宠物常见传染病的防治知识和技能，熟悉国家兽医防疫检疫、兽医学发展规划、兽药生产、动物生产、环境保护、动物进出口检疫等有关方针政策、法律法规。

(6) 掌握宠物繁殖、美容及护理、营养与饲料、驯养、疾病常规及特殊诊治技术。

(7) 掌握宠物医疗常用的仪器设备的工作原理、使用与维护知识。

(8) 了解生物科学、兽医学的学科前沿和发展趋势，以及自然科学中相关技术的应用前景。

(9) 了解宠物诊疗机构经营管理的相关知识。

(10) 掌握先进的宠物美容技术以及专业的宠物护理技术。

3. 能力

(1) 具有对计算机新技术、应用新领域的独立分析与理解能力和一定的创新能力。

- (2)具有较强的语言及文字表达能力；掌握一门外语，外语水平应达到教育部规定要求。
- (3)具有宠物饲料生产、饲料检测及饲料配合的能力。
- (4)具有宠物繁殖及品种改良的能力；具备宠物的饲养管理的能力。
- (5)具有宠物防疫与检疫的能力；具备宠物疾病的诊断和治疗的能力。
- (6)具有专业化宠物饲养场的经营管理及专业技术推广的能力。
- (7)具有在宠物产业领域开展绿色生产、环境保护、生物安全防护等的的能力。
- (8)具有运用所学知识分析、解决一定问题的能力及创新思维和创新创造能力。
- (9)具有不断学习和掌握新知识、新技能的能力。
- (10)具有利用有效途径收集信息并进行归纳、整理，并有效地加以总结运用的能力。
- (11)具有良好的逻辑思维和推理能力。
- (12)具有良好的语言表达和文字写作能力。
- (13)具有动手实践、自主分析问题和解决实际问题的能力。
- (14)具有宠物产业相关数字技术和信息技术的应用能力。

六、课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业课程和集中实践。

(一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程：根据党和国家有关文件规定结合本校的实际情况，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、信息技术、英语等课程列入公共基础必修课程。

2. 公共基础选修课程：将美育教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、语文、数学、马克思主义理论、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育等列入公共基础选修课程。

表2 公共基础课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	公共基础必修课	54	3	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以青年大学生肩负的历史使命为切入点，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，以思想引导、道德教育、法治教育为主体，落脚于实践能力的养成，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想	公共基础	32	2	课程系统讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个

	想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课			代表”重要思想和科学发展观的形成背景、发展过程、主要内容和历史地位，展现马克思主义中国化理论成果在中国革命、建设和改革中的重要作用。引导学生加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的理解和认识，提高学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决问题的能力，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共基础必修课	48	3	课程系统讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。引导学生全面深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	公共基础必修课	32	2	课程是高校思政课的重要组成部分，是帮助大学生“懂中国，懂世界”的重要课程。课程教学内容具有时效性强、变化大的特点，根据教育部、中宣部下发的本课程最新教育教学要点确定教学专题，聚焦经济、政治、文化、法律、党建、外交等内容。通过对国内外基本形势的了解、热点和焦点问题的介绍和剖析，培养学生正确分析形势和理解政策的能力，引导学生正确认识中国发展面临的机遇与挑战，奋发有为，积极投身社会主义现代化强国建设的伟大实践。
5	体育	公共基础必修课	108	6	体育与健康开设了选项课，主要内容包括：篮球、足球、排球、乒乓球、毽球、羽毛球、瑜伽、健美操、啦啦操、散打、跆拳道、武术、太极拳、八段锦、体育理论、急救知识、运动健康及减肥、体质健康测试、田径运动的训练、常见运动损伤及简单处理、多项运动竞赛的规则及裁判法、球类运动竞赛的训练。
6	军事理论	公共基础必修课	36	2	军事理论共包含五章教学内容，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕我校人才培养目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业建设者和保卫者服务。主要是了解掌握基本的国防知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、

					提高学生综合国防素质，自觉承担起国防义务。
7	军事技能	公共基础必修课	112	2	军事技能包含4个章节的教学内容，分别为共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫能与战时防护训练、战备基础与应用训练。军事技能强化训练为重点，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，培养大学生良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈的爱国热情和善于合作的团队精神，为训练和培养后备兵员打下坚实的基础。
8	心理健康教育	公共基础必修课	32	2	《心理健康教育》是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程，主要教学内容包括：心理健康的基础知识、自我意识、人格、情绪管理、人际交往、恋爱及性心理、学习心理、压力与挫折以及心理危机干预等，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
9	耕读教育	公共基础必修课	32	2	耕读教育概述（马克思主义劳动观、新时代劳动教育思想、正确的劳动价值观、劳动实践的形式等）；劳动之美（劳动的成果、技艺、场景、精神和境界之美）；职业道德（爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会）；职业精神（劳动精神、劳模精神和工匠精神的基本内涵和时代意义）；职业意识（劳动组织、劳动安全和劳动法规等）。
10	信息技术	公共基础必修课	52	3	计算机的性能、特点与基本组成，了解信息领域前沿知识；Windows文件及文件夹的基本操作，能定制个性化工作环境，掌握一种中文输入法；浏览器、搜索引擎、收藏夹的使用方法，能收发电子邮件；文字处理软件文档与页面的编辑、表格操作、图文混排；电子表格软件数据的输入与编辑、文本的修饰、公式的使用方法、简单的数据处理方法；演示文稿软件幻灯片的制作与编辑方法。
11	英语	公共基础必修课	64	4	课程内容为职场通用英语，涵盖日常生活和职场中的各种典型语篇，包含听力、口语、词汇、语法、阅读、写作和翻译七项内容，并穿插课程思政。涉及主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六部分
12	美育教育	公共基础选修课	32	2	课程内容包括美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论、艺术体验和实践。掌握关于艺术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术

					美的统一，提高审美能力，着力提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。
13	职业发展与就业指导	公共基础选修课	32	2	开设本课程目的是为了唤醒学生对职业生涯发展的自主意识，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观。本门课程的主要内容包括职业生涯规划与就业指导两部分，职业生涯规划内容有：生涯启蒙与体验，职业认知，自我认知，环境认知，职业决策与目标管理等。就业指导包括：相关就业政策，就业准备，应聘实务，毕业生相关手续办理，适应职场等。
14	高等数学	公共基础选修课	64	4	函数及其性质；极限的概念；极限的运算法则；两个重要极限；函数的连续性；导数的概念；导数的运算方法；高阶导数；隐函数和参数式函数的导数；微分；微分中值定理；洛必达法则；函数的单调性和极值；函数的最值；曲线的凹凸性与拐点；不定积分的概念；不定积分的直接积分法；不定积分的换元积分法；不定积分的分部积分法定积分的概念与性质；定积分的积分法；定积分的应用。
15	大学语文	公共基础选修课	64	4	了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。
16	创新创业教育	公共基础选修课	32	2	本课程旨在让学生认识创新的基本理论和方法，激发学生的创新创业兴趣和热情，了解创业活动过程的内在规律，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，培育学生的创新意识、创业精神、资源整合、团队建设、商业计划书的撰写等创业基本技能，提高学生的社会责任感，培养学生创新创业精神、创新创业能力，促进学生创业就业和全面发展。
17	职业素养	公共基础选修课	32	2	职业素养提升与训练课程是为了提高大学生人文素养开设的公共基础课。课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。课堂内容以学生为主体，以职业性为主线，以思政为导向，培养学生的社会适应性，爱岗敬业乐于奉献的精神，树立终身学习理念，学会交流沟通和团队协作，提高学生的学习能力、实践能力以及就业和创新能力等。

18	国家安全教育	公共基础必修课	16	1	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全 12 个重点领域 5 个新型领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。
----	--------	---------	----	---	--

（二）专业课程

专业课程一般分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。

1. 专业基础课程：

依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了 8 门专业基础课，分别为韩语△、宠物解剖生理、宠物病理、宠物药理与毒理、宠物饲养管理△、宠物内科、宠物传染病、宠物外科与产科。

2. 专业核心课程：

①对于第三年赴韩国留学的学生：依据宠物养护与驯导专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了 23 门专业核心课，国内阶段 6 门，国外阶段 17 门。国内阶段分别为，宠物繁育技术、宠物疾病诊疗技术、宠物寄生虫病、宠物美容与护理、宠物行为与驯导、宠物营养与食品；国外阶段分别为：沟通能力、人际关系能力、日语 1、动物行动心理学、宠物中级训练、野生动物管理、动物饲料及制造、水族馆管理、宠物高级训练、宠物创业 1、宠物香薰疗法、名将项目 2（饲料分析实验）、实验动物实务、宠物行为纠正、动物媒介治疗、宠物幼儿园实务、宠物按摩。

②对于第三年未赴韩国留学学生：依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，设置了 6 门专业核心课，分别为宠物繁育技术、宠物疾病诊疗技术、宠物寄生虫病、宠物美容与护理、宠物行为与驯导、宠物营养与食品。

本专业专业课程设置、主要内容及要求见表 3 所示。

表 3 专业课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	宠物解剖生理	专业必修课	108	6.5	课程目标： （1）认识动物体各系统、器官、组织的正常形态结构。 （2）认识各器官、系统的生理功能。 （3）动物体在适应环境变化的过程中所发生的包括行为、各器官系统、细胞及其组成物质分子在内的活动变化与机制的基本规律、基本理论。 主要内容及要求： 讲授宠物有机体各器官、系统的形态、结构、位置及其相互关系，机体各种生命活动发生的机制、条件以及各种因素对这些生命活动的影响，物质代谢的一般规律。

2	宠物繁育技术	专业必修课	56	3.5	<p>课程目标： 学会家畜的遗传繁育原理，会进行选种选配、杂交改良、发情鉴定、人工授精、妊娠鉴定、接产及生殖疾病的防治。</p> <p>主要内容与要求： 宠物遗传原理、杂交改良、繁殖等知识。掌握动物常用的选育、杂交改良和繁殖技术；微生物基本理论、免疫学基础知识及其在预防医学上的应用；动物及动物产品主要病原微生物的生物学特性；常见动物及动物产品病原微生物的实验室检验技术，并对检验结果进行正确的分析和处理；动物免疫的基本理论与基本技能。</p>
3	宠物病理	专业必修课	28	1.5	<p>课程目标：</p> <p>(1) 能熟练陈述基础病理的发病原因、发病机制、病理变化及转归等一般规律；</p> <p>(2) 能熟练区分各组织器官不同疾病的病因、发病机制、病理变化特点；</p> <p>(3) 能熟练阐述动物常见临床疾病的病因，发病机理及各器官组织病变特点；</p> <p>(4) 能熟练完成畜禽尸体剖检、制作动物病理组织切片、完成动物病理综合诊断。</p> <p>主要内容与要求： 主要学习疾病的概论、基本病理过程和病理变化，学会病变的识别、病理变化的分析，掌握动物尸体剖检及送检技术。</p>
4	宠物药理与毒理	专业必修课	56	3.5	<p>课程目标： 通过掌握各类药物的性质、作用及作用机理、体内过程、毒副作用及临床应用，能够合理进行药物配伍、开写处方，在临床做到正确选药、合理用药、发挥药物治疗作用、减少或降低药物的不良反应。</p> <p>主要内容与要求： 要学习药物的基本知识；常用药物的性状、体内过程、作用机理，作用、应用、用法、不良反应；药物中毒的一般处理原则；常用特效解毒药的作用、应用、注意事项。会妥善地保管与贮存药物，判断假劣兽药及处方的开写，会利用药敏实验来指导临床选药；能熟练调配常用的制剂，处理药物中毒的病例及对临床提供的病例准确选药、合理用药，制定综合治疗方案。</p>

5	宠物饲养管理△	专业必修课	28	1.5	<p>课程目标： 运用多种教学方法和教学手段，充分利用校内生产性实训基地和校外实训基地，提高学生的犬猫等小动物饲养管理与疾病防治能力，培养学生具有良好职业道德、专业技能水平和可持续发展能力，并培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的团队意识，达到专业能力、方法能力、社会能力三方面的目标。</p> <p>主要内容与要求： 掌握宠物的繁育、饲养管理及疾病防治的基本原理与技术。内容包括：宠物犬、宠物猫、观赏鸟、观赏鱼和爬行类宠物中具有代表性的宠物的品种介绍、生物学特性、繁育技术、饲养管理、笼舍建造、疾病防治和保健以及调教等内容，同时对我国宠物行业的现状、存在问题及发展对策、人兽共患病预防、相关法律等作了简要介绍和分析。</p>
6	宠物内科	专业必修课	56	3.5	<p>课程目标： 通过该门课程的学习，培养学生珍爱动物，爱岗敬业，为祖国宠物临床事业健康发展而奉献的基本职业素质；培养学生对宠物消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、神经系统、内分泌系统六大系统内科疾病，营养与代谢性疾病，中毒性疾病的诊断与防治等专业能力；培养学生与人沟通、组织协调、团队合作等社会能力；培养学生分析、总结、归纳等方法能力。</p> <p>主要内容与要求： 宠物消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、神经系统、内分泌系统六大系统内科疾病的诊治，营养代谢疾病和中毒性疾病的诊治。</p>
7	宠物传染病	专业必修课	56	3.5	<p>课程目标： 使学生具有采集、处理、使用信息的能力，具有自主学习、终身学习的能力，具有较强的制定工作计划的能力和解决问题的能力，具有宣传调研能力，具有知识迁移的能力。使学生具有识别常见宠物传染病典型临床症状和病理变化的能力，以及能够初步对常见宠物传染病进行诊断与防制的能力，为学生将来从事养宠物疾病诊疗工作打基础。</p> <p>主要内容与要求： 犬、猫的生理特点及生活习性，犬、猫的饲养与管理，基本诊断和治疗技术，常见传染病、寄生虫病、内科病、外科病、产科病和皮肤病的诊断与防治，以及犬、猫的紧急救护。</p>

8	宠物营养与食品△	专业必修课	56	3.5	<p>课程目标： 培养学生具备应职岗位、创业所必需的宠物营养与食品方面的基本理论知识和基本技能，具备宠物营养原理、宠物营养需要与日粮配制、宠物食品加工调制及合理利用饲料资源、宠物食品卫生及饲养技术的能力，达到初步具备独立开展岗位工作、创业及解决实际问题的高等技术应用型人才。</p> <p>主要内容与要求： 宠物营养原理、宠物营养需要与日粮配制、宠物食品加工调制及合理利用饲料资源、宠物食品卫生及饲养技术</p>
9	宠物疾病诊疗技术	专业必修课	56	3.5	<p>课程目标： 1. 获得兽医临床的基本概念，基本原理，基本规律。 2. 能独立对动物进行常规检查，诊断，治疗。具有一定的科学探究能力，养成良好思维习惯。 3. 能认真遵守行业法规和职业技术规程，环保意识强。 4. 具有吃苦耐劳精神，具备良好的职业道德，爱岗敬业。</p> <p>主要内容与要求： 实验室诊断一般包括宠物疾病的组织病理、微生物(包括细菌学检验、病毒学检验和血清学检验)、寄生虫、生理生化的实验诊断。 学习外科学基本技术和整形外科以及按身体部位划分的头部、颈部、胸部、腹部和泌尿生殖器官的手术内容。</p>
10	宠物美容与护理△	专业必修课	56	3.5	<p>课程目标： 了解宠物犬、猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关理论知识，掌握常见宠物的美容与护理技术，具备宠物服饰设计、常见宠物的美容护理工作能力，具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，注重动物福利，树立动物保护意识，注意人畜安全。</p> <p>主要内容与要求： 学习宠物饲养、管理、美容与健康护理和疾病防御、病期护理及术后康复护理、宠物训练等；对物进行日常健康护理与管理；对宠物进行科学美容（非手术类）；对伤病宠物进行现场救护、病期护理、术后护理及康复护理。</p>

11	宠物外科与 产科	专业必修课	56	3.5	<p>课程目标： 紧跟当今宠物业发展形势，以就业为导向，强化职业能力为目标，整合、序化宠物病防治相关教学内容；构建基于宠物病防治实际工作过程的教学体系；培养学生具备良好的思想素质和敬业精神。使学生成为具备宠物病预防、诊断、治疗等能力，为宠物事业服务的高技能应用型人才。</p> <p>主要内容与要求： 学习外科学基本技术和整形外科以及按身体部位划分的头部、颈部、胸部、腹部和泌尿生殖器官的手术内容。</p>
12	宠物行为与 驯导△	专业必修课	56	3.5	<p>课程目标： 《宠物行为与驯导》的课程目标是通过本课程的学习，学生能够掌握宠物的常见心理与情感表达、宠物驯导的基本知识、基础理论和基本方法，结合实践教学环节使学生具有针对家居犬驯导的能力，提高学生的实践能力和驯导技巧，培养学生的创新能力以及自主学习的能力，为以后从事宠物行业包括医疗、美容、饲养、驯导等奠定坚实的理论和实践基础。</p> <p>主要内容与要求： 主要讲授宠物训练的基础理论、训练技巧和方法，精选犬、猫、鸟训练中的十个综合技能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握宠物用品的分类 2. 掌握宠物用品营销策略 3. 掌握宠物用品店的管理知识 4. 掌握宠物用品开发和设计原则
13	宠物寄生虫 病	专业必修课	32	2	<p>课程目标： 掌握宠物寄生虫学的基础理论知识； 掌握宠物寄生虫病的防治原则； 会宠物寄生虫病实验室诊断技术； 会对宠物寄生虫病进行综合防控</p> <p>主要内容与要求： 讲授宠物寄生虫学的基础理论知识和实践应用，以人畜共患寄生虫病、宠物重要寄生虫病、外寄生虫及虫媒病、抗寄生虫药物等方面分类，从病原生物学、致病机制、临床症状、实验诊断、流行规律和防治措施等方面进行讲解。</p>
14	人际关系能 力△	专业必修课	15	1	<p>课程目标： 通过本课程的学习和实训，提高学生的处理问题的能力，以通过对各种场合下问题的分析与处理方法的运用培养学生独立思考处理问题的能力</p> <p>主要内容与要求： 1. 掌握不同场合问题的分析方法 2. 掌握处理问题的方法</p>

15	沟通能力△	专业必修课	15	1	<p>课程目标:</p> <p>通过本课程的学习使学生在人际交往过程中能够用不怯场,主动大方的姿态。对于不同身份的对象有正确的对待态度,并且掌握可以针对交往过程中产生的问题进行合理地处理的能力</p> <p>主要内容与要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 积极地态度处理人际关系 2. 问题发生时能够运用合理的处理方法 3. 不同身份的对象,不同场合下能够采用正确的应对沟通方法
16	动物行动心理学△	专业必修课			<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解动物行为学知识的基础上,学会用动物行为学的基本研究的方法来分析,思考动物世界中千变万化的奇妙现象 2. 营养学和动物生理生化基础知识。应用动物行为学方法分析养殖动物摄食、环境及疾病的发生 <p>主要内容与要求:</p> <p>本课程是研究动物行为举止的一门学科。主要介绍动物行为机理、行为特征及其行为与生产关系的专业课程。本课程介绍了动物的觅食行为、繁殖行为、争斗行为、利他行为等内容,全面系统的论述了动物行为学的基本理论。</p>
17	宠物中级训练△	专业必修课	45	3	<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解动物心理学及动物行为学的基础上,学会分析各行为举止,了解动物心理变化 2. 可以针对不同状态动物来正确选择及熟练运用动物训练技巧及方法。 <p>主要内容与要求:</p> <p>本课程基于动物行为心理学、宠物初级训练的基础上,通过对动物行为举止的机理、特征的了解以及动物行为训练方法的掌握。训练动物掌握一些基本技能</p>

18	野生动物管理△	专业必修课	45	3	<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解野生动物管理的方法及技巧 2. 野生动物生活环境的掌握 3. 野生动物行政管理条令的掌握 <p>主要内容与要求:</p> <p>野生动物管理研究的主要对象是生活在野外自然环境中的野生动物和迁地保护条件下的野生动物, 重点强调</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 生态学应用于野生动物管理科学; (2) 野生动物的种群动态; (3) 野生动物与生境的相互关系; (4) 野生动物保护中的人的管理; (5) 野生动物保护中问题的解决; (6) 野生动物综合管理技术; (7) 野生动物行政管理。
19	动物饲料及制造△	专业必修课	45	3	<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解动物营养的需求 2. 饲料的分类及不同生长阶段的动物营养的需求 3. 饲料制造方法及保存条件的掌握 <p>主要内容与要求:</p> <p>动物为了生存、生长、繁殖后代和生产, 必须从外界摄取食物。本课程介绍了动物所需的营养, 不同生长阶段的营养需求, 饲料原料的分类及特点, 饲料制作的方法及条件</p>
20	宠物高级训练△	专业必修课	45	3	<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解动物心理学及动物行为学的基础上, 学会分析各行为举止, 了解动物心理变化 2. 可以针对不同状态动物来正确选择及熟练运用动物训练技巧及方法。 <p>主要内容与要求:</p> <p>本课程基于动物行为心理学、宠物初级训练的基础上, 通过对动物行为举止的机理、特征的了解以及动物行为高级训练方法的掌握。训练动物掌握难易度高的动作</p>
21	宠物创业 1△	专业必修课	15	1	<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物创业的种类 2. 宠物创业的方法及注意事项 <p>主要内容与要求:</p> <p>本课程根据宠物创业的种类, 训犬师、宠物看护、宠物寄养、宠物美容、宠物店等分类别介绍</p>

22	宠物香薰疗法 1△	专业必修课	45	3	<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精油的分类 2. 精油用于动物的注意与建议事项 3. 芳疗的方法与应用 <p>主要内容与要求:</p> <p>通过芳香疗法不仅能帮助人类健康及自我疗愈,更能运用在宠物照顾及护理上,本课程通过对各精油的适用对象与应用方法的介绍,让学生了解芳香疗法的有效性</p>
23	实验动物实务△	专业必修课	45	3	<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实验动物药物处理方法 2. 实验计划的设置 <p>主要内容与要求:</p> <p>实验动物的药物处理、实验计划等实务教育</p>
24	宠物行为纠正△	专业必修课	45	3	<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解动物心理学及动物行为学的基础上,学会分析各行为举止,了解动物心理变化 2. 可以针对不同状态动物来正确选择及熟练运用动物训练技巧及方法。 <p>主要内容与要求:</p> <p>本课程基于动物行为心理学、宠物初级训练的基础上,通过对动物行为举止的机理、特征的了解以及动物行为训练方法的掌握。来纠正宠物的不良行为(乱叫、乱咬人、随地大小便等)</p>
25	宠物按摩△	专业必修课	30	2	<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解宠物按摩的好处 2. 掌握按摩手法 3. 宠物行动心理学 <p>主要内容与要求:</p> <p>本课程在理解动物行为心理学的基础上,对不同身体部位运用不同的按摩手法来舒缓宠物的情绪,促进宠物身心健康</p>

26	日语 1△	专业必修课	45	2	<p>课程目标： 培养学生日语综合应用能力。学完本课程以后，要求学生掌握一定的日语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力。在涉外交际活动中能进行简单的口头和书面交谈。该课程旨在使学生在今后工作和社会交往中能用日语语有效地进行简单的口头和书面的信息交流，对培养学生个人综合素质有重要的作用。</p> <p>主要内容与要求： 课程内容为职场通用英语日语，涵盖日常生活和职场中的各种典型语篇，包含听力、口语、词汇、语法、阅读、写作和翻译七项内容，并穿插课程思政。涉及主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六部分</p>
27	韩语	专业必修课	108	6.5	<p>本课程是应用本专业的骨干课，又是一门必修课，是全面、系统的培养学生听、说、读、写、译等各方面综合性应用能力的基础课。本课程需要采取灵活的教学方法，精讲多练，掌握正确的发音、语调，正确的理解和使用语法现象，使学生掌握大量的词汇，句型，并能应用到实践当中，解决实际问题，培养学生的交际能力，为高年级学习打下坚实的基础。本课程分为两个学期。本课程对于学生的听、说、读、写、译等方面的能力的培养，会直接影响到听力、会话、翻译、写作等课程，又是为其它课程夯实基础的重要阶段。所以建设该课程为精品课是对其他课程的建设有重要意义，也是专业建设基础，是深化教学改革的需要，保证人才培养质量的基础。</p>

注：课程后面加△的为韩方课程。

（三）集中实践

集中实践教学环节主要包括集中实训、认识实习、岗位实习、毕业设计等。

1、对于第三年赴韩国留学的学生：

表 4.1 集中实践教学环节安排表

序号	实践教学类型	项目名称	学年学期	周数	学分	总学时	劳动教育所占学时	劳动教育专题
1	认识实习	企业参观学习	2023-2024-1	1	0	28		
2	集中实训	宠物解剖生理	2023-2024-1 2022-2023-2	1	1	28	2	劳动意识培养
3	集中	动物微生物与	2022-2023-2	0.5	0.5	14	2	劳动安全培养

	实训	免疫						
4	集中实训	宠物病理	2023-2024-1	0.5	0.5	14	2	劳动法规培养
5	集中实训	宠物疾病诊疗技术	2023-2024-1	0.5	0.5	14	2	劳模精神培养
6	集中实训	宠物美容与护理	2023-2024-2	0.5	0.5	14	2	工匠精神培养
7	集中实训	宠物药理与毒理	2023-2024-2	0.5	0.5	14	2	工匠精神培养

2、对于第三年未赴韩国留学学生：

本专业集中实践教学环节安排见表 4.2 所示。

表 4.2 集中实践教学环节安排表

序号	实践教学类型	项目名称	学年学期	周数	学分	总学时	劳动教育所占学时	劳动教育专题
1	认识实习	企业参观学习	2023-2024-1	1	0	28		
2	集中实训	宠物解剖生理	2023-2024-1 2023-2024-2	1	1	28	2	劳动意识培养
3	集中实训	动物微生物与免疫	2023-2024-2	0.5	0.5	14	2	劳动安全培养
4	集中实训	宠物病理	2023-2024-2	0.5	0.5	14	2	劳动法规培养
5	集中实训	宠物疾病诊疗技术	2024-2025-1	0.5	0.5	14	2	劳模精神培养
6	集中实训	宠物美容与护理	2024-2025-1	0.5	0.5	14	2	工匠精神培养
7	集中实训	宠物药理与毒理	2024-2025-1	0.5	0.5	14	2	工匠精神培养
8	集中实训	宠物外科与产科	2024-2025-2	0.5	0.5	14	2	工匠精神培养
9	集中实训	宠物饲养管理集中实训	2024-2025-2	0.5	0.5	14	2	劳动安全培养
10	岗位实习	宠物养护与驯导专业岗位实习	2024-2025-1 2024-2025-2	24	24	672		
11	毕业论文	宠物养护与驯导专业毕业设计	2024-2025-2	4	4	112		

提倡学生坚持阳光体育运动，每天锻炼一小时；助力学生个性化发展，积极开展课外的

第二课堂，参加社团活动，提升学生自我管理能力，培养终身学习的理念；倡导学生积极参加在校期间学校组织的志愿服务活动，假期主动宣传爱护环境、勤俭节约、绿色出行的新风尚，倡导文明，积极投身帮贫救困、扶弱助残、维护秩序社会公益性活动中；鼓励学生积极参加假期专业调研、社会实践，不断提高职业素养、职业技能，做到全面发展。将以上纳入学生综合素质评价体系。

七、教学进程总体安排

第三年赴韩国留学：

课程总学时为 2513 学时。其中，公共基础课程总学时为 746 学时，占总学时 29.70%；选修课总学时为 316 学时，占总学时 12.57%；实践教学学时（含课内实训）占总学时的比例为 23.56%，专业核心课程数为 21 门。

第三年未赴韩国留学：

课程总学时为 2680 学时。其中，公共基础课程总学时为 746 学时，占总学时 27.8%；选修课总学时为 316 学时，占总学时 11.8%；实践教学学时（含课内实训）占总学时的比例为 58.80%，岗位实习时间为 6 个月，专业核心课程数为 6 门。

教学进程总体安排见表 5，延续课名称对照见表 6，选修课目录见表 7，课程学时分配统计见表 8，教学活动安排见附件 1。

表 5. 1 第三年赴韩国留学学生本专业教学进程总体安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时 / 教学周数)						
								第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								20W	20W	20W	20W	20W	20W	
公共基础课程 必修课	1	思想道德与法治	54	54	0	查	3	2/13W	2/14W					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32	0	试	2			2/16W				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48	0	试	3				3/16W			
	4	形势与政策	32	32	0	查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			
	5	体育	108	12	96	查	6	2/13W	2/16W	2/16W				
	6	军事理论	36	36	0	查	2	2/13W						
	7	军事技能	112	0	112	查	2	2W						
	8	心理健康教育	32	32	0	查	2	2/13W						
	9	信息技术	52	26	26	查	3	4/13 W						

	10	耕读教育	32	32	0	查	2		2/16W					
	11	英语	64	64	0	查	4	2/13W	2/16W					
	12	国家安全教育	16	16	0	查	1		2/8W					
	13	入学教育					0	含心理健康测试2学时、心理健康教育4学时						
	小计		618	384	234		32	14	10	4	3	0	0	
	1	美育教育类	32	32	0	查	2			2/16W	八选一			
	2	就业创业类	32	32	0	查	2			2/16W	三选一			
	3	通识类	64	64	0	查	4			4/16W		选够4学分		
	小计（占总学时比例...）		128	128	0		8	0	0	8	0	0	0	
	1	韩语1△	52	52	0	试	4	8/13W						
	2	韩语2△	56	56	0	试	4		8/14W					
	3	宠物解剖生理	108	56	52	试	6.5	4/13W	4/14W					
	4	★宠物繁育技术	56	28	28	试	3.5				4/14W			
	5	宠物病理	56	30	26	试	3.5		4/14W					
	6	动物微生物与免疫技术	56	28	28	试	3.5			4/14W				
	7	宠物药理与毒理	56	26	30	试	3.5			4/14W				
	8	★宠物饲养管理△	28	16	12	查	1.5		2/14W					
	9	宠物传染病	56	32	24	查	3.5				4/14W			
	10	★宠物疾病诊疗技术	56	24	32	试	3.5			4/14W				
	11	★宠物寄生虫病	56	30	26	试	3.5				4/14W			
	12	★宠物美容与护理△	56	24	32	试	3.5				4/14W			
	13	宠物外科与产科	56	24	32	试	3.5				4/14W			
	14	★宠物营养与食品△	56	32	24	查	3.5				4/14W			
	15	中兽医基础	28	16	12	查	1.5			2/14W				
	小计		832	474	358		52.5	12	18	14	24	0		
	周课时							26	28	26	27	0		
专业 课程	1	沟通能力△	15		15	试	1					1/15W		
	2	人际关系能力△	15		15	试	1					1/15W		
	3	日语1△	45		45	试	2					3/15W		
	4	动物行动心理学△	45		45	试	3					3/15W		
	5	宠物中级训练△	45		45	试	3					3/15W		
	6	野生动物管理△	45		45	试	3					3/15W		
	7	动物饲料及制造	45		45	试	2					3/15W		

		△											
8		水族馆管理△	45		45	试	2						3/15W
9		宠物高级训练△	45		45	试	3						3/15W
10		宠物创业1△	45		45	试	1						1/15W
11		宠物香薰疗法△	45		45	试	3						3/15W
12		名将项目2（饲料分析实验）△	45		45	试	3						3/15W
13		实验动物实务△	45		45	试	3						3/15W
14		宠物行为纠正△	45		45	试	3						3/15W
15		动物媒介治疗△	45		45	试	3						3/15W
16		宠物幼儿园实务△	45		45	试	3						3/15W
17		宠物按摩△	30		30	试	2						2/15W
小计			735		735		41						20 24

注：（1）课程名称前加★号为专业核心课程，课程名称后加△号为外方课程。

（2）军事理论：共 36 学时，面授课时 26 学时，网授课时 10 学时。

（3）心理健康教育：共 32 学时，面授课时 26 学时，入学教育阶段 6 学时。

（4）实用英语：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授学时 6 学时。

（5）体育课：共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会，校内外篮球、排球赛等比赛及训练 18 学时。

表 5.2 第三年未赴韩国留学学生本专业教学进程总体安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时 / 教学周数)						
								第一学年		第二学年		第三学年		
								1	2	3	4	5	6	
								20W	20W	20W	20W	20W	20W	
公共基础课程 必修课	1	思想道德与法治	54	54	0	查	3	2/13W	2/14W					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32	0	试	2			2/16W				
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想	48	48	0	试	3				3/16W			

		概论											
	4	形势与政策	32	32	0	查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W		
	5	体育	108	12	96	查	6	2/13W	2/16W	2/16W			
	6	军事理论	36	36	0	查	2	2/13W					
	7	军事技能	112	0	112	查	2	2W					
	8	心理健康教育	32	32	0	查	2	2/13W					
	9	信息技术	52	26	26	查	3	4/13 W					
	10	耕读教育	32	32	0	查	2		2/16W				
	11	英语	64	64	0	查	4	2/13W	2/16W				
	12	国家安全教育	16	16	0	查	1		2/8W				
	13	入学教育					0	含心理健康测试2学时、心理健康教育4学时					
	小计		618	384	234		32	14	10	4	3	0	0
选修课	1	美育教育类	32	32	0	查	2			2/16W	八选一		
	2	就业创业类	32	32	0	查	2			2/16W	三选一		
	3	通识类	64	64	0	查	4			4/16W		选够4学分	
	小计（占总学时比例...）		128	128	0		8	0	0	8	0	0	0
专业课	1	韩语1△	52	52	0	试	3	8/13W					
	2	韩语2△	56	56	0	试	4		8/14W				
	3	宠物解剖生理	108	56	52	试	6.5	4/13W	4/14W				
	4	★宠物繁育技术	56	28	28	试	3.5				4/14W		
	5	宠物病理	28	14	14	试	1.5		2/14W				
	6	动物微生物与免疫技术	56	28	28	试	3.5			4/14W			
	7	宠物药理与毒理	56	26	30	试	3.5			4/14W			
	8	宠物饲养管理△	28	16	12	查	1.5		2/14W				
	9	宠物传染病	56	32	24	查	3.5				4/14W		
	10	★宠物疾病诊疗技术	56	24	32	试	3.5			4/14W			
	11	★宠物寄生虫病	32	16	16	试	2					4/8W	
	12	★宠物美容与护理△	56	24	32	试	3.5				4/14W		
	13	宠物外科与产科	56	24	32	试	3.5				4/14W		
	14	★宠物行为与驯导△	56	32	24	查	3.5				4/14W		
	15	★宠物营养与食品△	56	32	24	查	3.5				4/14W		
		小计		808	460	348		51	12	16	12	24	4
选	1	专业一组	32	22	10	试	2	三选二				4/8W	

修 课			32	22	10	查	2					4/8W		
	2	专业二组	28	20	8	查	1.5	三选二	2/14W					
			32	22	10	查	2					4/8W		
	3	专业三组	32	22	10	试	2	三选二					4/8W	
			32	22	10	查	2					4/8W		
	小计		188	130	58		11.5			2			20	
周课时							26	28	26	27	24			
2	宠物解剖生理集中实训		28		28		1	0.5W	0.5W					
3	动物微生物与免疫技术集中实训		14		14		0.5		0.5W					
4	宠物病理集中实训		14		14		0.5		0.5W					
5	宠物药理与毒理集中实训		14		14		0.5			0.5W				
6	宠物疾病诊断技术集中实训		14		14		0.5			0.5W				
7	宠物外科与产科集中实训		14		14		0.5				0.5W			
8	宠物饲养管理集中实训		14		14		0.5			0.5W				
9	宠物美容与护理集中实训		14		14		0.5				0.5W			
10	认识实习		28		28		0	1W						
11	岗位实习		672		672		24						24W	
12	毕业论文		112		112		4						4W	

注：（1）课程名称前加★号为专业核心课程，课程名称后加△号为外方课程。

（2）军事理论：共 36 学时，面授课时 26 学时，网授课时 10 学时。

（3）心理健康教育：共 32 学时，面授课时 26 学时，入学教育阶段 6 学时。

（4）实用英语：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授学时 6 学时。

（5）体育课：共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会，校内外篮球、排球赛等比赛及训练 18 学时。

表 6 延续课名称对照表

序号	课程名称	每学期标准名称
1	思想道德与法治	思想道德与法治（上） 思想道德与法治（下）
2	形势与政策	形势与政策（1） 形势与政策（2） 形势与政策（3） 形势与政策（4）

3	体育	体育与健康 (1) 体育与健康 (2) 体育与健康 (3)
4	英语	英语 (1) 英语 (2)
5	韩语	韩语 (1) 韩语 (2)
6	宠物解剖生理	宠物解剖生理 (1) 宠物解剖生理 (2)

表 7 选修课目录表

课程类别	序号	模块	课程名称	学时	学分	开设学期	
公共选修课	1	美育教育类	艺术导论	32	2	3	
			影视鉴赏	32	2	3	
			书法鉴赏	32	2	3	
			美术鉴赏	32	2	3	
			音乐鉴赏	32	2	3	
			戏剧鉴赏	32	2	3	
			舞蹈鉴赏	32	2	3	
				戏曲鉴赏	32	2	3
	2	就业创业类	职业发展与就业指导	32	2	4	
			创新创业教育	32	2	2 或 3	
			职业素养	32	2	2 或 3	
	3	通识类	大学语文	64	4	2	
			高等数学	64	4	1、2	
			马克思主义理论	32	2	2	
			党史国史	32	2	2	
中华优秀传统文化			32	2	2		
		健康教育	32	2	2		
专业选修课	4	专业一组	小动物影像技术	32	2	5	
			宠物医院实务	32	2	5	
			经济动物饲养	32	2		
	5	专业二组	中兽医基础	28	1.5	3	
			畜牧基础	32	2	5	
			兽医卫生检验	32	2		
	6	专业三组	动物外科手术技术	32	2	5	
			宠物用品开发	32	2	5	
			畜产品加工	32	2		

表 8.1 第三年赴韩国留学学生课程学时分配统计表

课程类别		总学时数	其中实践学时
公共基础课	公共必修课	618	234
	公共选修课	128	0
小计		756	234
专业课	专业必修课	836	360
小计		836	360
韩方课程	专业必修课	735	735
小计		735	735
总计		2513	1329

说明:

1. 总学时 2513, 理论: 实践=1184: 1329, 实践学时比例达到 52.89%。
2. 公共课 756 学时, 占比 30.10%。
3. 选修课 316 学时, 占比 11.8%。

课程比例:中方教师授课所占比例为 46.8%, 外方教师授课所占比例为 53.2%

外方课程占全部课程的比例:

$$W/(Z+W)*100\%=25/47*100\%=53.2\%$$

外方核心课程占全部核心课程的比例:

$$WH/(WH+ZH)*100\%=20/23*100\%=87.0\%$$

外方核心课程占全部课程的比例:

$$WH/(Z+W)*100\%=20/47*100\%=42.6\%$$

外方核心课程学时数占全部学时数的比例:

$$WHXS/(ZXS+WXS)*100\%=858/2556*100\%=33.6\%$$

表 8.2 第三年末赴韩国留学学生课程学时分配统计表

课程类别		总学时数	其中实践学时
公共基础课	公共必修课	618	234
	公共选修课	128	0
小计		746	234
专业课	专业必修课	808	348
	专业选修课	188	58
小计		996	406
集中实践	集中实训	126	126
	认识实习	28	28
	岗位实习	672	672
	毕业设计	112	112
小计		938	938
总计		2680	1578

说明:

1. 总学时 2680, 理论: 实践=1102: 1578, 实践学时比例达到 58.9%。

2. 公共课 746 学时, 占比 27.8%。

3. 选修课 316 学时, 占比 11.6%。

八、实施保障

教学实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当, 现有专任教师 21 名。学生数与专任教师比例为 24: 1, 师资配备充足, 双师素质教师占专业教师比例为 82%。师资队伍的职称“高、中、低”搭配合格, 年龄的“老、中、青”梯度合理。

中韩合作办学宠物养护与驯导专业师资配备表

序号	单位	姓名	性别	职称	学位
1	沧州职业技术学院	丁兆忠	男	教授	硕士
2	沧州职业技术学院	田启超	男	副教授	硕士
3	沧州职业技术学院	宋臣锋	男	副教授	硕士
4	沧州职业技术学院	焦莉	女	副教授	硕士
5	沧州职业技术学院	张殿新	男	讲师	硕士
6	沧州职业技术学院	王洪芳	女	讲师	硕士
7	沧州职业技术学院	穆春雨	男	讲师	硕士
8	沧州职业技术学院	王春明	男	副教授	硕士
9	沧州职业技术学院	胡蕾	女	讲师	硕士
10	沧州职业技术学院	张静	女	讲师	硕士
11	沧州职业技术学院	罗永华	男	教授	学士
12	沧州职业技术学院	马世波	女	讲师	硕士
13	沧州职业技术学院	范葶莉	女	讲师	硕士
14	沧州职业技术学院	刘冬	女	副教授	硕士
15	沧州职业技术学院	李淋苇	女	助教	硕士
16	沧州职业技术学院	张瑞峰	男	讲师	学士
17	韩国又松信息大学	李亨锡(이형석)	男	教授	博士
18	韩国又松信息大学	MIZUTANI Jun	男	教授	博士
19	韩国又松信息大学	李泰源(이태원)	男	副教授	博士
20	韩国又松信息大学	吕世哲(여세철)	男	副教授	博士
21	韩国又松信息大学	Oe Mitsuko	女	副教授	博士
22	韩国又松信息大学	李在淑(이재숙)	女	副教授	博士
23	韩国又松信息大学	郑嬉(정희)	女	副教授	博士
24	韩国又松信息大学	水谷淳 (미즈타니준)	男	讲师	博士

专业课程师资条件配置见表 9。

表9 专业课程师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
1 宠物繁育技术	2	精通遗传、育种、繁殖基本理论；掌握繁殖基本技能；能够联系生产实际讲授繁育基本理论；具有判断犬发情并确定配种时机的能力。	1	具有至少5年以上的规模化养殖场的工作经历，能熟练掌握发情配种技术。
2 宠物美容与护理	2-3	精通宠物美容的基本理论，熟练掌握各种剪刀的使用与保养；具有美容师资格证。	1	具有至少5年以上的一线美容师工作经验，熟练掌握赛级装的修剪技术。
3 宠物疾病诊疗技术	2	精通宠物诊断的基本理论与方法，熟练应用各种常见的诊疗器械与仪器；具有很强的与人沟通能力。	1	具有至少5年以上的实验室操作经历，能熟练操作常见的各种诊疗仪器。
4 宠物内科	2-3	精通各种常见内科病的基本理论，常见内科病的鉴别诊断能力，能够独立分析血尿粪检结果，熟练操作B超等仪器并分析结果，具备执业兽医师资格。	1	具有至少5年以上的一线临床坐诊经历，具备执业兽医师资格，精通常见疾病的X光B超的结果分析。
5 宠物外科与产科	2	临床兽医学专业毕业，具有严格的无菌操作知识与意识，熟练应用各种常见的外科手术器械，能制定详细的手术计划，能独立完成各种常见的外科手术，具备执业兽医师资格。	1	具有至少10年以上的一线临床坐诊经历，具备执业兽医师资格，熟练操作各种常见的外科手术。
6 宠物行为与驯导	2	精通宠物心理与驯导的基本理论，熟练掌握各种心理行为及宠物的驯导方法；具有驯导师资格证。	1	具有至少5年以上的一线驯导师工作经验，熟练掌握宠物基本科目训练技术。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃教学一体机，可投影，并接入校园网，可供教师有效开展信息化教学；安装有应急照明装置并保持良好状态。

2. 校内实训基本条件

(1) 宠物解剖实验室

面积97平米，配备解剖台、解剖器械、内脏浸制标本、骨骼和肌肉标本、组织切片、显

显微镜、双目解剖镜等设备，用于宠物解剖生理课程的基本组织观察、内脏标本观察、骨骼和肌肉标本观察等实验教学。

(2) 动物生理实验室

面积 133 平米，配备离心机、血压计、体温计、听诊器、实验动物保定台、多道生理记录仪等设备，用于宠物解剖生理课程的脊髓反射与反射弧分析、尿液生成影响等实验教学。

(3) 动物生化实验室

面积 133 平米，配备水浴锅、电泳仪、分光光度计、PCR 仪、凝胶成像系统等设备，用于动物生物化学基础课程的酶活性测定、血浆蛋白电泳等实验教学。

(4) 宠物疾病临床诊疗实训室

面积 78 平米，配备宠物疾病诊疗台、听诊器、输液泵、血压计、体温计等设备，用于宠物临床检查、治疗、护理等实训教学。

(5) 宠物临床检验实训室

面积 78 平米，配备血细胞分析仪、生化分析仪、尿液分析仪、显微镜等设备，用于血液检验、尿液检验等实训教学。

(6) 宠物影像诊断实训室

面积 65 平米，配备 X 光机、B 超仪等设备，用于 X 光检查、B 超检查等实训教学。

(7) 宠物外科与产科实训室

面积 78 平米，配备麻醉机、监护仪、手术床、无影灯、吸引器、输液泵、手术器械、高压灭菌锅等设备，用于宠物麻醉与监护、外产手术等实训教学。

(8) 宠物疫病实训室

面积 133 平米，配备超净工作台、生物显微镜、压力蒸汽灭菌器、生化培养箱、微量移液器、CO₂ 培养箱、恒温振荡培养箱、酶标仪和 PCR 仪等设备，用于细菌病检验、病毒病诊断等实训教学。

(9) 宠物医疗技术实训基地（宠物医院）

面积 200 平米，配备前台、药房、化验室、门诊室、手术室、住院部等设施，用于宠物疾病诊疗、宠物医院管理等实训教学。

3. 校外实训基地

本专业具有稳定的校外实训基地 4 个，能提供宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控和宠物诊疗机构经营等与专业对口的相关实训岗位，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

本专业具有稳定的实习基地、实习企业共 6 个，能提供宠物健康护理、宠物普通病诊断、

宠物普通病治疗、宠物疫病防控和宠物诊疗机构经营等相关实习岗位.能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳 60-80 名学生实习;学校和实习单位双方共同制订实习计划,能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理,实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师,开展专业教学和职业技能训练,完成实习质量评价,做好学生实习服务和管理工作的规章制度,有安全、保险保障,依法依规保障学生的基本权益。

(三) 教学资源

1. 教材

严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关规定,完善教材选用制度,经过规范程序选用教材,优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材,根据需要编写校本特色教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校也建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

中韩合作办学宠物养护与驯导专业教材选用情况汇总表

课程名称	教材名称	主编	出版社	ISBN 号
宠物寄生虫病	宠物寄生虫病	孙维平, 王传锋	中国农业出版社	9787109119536
宠物病理	宠物病理	杜护华, 李进军	化学工业出版社	9787122256911
宠物解剖生理	宠物解剖生理	李静	中国农业出版社	9787109118560
宠物繁育技术	宠物繁育技术	范强	化学工业出版社	9787122279903
宠物药理与毒理	宠物药理(第二版)	张红超	化学工业出版社	9787122283054
宠物饲养管理	宠物饲养	王锦锋, 曾柏邨	中国农业出版社	9787109174979
宠物内科	宠物内科病	范作良	中国农业出版社	9787109196711
宠物传染病	宠物传染病	周建强	中国农业出版社	9787109192300
宠物营养与食品	宠物营养与食品	杨久仙, 刘建胜	中国农业出版社	9787109118584
宠物疾病诊断技术	宠物疾病诊疗技术	邢玉娟	中国农业大学出版社	9787565511806
动物外科手术技术	宠物外科手术技术	史兴山	中国轻工业出版社	9787501998289
宠物行为与驯导	宠物心里与行为	刘俊栋	中国农业出版社	9787109266735
宠物美容与护理	宠物美容与护理	陈艳新	中国农业大学出版社	9787565521744
宠物外科与产科	宠物外科与产科	羊建平, 王宝杰	中国农业出版社	9787109213661
문제해결능력 解决问题能力	직업기초능력평가 NCS 문제해결능력 职业基础能力评价 NCS 问题解决能力	권인아 权仁雅	한울 HANOL	9791156856146
의사소통능력 人际沟通能力	이원준의 PSAT for NCS 언어 · 의사소통 능력 통합 기본서	이원준 李元俊	위포트 weport	9791161982000

	李元俊的 PSAT for NCS 语言、沟通能力整合基本书			
동물행동심리학 物行动心理学	반려동물행동학 宠物行为学	김범수, 김옥진, 마영남, 박우대, 이형석, 하윤철, 황인수, 최인학 金范秀, 金玉珍, 马英南, 朴宇大, 李亨硕, 夏允哲, 黄仁秀, 崔仁学	동일출판사 同一出版社	9788938107985
애견중급훈련 宠物中级训练	던바 박사의 애견훈련 바이블 邓巴博士的宠物训 练宝典	이안 던바(저), (역) 조이독 伊安·邓巴(著), 李钟世(译)	조이독 Joy Dog	9788998798000
야생동물관리 野生动物管理	야생동물 생태 관리학 野生动物生态管理 学	이우신, 박찬열, 임신재, 허위행, 정옥식, 최창용, 박용수, 이은재 李宇信, 朴灿烈, 林信宰, 许魏行, 郑玉植, 崔昌龙, 朴龙洙, 李恩宰	라이프사이언스 Life Science	9788961542562
동물사료및제조 动物饲料及制造	애완용동물 배합사료공장 해법(HACCP) 적용 매뉴얼 宠物配合饲料工厂 HACCP 适用手册	농림축산식품부, 식품안전관리인 증원 공저 农林畜产食品部、 食品安全管理认 证院合著	진한엠앤비 Jinhan M&B	9791129000972
애견고급훈련 宠物高级训练	애견 놀이훈련 101 宠物游戏训练 101	카이라 선댄스, 첼시 저/김은지 역 凯拉·桑丹士, 切 尔西(著), 金恩智 (译)	보누스 Bonus	9788964941492
애완동물창업 1 宠物创业 1	반려동물 창업 이론과 실제 宠物创业理论与实 际	김옥진 金玉珍	동일출판사 同一出版社	9788938112736
펫아로마테라피 宠物香薰疗法	반려동물 아로마힐링터치 전문교재 宠物芳香治愈专门 教材	성지유 成志宥	동일출판사 同一出版社	9791197163753

실험동물실무 实验动物实务	실험동물 시설관리자를 위한 가이드북 实验动物设施管理 者指南	한진수 韩振洙	정담미디어 正谈媒体	9798990460935
애견행동교정 宠物行为纠正	애견교육의 정석 宠物教育的常见做 法	이종세 李钟世	조이독 Joy Dog	9788998798055
펫마사지 宠物按摩	펫헬스테라피 Pet health therapy	김옥진 金玉珍	동일출판사 同一出版社	9788938111838

注：韩方其余专业实践类课程无固定教材，均为教师自编讲义、课件等材料。

2. 图书文献

学院图书馆拥有宠物医疗相关的图书、文献，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、相关职业标准、宠物医疗相关技术及操作规范、宠物疾病案例集、宠物文化等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

教师根据具体的讲授内容，制作图文并茂的多媒体课件，并结合相关视频等内容进行讲授，满足教学需求。建立完善的校园网络，将《动物微生物与免疫技术》建成精品在线课程，将《宠物临床诊疗技术》、《宠物外科与产科》等多门课程建成可供学生自主网上学习的数字化课程教学平台。

（四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、实境教学、混合式教学、双课堂教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，在课堂教学中融入职业素养和工匠精神的培育。

（五）学习评价

1. 课程评价

对学生的学业考核评价应兼顾知识、技能、素质等各个方面，并采用过程性考核与终结性考核评价并重、理论与实训考核评价并重的原则。

课程分为考试课和考查课两种类型，记分方式为百分制。考试课成绩包括期末考试成绩

和过程考核成绩两部分，考查课只记录过程考核成绩。所有课程均要突出过程考核这一环节，包括考勤、实操、作业、课堂讨论、当堂测验等内容。

(1) 考试课程的成绩评定，以真实反映学生学习情况为主要目的，遵循教学做一体化原则，由课程性质确定期末考试成绩与平时过程考核成绩所占比重。一般情况下，期末考试成绩占 30%，过程考核成绩占 70%（考勤占过程考核成绩的 30%）。

(2) 考查课程依照过程考核取得成绩。按照考勤占 30%，作业、随堂测验、课堂讨论、技能成绩占 70%计。

(3) 实践环节是学校安排的教学环节，所有学生必须参加。

(4) 所有课程在本学期不及格的学生，将在下学期进行补考。补考不及格者，重修该门课程。

2. 岗位实习考核

学生岗位实习成绩由学校考评和企业考评两部分组成，其中学校考评占成绩的 30%，企业考评占成绩的 70%。详见《沧州职业技术学院学生岗位实习成绩考核办法》。

(六) 质量管理

1. 学院建立了内部质量控制机制，购买搭建了“一平台四中心”的信息化诊断改进系统。运用信息化质管平台，依托教师发展中心、专业建设中心、课程专业中心、学生发展中心，通过大数据分析，对专业建设情况和课程建设情况进行实时跟踪，并形成阶段性的评价、通过对评价结果的分析和研究，进一步持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系部不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，引用第三方麦可思平台，对毕业生就业情况进行跟踪分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，生成年度毕业生就业报告，提升人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 第三年赴韩国留学学生毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，并考核合格。本专业毕业学分要求见表 10.1。

2. 完成毕业设计，并考评合格。

3. 取得规定的技能等级证书或资格证书。

同时达到以上 3 项要求，可以获得毕业证书。

（二）第三年未赴韩国留学学生毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，并考核合格。本专业毕业学分要求见表 10。

2. 完成岗位实习，并考评合格。

3. 完成毕业设计，并考评合格。

4. 取得规定的技能等级证书或资格证书。

同时达到以上 4 项要求，可以获得毕业证书。

表 10 毕业学分要求表

课题类型	单项毕业最低学分要求
基础必修	31
基础选修	8
专业必修	51
专业选修	11.5
集中实训	4.5
岗位实习	24
毕业论文	4
毕业最低学分	135

十、附件：

附件 1.1 教学活动安排（第三年赴韩国留学）

周次 年级 学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假	
		第一 学年	第一学期					★	★ ▲	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	●▲
第二学期	□		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲◎	◎	◎	◎	◎	●	◆=
第二 学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲◎	◎	◎	◎	◎	●	◆=
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	◎	◎	◎	◎	◎	●	◆=
第三 学年	第五学期	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	◎	◎	●	■
	第六学期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	#	#	#	◇☆	☆	

说明：本表为示例，请按实际填写。

★—入学教育及军训，□—课堂教学，▲—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，=—寒暑假，■—岗位实习，#—毕业设计（论文），◇—毕业答辩，◎第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）☆—毕业教育

附件 1.2 教学活动安排（第三年未赴韩国留学）

周次 年级 学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假	
		第一 学年	第一学期					★	★ ▲	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲●
第二学期	□		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲◎	◎	◎	◎	◎	●	◆=
第二 学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲◎	◎	◎	◎	◎	●	◆=
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	◎	◎	◎	◎	◎	●	◆=
第三 学年	第五学期	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	◎	◎	●	■
	第六学期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	#	#	#	◇☆	☆	

说明：本表为示例，请按实际填写。

★—入学教育及军训，□—课堂教学，▲—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，=—寒暑假，■—岗位实习，#—毕业设计（论文），◇—毕业答辩，◎—第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）☆—毕业教育

附件 2 (学院、部) 人才培养方案变更审批表

20 --20 学年 第 学期

申请部门			适用年级/专业			
申请时间			申请执行时间			
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
调整原因						
院系部主任意见		院系主任 (盖章) 年 月 日				
教务处意见		教务处 (盖章) 年 月 日				
分管院长意见		分管院长 (盖章) 年 月 日				

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份，提出变更的院系部一份）