

# 中外合作办学大数据与会计专业 人才培养方案（三年制）

（2023 版）

编制单位：国际教育交流部

编制人：刘均敏

审核人：李彦彦

复核人：邵青臣

沧州职业技术学院  
二〇二三年六月

# 大数据与会计（中外合作办学）专业人才培养方案（三年制）

## 一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计（中外合作办学）

专业代码：530302H

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

修业年限以3年为主。

## 四、职业面向

表1 职业面向

所属专业类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	大数据与会计 (530302)	会计专业人员 (2-06-03-00)	(1) 相关会计岗 (2) 相关审计岗 (3) 会计信息化岗 (4) 财务管理岗 (5) 税务专业岗	(1) 会计专业技术资格 (2) 审计专业技术资格 (3) 财务共享服务实务 (初级、中级、高级) (4) 数字化管理会计 (初级、中级、高级)

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人、德技并修，借助中外合作办学，面向经济全球化新形势和数智技术发展新动向，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有人文素养、科学精神、诚信品质、创新创业意识、法治观念、良好的职业道德、国际视野及服务意识，掌握一定的国际会计准则规范、专业基础知识和数智化新技术，能够熟练处理各类会计业务、熟练使用英语进行交流，能够胜任社会各级各类企、事业单位的会计及其他相关工作的高素质、复合型技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质

(1) 思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 职业道德和素养：遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；在全面提高质量的基础上，着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质技术技能人才。

(3) 身心素质：达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。

(4) 人文素养：具有良好的文字和语言表达能力，具有一定的审美和人文素养。

(5) 劳动素养：具有严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质，拥有良好的劳动心态和劳动技能，传承工匠精神。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识；

(3) 掌握经济、金融、税收、管理、经济法等基础知识；

(4) 掌握计算机、人工智能、数据库系统、信息系统、财务大数据分析等基础知识；

(5) 掌握会计基础、企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、会计信息系统应用、企业内部控制、管理会计实务等专业知识；

(6) 掌握企业财务共享服务业务处理、智能财税、数字化管理会计以及其他相关专业知识。

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、职业判断、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有文字、表格、图像等计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

(4) 具备资金管理能力，能够熟练运用各种资金结算工具，完成资金收付结算；

(5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证编制与审核、账簿登记以及报表编制；

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；

(7) 具备业务财务信息化处理能力，能够熟练完成企业信息系统中财务链和供应链相关业务处理；

(8) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

(9) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法参与筹资、投资及营运方案的分析；

(10) 具备财务共享服务中心业务处理能力，能运用新技术工具开展智能报账和智能核算工作；

(11) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息，运用预算工具参与预算编制工作；

(12) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能够参与企业会计制度的设计及内部控制工作；

(13) 具备运用大数据知识进行财务分析的能力，能够运用大数据分析工具完成企业财务报表分析工作。

## 六、课程设置

课程设置分为公共基础课程、专业课程和集中实践。

### (一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程：根据党和国家有关文件规定结合本校的实际情况，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、劳动教育、信息技术、英语、国家安全教育等课程列入公共基础必修课程。

2. 公共基础选修课程：将美育教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、语文、数学、马克思主义理论、党史国史、健康教育等列入公共基础选修课程。

表2 公共基础课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	公共基础必修课	54	3	课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以青年大学生肩负的历史使命为切入点，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，以思想引导、道德教育、法治教育为主体，落脚于实践能力的养成，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础必修课	32	2	课程系统讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的形成背景、发展过程、主要内容和历史地位，展现马克思主义中国化理论成果在中国革命、建设和改革中的重要作用。引导学生加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的理解和认识，提高学生运

					用马克思主义的基本立场、观点和方法分析和解决问题的能力，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	公共基础必修课	48	3	课程系统讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。引导学生全面深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	形势与政策	公共基础必修课	32	2	课程是高校思政课的重要组成部分，是帮助大学生“懂中国，懂世界”的重要课程。课程教学内容具有时效性强、变化大的特点，根据教育部、中宣部下发的本课程最新教育教学要点确定教学专题，聚焦经济、政治、文化、法律、党建、外交等内容。通过对国内外基本形势的了解、热点和焦点问题的介绍和剖析，培养学生正确分析形势和理解政策的能力，引导学生正确认识中国发展面临的机遇与挑战，奋发有为，积极投身社会主义现代化强国建设的伟大实践。
5	体育	公共基础必修课	108	6	体育与健康开设了选项课，主要内容包括：篮球、足球、排球、乒乓球、毽球、羽毛球、瑜伽、健美操、啦啦操、散打、跆拳道、武术、太极拳、八段锦、体育理论、急救知识、运动健康及减肥、体质健康测试、田径运动的训练、常见运动损伤及简单处理、多项运动竞赛的规则及裁判法、球类运动竞赛的训练。
6	军事理论	公共基础必修课	36	2	军事理论共包含五章教学内容，分别为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，围绕我校人才培养目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业建设者和保卫者服务。主要是了解掌握基本的国防知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，自觉承担起国防义务。
7	军事技能	公共基础必修课	112	2	军事技能包含4个章节的教学内容，分别为共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫能与战时防护训练、战备基础与应用训练。军事技能强化训练为重点，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，培养大学生良好的体魄、严明的组织

					纪律性、强烈的爱国热情和善于合作的团队精神，为训练和培养后备兵员打下坚实的基础。
8	心理健康教育	公共基础必修课	32	2	《心理健康教育》是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程，主要教学内容包括：心理健康的基础知识、自我意识、人格、情绪管理、人际交往、恋爱及性心理、学习心理、压力与挫折以及心理危机干预等，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
9	劳动教育	公共基础必修课	16	1	劳动教育概述（马克思主义劳动观、新时代劳动教育思想、正确的劳动价值观、劳动实践的形式等）；劳动之美（劳动的成果、技艺、场景、精神和境界之美）；职业道德（爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会）；职业精神（劳动精神、劳模精神和工匠精神的基本内涵和时代意义）；职业意识（劳动组织、劳动安全和劳动法规等）。
10	信息技术	公共基础必修课	52	3	计算机的性能、特点与基本组成，了解信息领域前沿知识；Windows 文件及文件夹的基本操作，能定制个性化工作环境，掌握一种中文输入法；浏览器、搜索引擎、收藏夹的使用方法，能收发电子邮件；文字处理软件文档与页面的编辑、表格操作、图文混排；电子表格软件数据的输入与编辑、文本的修饰、公式的使用方法、简单的数据处理方法；演示文稿软件幻灯片的制作与编辑方法。
11	英语	公共基础必修课	64	4	课程内容为职场通用英语，涵盖日常生活和职场中的各种典型语篇，包含听力、口语、词汇、语法、阅读、写作和翻译七项内容，并穿插课程思政。涉及主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六部分
12	美育教育	公共基础选修课	32	2	课程内容包括美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论、艺术体验和实践。掌握关于艺术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力，着力提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。
13	职业发展与就业指导	公共基础选修课	32	2	开设本课程目的是为了唤醒学生对职业生涯发展的自主意识，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观。本门课程的主要内容包括职业生涯规划与就业指导两部分，职业生涯规划

					内容有：生涯启蒙与体验，职业认知，自我认知，环境认知，职业决策与目标管理等。就业指导包括：相关就业政策，就业准备，应聘实务，毕业生相关手续办理，适应职场等。
14	高等数学	公共基础选修课	64	4	函数及其性质；极限的概念；极限的运算法则；两个重要极限；函数的连续性；导数的概念；导数的运算方法；高阶导数；隐函数和参数式函数的导数；微分；微分中值定理；洛必达法则；函数的单调性和极值；函数的最值；曲线的凹凸性与拐点；不定积分的概念；不定积分的直接积分法；不定积分的换元积分法；不定积分的分部积分法定积分的概念与性质；定积分的积分法；定积分的应用。
15	大学语文	公共基础选修课	64	4	了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。
16	创新创业教育	公共基础选修课	32	2	本课程旨在让学生认识创新的基本理论和方法，激发学生的创新创业兴趣和热情，了解创业活动过程的内在规律，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，培育学生的创新意识、创业精神、资源整合、团队建设、商业计划书的撰写等创业基本技能，提高学生的社会责任感，培养学生创新创业精神、创新创业能力，促进学生创业就业和全面发展。
17	职业素养	公共基础选修课	32	2	职业素养提升与训练课程是为了提高大学生人文素养开设的公共基础课。课程旨在通过职业人文基础知识的学习，加强学生的人文素质教育，使学生具备良好的职业人文素养和职业通用能力。课堂内容以学生为主体，以职业性为主线，以思政为导向，培养学生的社会适应性，爱岗敬业乐于奉献的精神，树立终身学习理念，学会交流沟通和团队协作，提高学生的学习能力、实践能力以及就业和创新能力等。
18	国家安全教育	公共基础必修课	16	1	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全 12 个重点领域 5 个新型领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

## （二）专业课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

### 1. 专业基础课程：

依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 5 门专业基础课程，并明确教学内容及要求。专业课程设置要注重体现理实一体化教学，保证课程设置的可行性，充分考虑大一新生第一学期的实际教学周数。5 门专业基础课分别为综合英语、管理学△、经济法△、大数据分析、营销学△。

### 2. 专业核心课程：

依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 8 门专业核心课程，并明确教学内容及要求。专业课程设置要注重体现理实一体化教学，保证课程设置的可行性，8 门专业核心课分别为会计基础△、微观经济学△、法律基础△、宏观经济学△、成本会计基础△、小企业会计学△、税收基础△、财务分析△。

### 3. 专业拓展课程：

依据专业教学标准，对照相应职业岗位（群）的能力要求，确定 11 门专业拓展课程，并明确教学内容及要求。11 门专业拓展课分别为智能化成本核算与管理、银行学△、Excel 中的财务运算△、货币银行学、审计实务、财务报告△、区块链技术、Python 财务数据分析及应用、学术培训△、高级学术陈述△、市场营销实务。

注：课程后面加△的为外方课程。

本专业专业课程设置、主要内容及要求见表 3 所示。

表 3 专业课程设置、主要内容及要求

序号	课程名称	课程性质	课时	学分	主要教学内容及要求
1	综合英语	专业必修	244	15	对于语法，学生需要对新结构有清晰的理解和展示；能做大量的、规则的以及多样化的练习；能找出相关的参考资料。 对于词汇，学生需要增加对高频单词和短语的知识；能够阅读和理解一个故事、一个应用的段落和其他类型的段落。 对于发音，学生需要在英语中有坚实的基础；掌握系统的发音规律；熟悉发音规则。
2	会计基础△	专业必修	116	7	会计核算的基本假设和会计信息质量要求、会计要素、会计科目和账户、借贷记账法、会计分录、会计报表、账务处理程序。要求学生掌握会计的基本原理、方法和基本操作技术，学会填制和审核会计凭证、登记会计账簿、编制会计报表的基本技能。

3	管理学△	专业必修	52	3	管理的基本原理、组织管理理论、计划、组织、控制、预测、决策、激励、沟通的基本原理和方法。要求学生熟悉管理过程的主要工作内容及其组织方法，应用有关理论和方法，分析社会组织管理问题，提高工作效率。
4	经济法△	专业必修	64	4	经济法律关系、经济纠纷的解决途径、个人独资企业法律制度、合伙企业法律制度、证券法律制度、相关财政法律制度、公司法律制度、中外合资经营企业法律制度、企业破产法律制度、票据法律制度、合同法律制度。
5	微观经济学△	专业必修	64	4	完成学习并确认学习成果后，掌握生产者和消费者的经济决策知识，了解市场组织的形式及其类型，正确解释和分析个体市场的需求和供给，从企业家和消费者的角度做出最优经济决策的能力（最佳生产，消费者最优），从经济的角度合理思考和行动。
6	法律基础△	专业必修	64	4	学生完成学习并确认学习成果后，了解波兰的基本立法程序（宏观），了解私人 and 公共实体管理的基本法律法规和规则，特别强调金融法，可以对适用于社会生活经济参与者的法律和规则进行决策，主要在会计和公共部门的运作领域，与金融和会计相关的职业，能够以创业的方式思考和行动。
7	大数据分析	专业必修	64	4	需要学习数学分析，高等代数，普通物理数学与信息科学概论，数据结构，数据科学导论，程序设计导论，程序设计实践，离散数学，概率与统计，算法分析与设计，数据计算智能，数据库系统概论，计算机系统基础，并行体系结构与编程，非结构化大数据分析等等。
8	宏观经济学△	专业必修	64	4	完成学习，确认学习成果后，学生们了解经济原理，可以分析失业、通货膨胀、经济增长、经济危机等宏观经济现象的因果关系，并完成宏观经济现象的知识。
9	成本会计基础△	专业必修	64	4	在完成学习并确认学习成果后，学生在会计和报告系统中基本了解成本和计算，了解辅助活动的记录和结算成本的规则，知道计算生产成本的方法，能够使用电子表格记录和解释辅助活动的成本，使用电子表格计算生产成本,考虑到实体运营的具体情况，使用已有的知识和技能评估从会计中流动的信息。

10	小企业会计学△	专业必修	64	4	财务分析基本原理、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、成本费用分析、财务综合分析、表外信息的理解与分析等。
11	税收基础△	专业必修	64	4	税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控。
12	财务分析△	专业必修	32	2	完成学习并确认学习成果后，学生了解衡量公司财务状况个别财务方面的方法，可以确定财务指标，借助 IT 工具使用财务分析方法，可以解释财务指标的价值，综合评估业务单位的财务状况，可以使用术语在财务分析领域公开提出问题，积极参与不同角色的小组工作，可以补充和提高获得的知识和技能，批判性地评估有关公司财务状况衡量标准的信息。
13	营销学△	专业必修	32	2	在完成学习并确认学习成果后，学生了解典型的营销方法和工具，了解销售和广告中使用的营销策略的功能和类型，各种营销工具，可以在公司中使用所获得的知识进行营销解决方案的设计和和实施，可以在营销中思考和行动。
14	智能化成本核算与管理	专业选修	64	4	掌握成本会计的基本知识和技能，能解决企业成本会计岗位成本核算、编制成本报表过程中的实际问题，完成本专业相关岗位的工作任务。
15	银行学△	专业选修	32	2	完成学习，确认学习成果后，了解企业、金融市场、银行、保险公司运作的基本机制，了解金融制度参与者保护的本质，了解金融制度动态的永久趋势及其干扰条件，可以利用理论知识，获取数据来描述和分析公共和私人实体的经济现象，能否用经典的方法分析经济单位和公共实体的财产和财务状况。
16	Excel 中的财务运算△	专业选修	32	2	Excel 在账务处理、工资核算、固定资产管理、财务报表和财务分析中的应用。本书共包括八个项目：基础操作；员工薪酬核算；账务处理与分析；往来账款管理；固定资产管理；编制会计报表；进销存数据分析；筹资与投资决策分析。
17	货币银行学	专业选修	32	2	具体包括货币与货币制度的概述和演变过程、信用与利率机制的种类和影响因素、利息与利率、金融市场基础概述和性质、金融机构的概述和现状、商业银行和中央银行、货币供给的机制和模型、货币需求的各类理论、货币均衡与失衡、货币政策的目标和工具、金融创新、金融风险与金融危机、金融监管、开放经济下的货币银行学等

					主要内容。
18	审计实务	专业选修	32	2	企业财务报告的真实性、准确性和合规性，以及企业内部控制的有效性和合规性等问题。审计实务的学习内容包括审计理论、审计方法、审计流程、审计报告等方面的知识和技能。同时，也需要学习相关的法律法规和职业道德规范，以保证审计工作的合法性和规范性。
19	财务报告△	专业选修	32	2	完成学习并确认学习成果后，了解编制资产负债表、损益表、经济实体财务报表等要素的原则，了解资产负债表中资产和融资来源的估值原则，编制资产负债表、损益表和现金流量表，对所融资的资产和来源进行最终估值，能够补充和提高所获得的知识和技能；意识到在编制财务报表时需要利用所获得的知识来解决决策问题。
20	区块链技术	专业选修	32	2	学习加密算法。学习网络攻击技术，如 SQL 注入、跨站脚本攻击、路由器入侵等。了解以太坊和比特币等数字经济模型，以及它们如何运行，以及它们对金融市场的影响。学习区块链如何有效地进行交易处理，以及为什么区块链技术可以改善传统事务处理模型。
21	学术培训△	专业选修	32	2	完成学习并确认学习成果取得后，学生能够识别国家层面的规范性文件和内部文件，了解包含学生实施教育和学习过程的典型程序的文件的位置和一般内容，识别个人功能的能力、大学管理链接、学生会的功能链接等。参与或影响研究功能和教育过程的人在学习处理教学和组织问题时采取积极态度的必要性。
22	高级学术陈述△	专业选修	32	2	完成学习并确认学习成果后，学生独立创建一份讲座、论文或报告性质的书面陈述，采用适当的表达形式，正确地制定清晰和详细的口头和书面陈述，并在论坛上发表他的立场，能够参与对交换意见和争端的性质的讨论。
23	市场营销实务	专业选修	32	2	培养具备管理、经济、法律、市场营销等方面的知识和能力的专门人才。主要课程有管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、会计学、财务管理、市场营销、经济法、消费者行为学、国际市场营销、市场调查等。
24	Python 财务数据分析及应用	专业选修	32	2	通过该门课程的学习，使学生在系统理解和掌握程序设计基本原理的基础上，了解和掌握软件开发的基本原理和方法，具有设计和开发计算机软件的基本能力。学生应掌握 Python 语言的常用数据结构、函数的定义和调用、Numpy 的使用方法、Pandas 的使用方法、 Matplotlib 的使用方法以

					及网络爬虫等内容。
--	--	--	--	--	-----------

### （三）集中实践

集中实践教学环节主要包括集中实训、认识实习、岗位实习、毕业论文等。本专业集中实践教学环节安排见表4所示。

表4 集中实践教学环节安排表

序号	实践教学类型	项目名称	学年学期	周数	学分	总学时	劳动教育所占学时	劳动教育专题
1	认识实习	企业参观学习	2023-2024-1	1	0	28		
2	集中实训	会计基础实训	2023-2024-2	1	1	28	4	劳动精神养成
3	集中实训	经济法实训	2023-2024-2	1	1	28	2	劳动法规培养
4	集中实训	法律基础实训	2024-2025-1	1	1	28	4	劳模精神培养
5	集中实训	大数据分析实训	2024-2025-1	1	1	28	2	工匠精神培养
6	集中实训	成本会计基础实训	2024-2025-2	1	1	28	2	工匠精神培养
7	集中实训	税收基础实训	2024-2025-2	1	1	28	2	工匠精神培养
8	岗位实习	大数据与会计 岗位实习	2025-2026-1 2025-2026-2	24	24	672		
9	毕业设计	大数据与会计 毕业论文	2025-2026-2	4	4	112		

### （四）课外体育活动及假期活动

提倡学生坚持阳光体育运动，每天锻炼一小时；助力学生个性化发展，积极开展课外的第二课堂，参加社团活动，提升学生自我管理能力，培养终身学习的理念；倡导学生积极参加在校期间学校组织的志愿服务活动，假期主动宣传爱护环境、勤俭节约、绿色出行的新风尚，倡导文明，积极投身帮贫救困、扶弱助残、维护秩序社会公益性活动中；鼓励学生积极参加假期专业调研、社会实践，不断提高职业素养、职业技能，做到全面发展。将以上纳入学生综合素质评价体系。

## 七、教学进程总体安排

课程总学时为 2858 学时。其中，公共基础课程总学时为 730 学时，占总学时 25.5%；选修课总学时为 288 学时，占总学时 10.1%；实践教学学时（含课内实训）占总学时的比例为 57.7%，岗位实习时间为 6 个月，专业核心课程数为 8 门。

教学进程总体安排见表 5，延续课名称对照见表 6，选修课目录见表 7，课程学时分配统计见表 8，教学活动安排见附件 1。

表 5 本专业教学进程总体安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时 / 教学周数)							
								第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
								20W	20W	20W	20W	20W	20W		
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	54	54	0	查	3	2/13W	2/14W					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32	0	试	2			2/16W				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48	0	试	3				3/16W			
		4	形势与政策	32	32	0	查	2	2/4W	2/4W	2/4W	2/4W			
		5	体育	108	12	96	查	6	2/13W	2/16W	2/16W				
		6	军事理论	36	36	0	查	2		2/16W					
		7	军事技能	112	0	112	查	2	2W						
		8	心理健康教育	32	32	0	查	2		2/16W					
		9	劳动教育	16	16		查	2	2/8W						
		10	信息技术	52	26	26	查	3	4/13W						
		11	英语	64	64	0	查	4	2/13W	2/16W					
		12	国家安全教育	16	16		查	1		2/8W					
		13	入学教育					0	含心理健康测试2学时、心理健康教育4学时						
	小计（占总学时比例……）			602	368	234		32	10	10	4	3	0	0	
	选修课	1	美育教育类	32	32	0	查	2			2/16W			8选1	
2		就业创业类	32	32	0	查	2						3选1		
3		通识类	64	64	0	查	4						不少于4学分		
小计			128	128	0		8	2	2	2	0	0	0		
专业课程	必修课	1	综合英语	244	154	90	试	15	4/13W	4/16W	4/16W	4/16W			
		2	★会计基础△	116	100	16	试	7	4/13W	4/16W					
		3	管理学△	52	30	22	查	3	4/13W						
		4	经济法△	64	32	32	查	4		4/16W					
		5	★微观经济学△	64	32	32	试	4			4/16W				
		6	★法律基础△	64	32	32	查	4			4/16W				
		7	大数据分析	64	32	32	查	4			4/16W				
		8	★宏观经济学△	64	32	32	试	4				4/16W			

	9	★成本会计基础△	64	48	16	查	4				4/16W			
	10	★小企业会计学△	64	48	16	查	4				4/16W			
	11	★税收基础△	64	48	16	查	4				4/16W			
	12	★财务分析△	32	16	16	试	2					4/8W		
	13	营销学△	32	28	4	试	2					4/8W		
	小计			988	632	356		61	12	12	16	20	8	
	选修课	1	专业一组	32	16	16	查	2					4/8W	2选1
		2	专业二组	32	16	16	查	2			2/16W			3选1
		3	专业三组	32	16	16	查	2					4/8W	3选1
		4	专业四组	64	32	32	查	4					8/8W	3选2
		小计			160	80	80		10	0	0	2	0	16
集中实践	1	会计基础实训△	28	0	28		1			1W				
	2	经济法实训△	28	0	28		1			1W				
	3	法律基础实训△	28	0	28		1				1W			
	4	大数据分析实训	28	0	28		1				1W			
	5	成本会计基础实训△	28	0	28		1					1W		
	6	税收基础实训△	28	0	28		1					1W		
	7	认识实习	28	0	28		0			1W				
	8	岗位实习	672	0	672		24						24W	
	9	毕业论文及答辩	112	0	112		4						4W	

注：（1）课程名称前加★号为专业核心课程，课程后面加△的为外方课程。

（2）军事理论：共 36 学时，面授课时 32 学时，网授课时 4 学时。

（3）体育课：共 108 学时，其中面授 90 学时，运动会、及校内外足球、篮球、排球、羽毛球、象棋、围棋等比赛、训练 18 学时。

（4）实用英语：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授课时 6 学时。

（5）高等数学：第一学期共 32 学时，面授课时 26 学时，网授课时 6 学时。

表 6 延续课名称对照表

序号	课程名称	每学期标准名称
1	思想道德与法治	思想道德与法治（上） 思想道德与法治（下）
2	形势与政策	形势与政策（1） 形势与政策（2） 形势与政策（3） 形势与政策（4）

3	体育	体育与健康 (1) 体育与健康 (2) 体育与健康 (3)
4	英语	实用英语 (1) 实用英语 (2)
5	高等数学	高等数学 (1) 高等数学 (2)
6	综合英语	综合英语 (1) 综合英语 (2) 综合英语 (3) 综合英语 (4)
7	会计基础	会计基础 (1) 会计基础 (2)

表 7 选修课目录表

课程类别	序号	模块	课程名称	学时	学分	开设学期
公共选修课	1	美育教育类	艺术导论	32	2	3
			影视鉴赏	32	2	3
			书法鉴赏	32	2	3
			美术鉴赏	32	2	3
			音乐鉴赏	32	2	3
			戏剧鉴赏	32	2	3
			舞蹈鉴赏	32	2	3
	2	就业创业类	职业发展与就业指导	32	2	4
			创新创业教育	32	2	2 或 3
			职业素养	32	2	2 或 3
	3	通识类	大学语文	64	4	2
			高等数学	64	4	1、2
			马克思主义理论	32	2	2
			党史国史	32	2	2
			中华优秀传统文化	32	2	2
专业选修课	4	专业一组	智能化成本核算与管理	64	4	3
			银行学△	32	2	5
	5	专业二组	Excel 中的财务运算△	32	2	3
			货币银行学	32	2	2
			审计实务	32	2	2
	6	专业三组	财务报告△	32	2	5
			区块链技术	32	2	4
			Python 财务数据分析及应用	32	2	4

7	专业 四组	学术培训△	32	2	5
		高级学术陈述△	32	2	5
		市场营销实务	32	2	5

表 8 课程学时分配统计表

课程类别		总学时数	其中实践学时
公共基础课	公共必修课	602	234
	公共选修课	128	0
小计		730	234
专业课	专业必修课	988	356
	专业选修课	160	80
小计		1148	436
集中实践	集中实训	168	168
	认识实习	28	28
	岗位实习	672	672
	毕业论文	112	112
小计		980	980
总计		2858	1650
说明：			
1. 总学时 2858，理论：实践=1208：1650，实践学时比例达到 57.7%。			
2. 公共课 730 学时，占比 25.5%。			
3. 选修课 288 学时，占比 10.1%。			

课程比例:中方教师授课所占比例为 53%，外方教师授课所占比例为 47%

外方课程占全部课程的比例：

$$W/(Z+W)*100\%=16/34*100\%=47\%$$

外方核心课程占全部核心课程的比例：

$$WH/(WH+ZH)*100\%=16/18*100\%=89\%$$

外方核心课程占全部课程的比例：

$$WH/(Z+W)*100\%=16/34*100\%=47\%$$

外方核心课程学时数占全部学时数的比例：

$$WHXS/(ZXS+WXS)*100\%=980/2858*100\%=34.3\%$$

## 八、实施保障

教学实施保障主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业师资队伍专兼结合、专兼比例适当，学生数与专任教师比例为 24: 1，师资配备充足，双师素质教师占专业教师比例为 82%。师资队伍职称“高、中、低”搭配合格，年龄的“老、中、青”梯度合理。现有专任教师 67 名；职称结构合理，其中教授 6 名，副教授 25 名，讲师 28 名，高级职称比例占 46%；22 名具有双师资格，双师教师占专业课教师的比例为 82%；有 41 名具有硕士学位，占 61%。同时，波兰沃尔茨应用科学大学的 10 名外籍教师担任 16 门外方引进课程的教学任务。外籍教师均取得教师资格证，具有丰富的理论教学经验和实践经验。外方师资配备情况详见下表 9。

表 9 外方师资配备表

序号	姓名	性别	国籍	学科专业	学位	职称	中方对应课程
1	Magdalena Huber	女	波兰	人文学、文学研究	博士	讲师	高级学术陈述
2	Kamila Trojanowska	女	波兰	经济科学、金融学	博士	教授	学术培训 财务分析
3	Anna Korzeniewska	女	波兰	经济科学、经济政策、服务经济学及通信组织	博士	讲师	宏观经济学 微观经济学 营销学
4	Jacek Markiewicz	男	波兰	管理科学、营销管理、客户关系管理	博士	讲师	管理学
5	Joanna Szuberla	女	波兰	法律	博士	讲师	法律基础 经济法
6	Malicka Renata	女	波兰	社会科学	博士	讲师	税收基础
7	Agnieszka Astapczyk	女	波兰	金融银行会计学	理学硕士	讲师	会计基础 成本会计基础
8	Magdalena Leśniewicz	女	波兰	法律	理学硕士	讲师	财务报告 小企业会计学
9	Tomasz Knepka	男	波兰	金融法	博士	讲师	银行学
10	Kinga Wierzchowska	女	波兰	数学科学	理学硕士	讲师	Excel 中的财务 运算

## 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有大数据与会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的大数据与会计相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## 3. 专业带头人

能够较好地把握国内大数据与会计专业发展，能广泛联系企业，了解各类企业对本专业

人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从沧州市第一会计代理记账事务所、沧州市厚学会计服务有限责任公司聘任兼职教师4名，其中2人为高级职称，一线工作时长均超过10年。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

专业课程师资条件配置见表10。

表10 专业课程师资条件配置表

课程名称	专任教师配置要求		兼职教师配置要求	
	数量	基本要求	数量	基本要求
综合英语	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力、基础英语相关理论功底和实践能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，中级以上职称，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的企业一线工作经验的企业专家。
会计基础△	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉相关会计准则内容；熟悉企业供产销等经营环节；掌握会计核算组织程序，企业报表与报送的程序与方法；能够以实际业务为例进行手工演示和软件演示会计业务处理；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
管理学△	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉企业管理的一般流程和财务管理的基本理论，掌握财务管理的原理与基本方法；熟悉并掌握企业资产评估、项目评估和审计理论和方法的应用；熟悉并掌握企业内部控制和公司治理、企业战略与风险	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。

		管理的基本理论；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。		
经济法△	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉相关会计准则内容；熟悉企业供产销等经营环节；掌握会计核算组织程序，企业报表与报送的程序与方法；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
微观经济学△	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉微观经济学相关理论知识；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
法律基础△	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉相关法律准则内容；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
大数据分析	2	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉相关会计准则内容；熟悉大数据分析知识流程；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
宏观经济学△	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉经济学理论；熟练地掌握现代经济分析方法；掌握数据分析和数据模型分析；精通市场供需并对实践有指导作用；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
成本会计基础△	1	拥有高校教师资格证书，有	1	具有本科以上学历，具有良好的

		理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉相关会计准则内容；熟悉企业供产销等经营环节；掌握会计核算组织程序，企业报表与报送的程序与方法；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。		思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
小企业会计学△	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉相关会计准则内容；掌握会计核算组织程序；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
税收基础△	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉相关会计准则内容；熟悉税收等经营环节；掌握税收核算组织程序，企业报表与报送的程序与方法；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
财务分析△	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉相关会计准则及税法内容；精通财务报表编制方法；掌握财务报表分析技能；能够以实际企业财务报表为例讲授报表分析方法，从中了解企业发展现状，发现企业现存问题并提出一定解决方案的教学能力；具有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
营销学△	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉相关营销业务内容；熟悉营销行业准则和方法；具有每5年累计不少于	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。

		6 个月的企业实践经历。		
银行学△	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉相关银行学业务内容；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
Excel 中的财务运算△	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉 Excel 中的财务运算；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
财务报告△	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉财务报告相关理论知识；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
学术培训△	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉学术培训相关理论知识；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。
高级学术陈述△	1	拥有高校教师资格证书，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，有教学研究能力；熟悉高级学术陈述相关理论知识；具有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。	1	具有本科以上学历，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的一线生产工作经验的企业专家。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件

专业教室均配备希沃教学一体机，可投影，并接入校园网，可供教师有效开展信息化教学；安装有应急照明装置并保持良好状态。

### 2. 校内实训基本条件

#### (1) 会计手工实训室

面积 200 平方米, 配备 100 个手工实训操作台, 实践教学条件优越, 可供 100 人同时开展实训教学, 用于财务会计基础、出纳业务操作课程的教学与实训。保证实训项目完整开出。有完备的实训计划, 各项资料齐全。

#### (2) 会计信息化实训室

面积 260 平方米, 配备 100 台计算机设备, 实践教学条件优越, 配有相应的服务器、无线网络全覆盖, 可供 100 人同时开展实训教学, 用于企业财务会计、纳税实务、财务共享服务等课程的教学与实训。保证实训项目完整开出。有完备的实训计划, 各项资料齐全。

### 3. 校外实训基地

会计电算化培训基地 (含 2 个实训室), 能提供会计基础实训岗位, 2 名实训指导教师, 实训设备、实训管理及实施规章制度齐全, 能够开展会计基础等实训活动。不断深化与校外实训单位合作力度和深度, 探索多方面、多层次的合作模式。

### 4. 学生实习基地

具有稳定的校外实训基地 5 个, 能提供本专业相关的实习岗位。

#### (1) 沧州市厚学会计服务有限责任公司

能提供会计实习岗位, 可接纳 10 个学生的岗位实习, 配备 2 名实习指导教师, 规章制度及安全保障齐全, 学习、工作、生活条件等。

#### (2) 沧州华海炼化化工有限责任公司

能提供会计实习岗位, 涵盖当前产业主流技术, 可接纳 25 个学生的岗位实习, 配备 2 名实习指导教师, 规章制度及安全保障齐全, 学习、工作、生活条件等。

#### (3) 沧州市第一会计代理记账事务所

能提供会计实习岗位, 可接纳 10 个学生的岗位实习, 配备 2 名实习指导教师, 规章制度及安全保障齐全, 学习、工作、生活条件等。

#### (4) 沧州市金算盘会计服务中心

能提供会计实习岗位, 涵盖当前产业主流技术, 可接纳 10 个学生的岗位实习, 配备 1 名实习指导教师, 规章制度及安全保障齐全, 学习、工作、生活条件等。

#### (5) 沧州德信会计服务有限公司

能提供会计实习岗位, 涵盖当前产业主流技术, 可接纳 5 个学生的岗位实习, 配备 1 名实习指导教师, 规章制度及安全保障齐全, 学习、工作、生活条件等。

校外实习、实训有协议、有鉴定表, 校内实训有实训鉴定表、实训报告。通过校外实习、实训和校内实训教学的组织安排, 可大大提高学生的实践操作能力和就业适应能力。

### (三) 教学资源

#### 1. 教材

严格执行国家和省 (区、市) 关于教材选用的有关文件规定选用教材, 根据需要编写校

本特色优质教材。优先选用近三年出版的省部级以上获奖的高职优秀教材以及反映先进技术发展水平、特色鲜明并能满足高职高专教育目标要求的教材，并选择与之配套的习题集、实习实训教材。其中，外方课程选用教材情况详见下表 11。

表 11 引进课程教材信息表

课程名称	教材名称	主编	出版社	ISBN 号
Advanced Academic Statement 高级学术汇报	Cambridge Academic English 剑桥学术英语	Craig Thaine 克雷格·坦恩	Cambridge University Press 剑桥大学出版社	9780521165198
Academic Training 学术培训	European Competence Standards for the Academic Training of Career Practitioners: NICE Handbook Volume 2 欧洲职业从业者学术培训能力标准：NICE 手册第 2 卷	Christiane Schiersmann, Sif Einarsdottir, Johannes Katsarov, Jukka Lerkkanen, Rachel Mulvey, Jaques Pouyaud, Kestutis Pukelis, Peter Weber, Verlag Barbara 克里斯廷·舍曼, 西弗·恩纳多特, 约翰尼斯·卡萨洛弗, 祖卡·勒克, 瑞秋·马尔韦, 查古·普域, 卡托伊斯·欧吉里斯, 彼得·韦伯, 施普林格·芭芭拉	Budrich 布德里奇	9781520348834
Macroeconomics 宏观经济学	Macroeconomics. Global Edition 宏观经济学 全球版本	Blanchard Olivier 布兰查德·奥利维耶	Pearson 皮尔森	9781292351476
Management 管理学	Management, Global Edition 管理学 全球版本	Mary Coulter Stephen P. Robbins 玛丽·科特勒·斯蒂芬 P·罗宾森	Pearson 皮尔森	9781292215839
Fundamentals of Law 法律基础	Fundamentals of Law and Regulation 法律及法规基础	R.P. Brady R P·布雷迪	FDLI	9781405129620
Micro Economics	Microeconomics and Behaviour	Robert H. Frank	Mc-Graw	9781260575644

微观经济学	微观经济学和行为学	罗伯特 H·弗兰克	麦克格劳出版社	
Marketing 市场营销	Principles of Marketing 市场营销原理	Philip Kotler, Gary Armstrong 菲利普·科特勒 格里·阿姆斯特朗	Pearson 皮尔森	9781292341132
Basics of Taxation 税务基础	Career Paths-Accounting. Student's Book 职业道路-会计学 生用书	John Taylor, Stephen Peltier 约翰·泰勒, 史蒂芬·佩提尔	Ateneum 阿特娜姆出版社	9780857778277
Basics of Accounting 会计基础	Accounting for Beginners 初学者会计	Warren Piper Ruell 沃伦·披帕·鲁尔	Independent Publisher 独立出版	9781713479390
Financial Reporting 财务报告	Financial Statements 财务报告	T.R. Ittelson T R·艾特森	Carer Press 职业出版社	9781601630230
Banking 银行学	Modern Banking 现代银行学	S. Heffernan S·赫夫南	Wiley 威力出版社	9780471962090
Economic Law 经济法	International Economic Law 国际经济法	Philip Kunig 菲利普·库尼格	De Gruyter 格鲁特尔出版社	9783110134476
Basics of Cost Accounting 成本会计基础	Fundamentals of Cost Accounting 成本会计基础	William Lanen 威廉姆·拉仁	McGraw Hill 麦克格劳·希尔出版社	9781265117702
Financial Analysis 财务分析	Busines Ratios and Formulas 商业配给与配方	Steven M. Bragg 史蒂芬·M·布拉格	Wiley 威力出版社	9781118169964
Financial Calculations with Excel Excel 中的财务运算	Excel Modeling in Corporate Finance 企业财务中的 Excel 建模	Craig Holden 克雷格·霍尔顿	Pearson 皮尔森出版社	9780205987252
Accounting for Small Businesses 小微企业会计	Accounting for Small Business Owners 小微企业主会计	无	Tycho Press 泰科出版社	9781623155360

## 2. 图书文献

图书、文献配备、期刊能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要。方便师

生查询借阅。

### 3. 数字教学资源

教学辅之相应的数字教学资源，包括课件、微课、试题库，超星教学示范包，精品在线开放课和专业教学资源库。注重信息化教学资源建设，现有院级精品课 3 门，系列微课 4 门，在线开放课程 4 门，其中建成 1 门，在建 3 门。

#### （四）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用项目教学、情境教学、案例教学、模块化教学等教学方式、将碎片化的知识和技能有机结合在一起，完成课程教学任务。运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，激发学生学习的兴趣，提高教学效果，达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。让“课程思政”进课堂、进头脑，使得课程与思政交融，专业与育人互促，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

#### （五）学习评价

##### 1. 课程评价

对学生的学业考核评价应兼顾知识、技能、素质等各个方面，并采用过程性考核与终结性考核评价并重、理论与实训考核评价并重的原则。

课程分为考试课和考查课两种类型，记分方式为百分制。考试课成绩包括期末考试成绩和过程考核成绩两部分，考查课只记录过程考核成绩。所有课程均要突出过程考核这一环节，包括考勤、实操、作业、课堂讨论、当堂测验等内容。

（1）考试课程的成绩评定，以真实反映学生学习情况为主要目的，遵循教学做一体化原则，由课程性质确定期末考试成绩与平时过程考核成绩所占比重。一般情况下，期末考试成绩占 30%，过程考核成绩占 70%（考勤占过程考核成绩的 30%）。

（2）考查课程依照过程考核取得成绩。按照考勤占 30%，作业、随堂测验、课堂讨论、技能成绩占 70%计。

（3）实践环节是学校安排的教学环节，所有学生必须参加。

（4）所有课程在本学期不及格的学生，将在下学期进行补考。补考不及格者，重修该门课程。

##### 2. 岗位实习考核

学生岗位实习成绩由学校考评和企业考评两部分组成，其中学校考评占成绩的 30%，企业考评占成绩的 70%。详见《沧州职业技术学院学生岗位实习成绩考核办法》。

#### （六）质量管理

1. 学院建立了内部质量控制机制，购买搭建了“一平台四中心”的信息化诊断改进系统。

运用信息化质管平台，依托教师发展中心、专业建设中心、课程专业中心、学生发展中心，通过大数据分析，对专业建设情况和课程建设情况进行实时跟踪，并形成阶段性的评价、通过对评价结果的分析和研究，进一步持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系部不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，引用第三方麦可思平台，对毕业生就业情况进行跟踪分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，生成年度毕业生就业报告，提升人才培养质量。

## 九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，并考核合格。本专业毕业学分要求见表 12。

2. 完成岗位实习，并考评合格。

3. 完成毕业设计，并考评合格。

同时达到以上 3 项要求，可以获得毕业证书。

表 12 毕业学分要求表

课题类型	单项毕业最低学分要求
基础必修	31
基础选修	8
专业必修	61
专业选修	10
集中实训	6
岗位实习	24
毕业论文	4
毕业最低学分	144

## 十、附件：

## 附件1 教学活动安排

周次 年级 学期		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	寒暑假
		第一 学年	第一学期					★	★ ▲	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
第二 学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	▲	◎	●	◆=
第三 学年	第五学期	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	■
	第六学期	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	#	#	#	#◇	☆	☆	

说明：本表为示例，请按实际填写。

★—入学教育及军训，□—课堂教学，▲—集中实训、实习（集中实践周的安排根据专业实际自主设置），●—考试，◆—社会实践，=—寒暑假，■—岗位实习，#—毕业设计（论文），◇—毕业答辩，◎第二课堂及公益活动（此项教学活动应该穿插到整个教学过程中，并非固定在进程表体现的周数中）☆—毕业教育

## 附件 2

## (学院、部) 人才培养方案变更审批表

20 --20 学年 第 学期

申请部门			适用年级/专业			
申请时间			申请执行时间			
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整方案	课程名称	课程性质(必修、选修)	学时	学分	开课学期
	调整原因					
院系部主任意见		院系主任(盖章) 年 月 日				
教务处意见		教务处(盖章) 年 月 日				
分管院长意见		分管院长(盖章) 年 月 日				

说明: 变更人才培养方案必须填写此表, 一式两份(教务处一份, 提出变更的院系部一份)